



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДІАТРІЯ

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Робоча програма навчальної дисципліни «**Педіатрія**» складена на основі освітньо-професійної програми «Лікар» для другого (магістерського) рівня 222 спеціальності «Медицина».

Гарант ОП:

д.м.н., професор

_____ Іван Савицький

ОПИС НА ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кредитів – 10/11*	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»	Повний курс	
Модулів -3 Змістових розділів - 16	Спеціальність 222 «Медицина»	Рік підготовки	
		IV, V, VI	
Загальна кількість годин – 300/330* годин	Рівень вищої освіти: магістр	Семестри	
		VIII, X, XII VIII, X, XII*	
	Форма навчання: денна	Лекції	18 год
		Практичні	177/166* год
		СРС	105/146* год
	Тип дисципліни: обов'язкова	Вид контролю:	
		Екзамен	

*для вступників 2023 року

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Педіатрія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» Професійна кваліфікація «Лікар».

Педіатрія як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами:

- медичної і біологічної фізики (вміння пояснити фізичні основи діагностичних і фізіотерапевтичних методів, що застосовуються у медичній апаратурі; трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі життєдіяльності людини);
- анатомії людини (знання топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини; інтерпретація вікових, статевих та індивідуальних особливостей будови організму людини);
- мікробіології, вірусології та імунології (вміння інтерпретувати біологічні властивості патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом і зовнішнім середовищем; знання механізмів формування імунної відповіді організму людини);
- гістології, цитології та ембріології (будова різних органів людини під мікроскопом, в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації);
- фізіології (знання фізіологічних основ та методів дослідження функції організму);
- внутрішніх хвороб (вміння визначати тактику ведення хворого, виставляти клінічний діагноз і надавати екстрену допомогу при найбільш поширених невідкладних станах у дорослих);
- хірургії (вміння надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених хірургічних захворюваннях; планувати обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених хірургічних захворюваннях і їх ускладненнях);

- патоморфології (знати патогенез та морфологічні зміни на різних етапах розвитку хвороби, морфологічні основи видужання, ускладнень та наслідків хвороб);
- патофізіології (знання причин, механізмів розвитку та типові прояви різних патологічних процесів);
- радіології (вміння обрати оптимальний метод променевого дослідження для встановлення клінічного діагнозу при патології різних органів та систем);
- б) *закладає основи вивчення студентами:*
 - - інфекційних хвороб, епідеміології, професійних хвороб, онкології, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з педіатрії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності;
 - в) *закладає основи здорового способу життя та профілактики розвитку захворювань органів та систем дитячого організму в процесі життєдіяльності.*

МЕТА І ЦІЛІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення педіатрії полягає в поглибленні теоретичних знань, удосконаленні і засвоєнні практичних навичок, набутті професійного рівня готовності майбутніх лікарів зі спеціальності «медицина» до самостійної роботи лікаря.

Кінцеві цілі навчальної дисципліни «педіатрія» ґрунтуються на базі навчальних цілей, визначених в освітньо-професійній програмі (ОПП). Вони визначаються таким чином:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

3. Визначати особливості захворювань у різні вікові періоди.

4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених соматичних захворювань дитячого віку.

6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у дітей з найбільш поширеними соматичними захворюваннями дитячого віку.

7. Здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку.

8. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

9. Встановлювати попередній діагноз найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

10. Розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

11. Визначати основні напрямки лікування найбільш поширених соматичних захворювань дітей.

Дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

Загальні компетентності(ЗК)	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-7	Здатність працювати в команді.
ЗК-8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК-10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК-11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК-4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК-8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК-10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК-11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК-16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
ФК-21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК-23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
ФК-24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК-25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
ПРН-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН-4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН-5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН-6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
ПРН-7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПРН- 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН- 12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН- 13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН- 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН- 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН- 19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН- 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН- 22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН- 24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН- 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН- 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.
ПРН- 29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма з дисципліни структурована та представлена 3 модулями та 17 змістовими розділами.

Теми модулів та змістових розділів:

Модуль 1/курс 4 Педіатрія: найбільш поширені соматичні захворювання у дітей

1. Порушення харчування у дітей.
2. Захворювання органів дихання у дітей.
3. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.
4. Захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей
5. Захворювання сечової системи у дітей.
6. Спадкові захворювання.

Модуль 2/курс 5 Педіатрія (в тому числі різних вікових періодів):

1. Медицина плода та неонатальна медицина.
2. Хвороби системи крові у дітей.
3. Розлади імунної системи у дітей: імунодефіцити, розлади імунної регуляції, алергічні захворювання, ревматичні хвороби дитячого віку).
4. Хвороби ендокринної системи у дітей.

Модуль 3/курс 6 Педіатрія (синдромальний підхід, диференційна діагностика):

1. Кашель у дітей, диференційна діагностика, алгоритм обстеження, принципи надання допомоги.
2. Диференційна діагностика симптомів ураження серцево-судинної системи.
3. Біль в животі у дитини, диференційна діагностика, алгоритм обстеження, принципи надання допомоги.
4. Диференційна діагностика жовтяниць.
5. Синдром лихоманки в педіатричній практиці.
6. Диференційна діагностика висипки на шкірі.
7. Неврологічні та психіатричні розлади в педіатрії. Психосоціальні питання в педіатрії. Медицина підлітків.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції;
- б) практичні заняття;
- в) самостійна робота студентів.

Лекція– основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Як правило, окрема лекція є елементом курсу лекцій, що охоплює основний теоретичний матеріал однієї або декількох тем навчальної дисципліни. Тематика лекцій визначається робочою програмою дисципліни. Лекції проводяться науково-педагогічними працівниками, як правило, професорами, доцентами і старшими викладачами. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої навчальної програми щодо тематики та змісту лекційних занять, але є вільним в

інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань. Вони передбачають:

- збирання анамнезу;
- огляд хворої дитини;
- планування обстеження хворої дитини;
- інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень;
- проведення диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань дитячого віку при типовому їх перебігу;
- визначення попереднього клінічного діагнозу;
- визначення терапевтичної тактики;
- призначення лікувального харчування;
- надання екстреної медичної допомоги;
- вирішення ситуаційних задач;
- відпрацювання практичних навичок на муляжах та біля ліжка хворої дитини;
- ведення медичної документації.

Перелік критеріїв діагностики та лікування хвороб регламентується відповідними протоколами за спеціальностями «Педіатрія», спеціалізованими педіатричними спеціальностями та іншими Наказами МОЗ України.

Засобами контролю є тестові завдання, клінічні ситуаційні задачі; контроль виконання практичних навичок. Оцінки, одержані студентом за практичні заняття, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача освіти – пізнавальна навчальна діяльність, під час якої послідовність його розумових і практичних дій визначається самим здобувачем і цілком залежить від нього. Можливі види самостійної роботи здобувачів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання рефератів, анотацій, доповідей для виступу з повідомленнями на практичних заняттях, написання історій хвороб, чергування в клініці поза межами навчального часу. Організація самостійної роботи у відділеннях педіатричного стаціонару повинна забезпечуватися викладачами кафедри.

5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1/курс 4 «Педіатрія: найбільш поширені соматичні захворювання у дітей»

Розділ 1. Порушення харчування у дітей

Конкретні цілі:

1. Вміти оцінити харчовий статус дитини, виявити порушення і їх причини.
2. Вміти оцінити ступінь білково-енергетичної недостатності, етіологічні та патогенетичні фактори і провести корекцію.

3. Визначати дефіцити вітамінів і мінералів за клінічними та лабораторними ознаками.
4. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори рахіту, гіпервітамінозу Д.
5. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину рахіту, спазмофілії та білково-енергетичної недостатності.
6. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при підозрі на дефіцит вітамінів і мінералів.
7. Демонструвати володіння принципами корекції вітамінів і мінералів.
8. Визначати ступінь ожиріння і його причини.
9. Навчитися принципам розпізнавання розладів харчової поведінки.
10. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Тема 1. Оцінка харчового статусу дитини, ступені білково-енергетичної недостатності, ожиріння, розлади харчової поведінки.

Тема 2. Дефіцит вітамінів та мінералів. Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.

Розділ 2. Захворювання органів дихання у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори гострих респіраторних захворювань верхніх дихальних шляхів (гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого обструктивного ларингіту, гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту), гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
2. Класифікувати гострі респіраторні захворювання верхніх дихальних шляхів, гострі бронхіти та пневмонії, дихальну недостатність, вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи; знати типову клінічну картину гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого стенозуючого ларинготрахеїту (круп), гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту, гострого простого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, дихальної недостатності у дітей.
3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу гострих респіраторних захворюваннях верхніх дихальних шляхів, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики гострого назофарингіту, гострого фарингіту, гострого ларингофарингіту, гострого трахеїту, гострого бронхіту, гострого обструктивного бронхіту, гострого бронхіоліту, рецидивуючого бронхіту, пневмонії, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при гострих респіраторних інфекцій верхніх дихальних шляхів, гострих бронхітів, пневмоній, вроджених вад та хронічних захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у пульмонології дитячого віку.

Тема 3. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.

Тема 4. Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.

Тема 5. Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика. Ускладнення пневмоній.

Розділ 3. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.

Конкретні цілі

1. Визначати етіологічні фактори та гемодинаміку при найбільш поширених вроджених вадах серця (ВВС) у дітей (дефект міжшлуночкової перетинки, дефект міжпередсердної перетинки, тетрада Фалло, коарктація аорти, стеноз легеневої артерії, аортальний стеноз, транспозиція магістральних судин та відкрита артеріальна протока); визначати етіологію та патогенез кардитів, інфекційного ендокардиту, кардіоміопатій, гострої ревматичної лихоманки, ЮІА, реактивних артропатій, порушень ритму серця та провідності у дітей.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених ВВС у дітей, кардитів, інфекційного ендокардиту, кардіоміопатій, гострої ревматичної лихоманки, ЮІА, реактивних артропатій, порушень ритму серця та провідності у дітей.
3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених вроджених вад серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮІА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених вроджених вад серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮІА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.
5. Ставити попередній діагноз при найбільш поширених ВВС, гострій ревматичній лихоманці, ЮІА, реактивних артропатіях, кардиті, кардіоміопатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.
6. Здійснювати прогноз при найбільш поширених вроджених вадах серця у дітей, кардиті, інфекційному ендокардиті, кардіоміопатіях, гострій ревматичній лихоманці, ЮІА, реактивних артропатіях, порушеннях ритму серця та провідності у дітей.
7. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами та принципами фахової субординації в кардіоревматології дитячого віку.

Тема 6. Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

Тема 7. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.

Розділ 4. Захворювання органів травлення у дітей

Конкретні цілі:

1. Вміти розпізнавати клінічні ознаки вроджених вад розвитку шлунково-кишкового тракту у дітей, визначати план обстеження.
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори функціональних (функціональної диспепсії, абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепу) та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей старшого віку.
3. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину функціональних та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу функціональних та органічних захворювань травного каналу, жовчних шляхів та підшлункової залози у дітей старшого віку.
5. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики функціональних та органічних захворювань травного каналу, біліарної системи та підшлункової залози у дітей старшого віку.
6. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при функціональних та органічних захворюваннях травного каналу, запальних захворюваннях кишечника, біліарної системи та підшлункової залози у дітей старшого віку.
7. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в дитячій гастроентерології.

Тема 8. Вроджені вади розвитку шлунково-кишкового тракту у дітей. Клінічні ознаки, діагностика, підходи до лікування.

Тема 9. Функціональні захворювання органів травлення у дітей.

Тема 10. Захворювання ротової порожнини, стравоходу і шлунка у дітей. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Тема 11. Захворювання тонкого і товстого кишечника. Запальні захворювання кишечника (хвороба Крона, неспецифічний виразковий коліт) у дітей. Захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Розділ 5. Захворювання сечової системи у дітей

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори інфекцій сечової системи (цистит, пієлонефриту); гострого та хронічного гломерулонефриту, хронічної хвороби нирок та дисметаболічних нефропатій у дітей.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину інфекцій сечової системи, гломерулонефритів, хронічної хвороби нирок та дисметаболічних нефропатій у дітей.
3. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при інфекції сечової системи, гломерулонефритах, хронічній хвороби нирок, дисметаболічних нефропатіях у дітей.
4. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекцій сечової системи, гломерулонефриту, хронічної хвороби нирок, дисметаболічних нефропатій у дітей

5. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз при інфекціях сечової системи, гломерулонефриті, хронічній хвороби нирок та дисметаболических нефропатіях у дітей.
6. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в дитячій нефрології.

Тема 12. Інфекції сечовивідної системи: цистит, гострий та хронічний пієлонефрит. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Роль вроджених вад розвитку сечової системи у дітей як передумова запальних захворювань сечовивідних шляхів.

Тема 13. Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Розділ 6. Спадкові захворювання у дітей

Конкретні цілі:

1. Знати класифікацію спадкових захворювань, орієнтуватися в типах успадкування найбільш поширених спадкових захворювань.
2. Вміти розпізнати основні хромосомні синдроми за клінічними ознаками.
3. Складати план обстеження дити з дизморфічними ознаками.
4. Знати методи генетичних обстежень і застосування кожного із них в залежності від підозрюваного генетичного дефекту.
5. Діагностувати найбільш поширені метаболічні захворювання.
6. Вміти визначати фактори ризику спадкових захворювань з різними типами успадкування.
7. Демонструвати вміння проводити генетичне консультування родини, де є дитина із спадковим захворюванням.

Тема 14. Класифікація спадкових захворювань. Типи успадкування. Моногенні захворювання. Генетичне консультування

Тема 15. Хромосомні хвороби. Обстеження дитини з дизморфічними ознаками

Модуль 2/курс 5 «Педіатрія (неонатологія, гематологія, імунологія, алергологія, ревматологія, ендокринологія)»

Змістовий розділ 1. Медицина плода та неонатальна медицина.

Конкретні цілі:

1. Визначати гестаційний вік новонароджених, морфологічну і нейро-функціональну зрілість, визначати етіологічні фактори недоношеності у новонароджених.
2. Класифікувати ступені морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей.
3. Визначати особливості адаптації недоношених новонароджених дітей та діагностувати синдроми дизадаптації.
4. Демонструвати володіння принципами виходжування недоношених новонароджених, лікування та профілактики синдромів дизадаптації, реабілітації недоношених новонароджених.
5. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у недоношених новонароджених: дихальній недостатності, парезі кишечника, гіпербілірубінемії, гіпоглікемії.

6. Здійснювати прогноз життя недоношених новонароджених.
7. Проводити диференціальну діагностику гіпербілірубінемії у новонароджених.
8. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
9. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
10. Визначати особливості перебігу асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених і ставити попередній клінічний діагноз.
11. Скласти план обстеження та інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при асфіксії та пологовій травми новонароджених, хворобах органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
12. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики асфіксії та пологової травми новонароджених, хвороб органів дихання у новонароджених, гемолітичної та геморагічної хвороб новонароджених.
13. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених з проявами асфіксії та пологової травми, при хворобах органів дихання у новонароджених, гемолітичній та геморагічній хворобах: синдромі мозкової гіпертензії, судомному синдромі, апное, брадикардії, парезі кишечника, дихальній недостатності, синдромі меконіальної аспірації та кровотечах у новонароджених.
14. Проводити диференціальну діагностику хвороб органів дихання, гемолітичної та геморагічної хвороб у новонароджених та ставити попередній діагноз.
15. Здійснювати прогноз життя при асфіксії та пологовій травм, хворобах органів дихання, гемолітичній та геморагічній хворобах новонароджених.
16. Визначати етіологічні, патогенетичні фактори та фактори ризику при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених.
17. Знати клінічні ознаки перинатальних інфекційних захворювань у новонароджених.
18. Скласти план обстеження при перинатальних інфекційних захворюваннях новонароджених та інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при підозрі на внутрішньоутробне інфікування
19. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики перинатальних інфекційних захворюваннях новонароджених.
20. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій дихальній недостатності, гострій нирковій недостатності, судомному синдромі, некротичному ентероколіті, синдромі дисемінованого внутрішньосудинної згортання при перинатальних інфекційних захворюваннях у новонароджених.
21. Проводити диференціальну діагностику перинатальних інфекцій та ставити попередній діагноз.
22. Здійснювати прогноз життя при перинатальних інфекційних захворюваннях новонароджених.
23. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в неонатології.

Тема 1. Визначення неонатології. Акушерська інформація. Пологи: роль неонатолога. Первинна допомога новонародженому. Оцінка за шкалою Апгар. Підтримка теплового ланцюжка.

Маніпуляції у здорового новонародженого. Транзиторні стани новонароджених. Догляд за здоровим новонародженим. Критерії виписки з пологового будинку. Комунікація з батьками

Тема 2. Синдром дихальних розладів новонароджених. Асфіксія новонароджених.

Тема 3. Передчасно народжені діти. Ступені морфологічної та нейрофункціональної зрілості передчасно народжених дітей. Особливості адаптації.

Організація виходжування та годування передчасно народжених дітей.

Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.

Тема 4. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.

Тема 5. Перинатальні інфекції. TORCH - інфекції

Змістовий розділ 2. Хвороби системи крові у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори анемії, лейкемії та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
2. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину анемії, лейкемії та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
3. Визначати особливості анемії, лейкемії та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей і ставити попередній клінічний діагноз.
4. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при анеміях у дітей, при типовому перебігу лейкемії та лімфом у дітей, при типовому перебігу гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
5. Демонструвати володіння принципами лікування і профілактики дефіцитних анемії, лікування, профілактики і реабілітації лейкемії та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій у дітей.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій кровотечі, геморагічному шоку та синдромах стискання у дітей.
7. Проводити диференціальну діагностику дефіцитних анемії, лейкемії та лімфом, гемофілії, тромбоцитопеній та тромбоцитопатій з іншими захворюваннями системи крові у дітей.
8. Здійснювати прогноз життя при дефіцитних анеміях, лейкеміях та лімфомах, гемофілії, тромбоцитопеніях та тромбоцитопатіях у дітей.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в педіатрії.

Тема 6. Анемії у дітей, основні етіологічні чинники, алгоритм обстеження.

Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

Тема 7. Геморагічні захворювання у дітей. Імунна тромбоцитопенія, стандарти надання медичної допомоги.

Тема 8. Гемобластози у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика,

лікування, прогноз.

Змістовий розділ 3. Розлади імунної системи у дітей (імунодефіцити, розлади імунної регуляції, алергічні захворювання, ревматологічні захворювання).

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні фактори первинних та вторинних імунодефіцитів.
2. Вміти за клінічними проявами запідозрити ланку ураження імунітету.
3. Визначати алгоритм дій при позитивному результаті неонатального скринінгу на ПД, організувати план невідкладних лікувальних заходів при підозрі на тяжкий комбінований імунодефіцит.
4. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори atopічного дерматиту, алергічного риніту, бронхіальної астми у дітей, кропив'янки.
5. Класифікувати і аналізувати типову клінічну картину atopічного дерматиту, алергічного риніту, бронхіальної астми у дітей, кропив'янки.
6. Складати план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу atopічного дерматиту, алергічного риніту, кропив'янки, бронхіальної астми у дітей.
7. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики atopічного дерматиту, алергічного риніту, кропив'янки та бронхіальної астми у дітей.
8. Ставити попередній діагноз та здійснювати прогноз життя при кропив'янці, atopічному дерматиті, алергічному риніті, бронхіальній астмі у дітей.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у алергології дитячого віку.
10. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори ревматичної лихоманки, системного червоного вовчаку, ювенільного ідіопатичного артриту, системної склеродермії у дітей, запальних захворювань кишечника.
11. Ставити діагноз ревматичної лихоманки, системних васкулітів, хвороби Кавасакі, системного червоного вовчаку, ювенільного ідіопатичного артриту, системної склеродермії у дітей, запальних захворювань кишечника за клініко-лабораторними діагностичними критеріями.
12. Демонструвати володіння принципами лікування ревматичної лихоманки, системних васкулітів, хвороби Кавасакі, системного червоного вовчаку, ювенільного ідіопатичного артриту, системної склеродермії у дітей, запальних захворювань кишечника.

Тема 9. Первинні і вторинні імунодефіцити. Вроджені помилки імунітету, класифікація, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування. Скринінг новонароджених на первинні імунодефіцити. Основні причини вторинних імунодефіцитів. Лікарські препарати з імуносупресивною дією. Розлади імунної регуляції.

Тема 10. Алергічні захворювання у дітей. Механізми розвитку. Atopічні захворювання у дітей: atopічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про atopічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.

Тема 11. Системні захворювання сполучної тканини та системні васкуліти у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ідіопатичному ювенільному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті,

склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.

Змістовий розділ 4. Хвороби ендокринної системи у дітей.

Конкретні цілі:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори цукрового діабету у дітей, дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей.
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори патології росту, ожиріння, пубертатного диспітуїтаризму, патології статевих залоз, гіпопітуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпітуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдрому Кушинга.
3. Вміти розпізнати типову клінічну картину цукрового діабету у дітей, дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; різних клінічних форм патології росту, ожиріння, пубертатного диспітуїтаризму, різних форм патології статевих залоз, гіпопітуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпітуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдром Кушинга.
4. Визначати ознаки вродженого гіпотиреозу та адреногенітального синдрому у новонароджених дітей і ставити попередній клінічний діагноз.
5. Скласти план обстеження та інтерпретувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при підозрі на цукровий діабет у дітей, дифузний токсичний зобу, гіпотиреоз, аутоімунний тиреоїдит, ендемічний зоб у дітей; при різних клінічних формах патології росту, ожирінні, пубертатному диспітуїтаризмі, різних формах патології статевих залоз, гіпопітуїтаризму – вродженого та набутого, гіперпітуїтаризму, пролактиноми, фізіологічної гінекомастії; передчасного статевого дозрівання, неповної передчасної статевої зрілості, гіпопаратиреозу, синдром Кушинга.
6. Надавати екстрену допомогу при кетоацидотичній та гіпоглікемічній комах та при тиреотоксичному кризі у дітей.
7. Проводити диференціальну діагностику цукрового діабету у дітей, різних видів ком; дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей; різних клінічних форм патології росту, ожиріння, пубертатного диспітуїтаризму, різних форм патології статевих залоз та ставити попередній діагноз.
8. Здійснювати прогноз життя при цукровому діабеті, дифузному токсичному зобі, гіпотиреозі, аутоімунному тиреоїдиті, ендемічному зобі у дітей, різних клінічних формах патології росту; ожирінні, пубертатному диспітуїтаризмі, різних формах патології статевих залоз.
9. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в педіатрії.

Тема 9. Цукровий діабет у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогноз цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.

Тема 13. Захворювання щитоподібної, паразитоподібних залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.

Тема 14. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системита статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту

Тема 15. Захист історії хвороби.

Модуль 3/ курс 6 « Педіатрія: синдромальний підхід»

Змістовий розділ 1. Кашель у дітей, диференційна діагностика, алгоритм обстеження, принципи надання допомоги. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в пульмонологічній практиці.

Конкретні цілі:

1. Знати спектр захворювань, що можуть супроводжуватись кашлем у дітей, розуміти визначення гострого і хронічного кашлю, характеристики кашлю при різних захворюваннях, визначати тактику ведення дітей із кашлем - гострим і хронічним.
2. Планувати обстеження дитини з гострим і хронічним кашлем з урахуванням анамнезу, в залежності від його характеристик і супутніх симптомів/синдромів.
3. Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань органів дихання у дітей.
4. Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях органів дихання у дітей.
5. Демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією органів дихання.
6. Проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях органів дихання ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями органів дихання у дітей
7. Демонструвати вміння ведення педіатричної медичної документації в поліклініці

Тема 1. Гострий кашель у дітей: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми при бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Тема 2. Хронічний кашель: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Провідні клінічні симптоми при бронхіальній астмі, муковісцидозі, первинній цилиарній дискінезії, хронічній інфекції, імунодефіциті.

Змістовий розділ 2. Диференційна діагностика симптомів ураження серцево-судинної системи. Невідкладна допомога при основних невідкладних станах в кардіологічній практиці.

Конкретні цілі :

1. Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи кровообігу у дітей.
2. Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу у дітей.
3. Демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи кровообігу.
4. Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу.
5. Проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи кровообігу.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи кровообігу у дітей.

Тема 3. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.

Тема 4. Диференційна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.

Змістовий розділ 3. Біль в животі у дитини, диференційна діагностика, алгоритм обстеження, принципи надання допомоги.

Конкретні цілі:

1. Визначати різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань системи травлення у дітей.
2. Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених захворюваннях системи травлення у дітей.
3. Демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією системи травлення.
4. Планувати обстеження хворої дитини та інтерпретувати отримані результати при найбільш поширених захворюваннях системи травлення.
5. Проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз при найбільш поширених захворюваннях системи травлення.
6. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, зумовлених захворюваннями системи травлення у дітей.

Тема 5. Причини абдомінального болю, основні характеристики болю в животі в залежності від причини виникнення. Тактика ведення дитини із болем у животі. Алгоритм обстеження дитини з болем у животі. Диференціальна діагностика

функціональних та органічних захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей.
Гострий живіт.

Тема 6. Абдомінальний біль, не пов'язаний із патологією шлунково-кишкового тракту. Біль при целиакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті. Клініко - інструментальні дослідження та диференціальна діагностика абдомінального больового синдрому, та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей.

Змістовий розділ 4. Диференційна діагностика жовтяниць.

Конкретні цілі:

1. Визначати види жовтяниць і основні причини жовтяниці в залежності від виду жовтяниці.
2. Вміти складати план і інтерпретувати результати лабораторних обстежень при жовтяниці різного генезу.
3. Вміти скласти план діагностики і лікування вірусних гепатитів.
4. Вміти діагностувати гепатити неінфекційної етіології.
5. Знати принципи діагностики і лікування атрезії жовчовивідних ходів.
6. Демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей з патологією печінки.

Тема 7. Диференціальна діагностика жовтяниць. Характеристика жовтяниці в залежності від виду і механізму розвитку. Клініко-лабораторні ознаки гемолітичних анемій. Захворювання гепатобілярної системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.

Змістовий розділ 5. Синдром лихоманки в педіатричній практиці.

Конкретні цілі:

1. Вміти об'єктивно оцінити і інтерпретувати результати вимірювання температури тіла у дітей.
2. Складати план обстеження дитини із гарячкою в залежності від типу гарячки, її тривалості, супутньої симптоматики.
3. Визначати тактику ведення хворого із гарячкою.
4. Демонструвати вміння ведення медичної документації хворих дітей із гарячкою.

Тема 8. Синдром лихоманки в педіатричній практиці. Диференційна діагностика гарячки.

Змістовий розділ 6. Диференційна діагностика висипки на шкірі.

Конкретні цілі:

1. Визначати види висипки
2. Проводити диференційну діагностику та ставити попередній клінічний діагноз у дітей із висипкою
3. Визначати тактику ведення дітей із висипкою в залежності від супутньої симптоматики, часу виникнення, тривалості висипки
4. Вміти визначити інфекційну та неінфекційну причину висипки, визначити

план протиепідемічних заходів у випадку висипки як прояву інфекційного захворювання

5. Демонструвати вміння ведення педіатричної медичної документації в стаціонарі
6. Планувати обстеження дітей та інтерпретувати отримані результати при диспансерному нагляді за здоровими та хворими дітьми в поліклініці

Тема 9. Плямисто-папульозні висипки у дітей, інфекційні і неінфекційні причини. Атопічний дерматит. Еритродермії. Висипка як прояв системних захворювань.

Тема 10. Везикуло-бульозні висипки і дітей. Інфекційні і неінфекційні причини. Опіки рослинами. Вроджений бульозний епідермоліз.

Змістовий розділ 7. Неврологічні та психічні розлади, психосоціальні питання в педіатрії. Медицина підлітків.

Конкретні цілі:

1. Демонструвати вміння надання невідкладної допомоги при судомах у дітей.
2. Вміти розпізнати симптоми депресивних, біполярних та обсесивно-компульсивних розладів.
3. Знати і вміти розрізнити соматичні симптоми при психологічних та психіатричних розладах
4. Вміти діагностувати агравацію, маніпуляцію, симуляцію та делегований синдром Мюнхгаузена у дітей.
5. Вміти розпізнати порушення розвитку, розлади спектра аутизму і шизофренії
6. Знати основні медичні і психологічні проблеми підліткового віку, найбільш поширені захворювання, що маніфестують у підлітковому віці.
7. Знати і вміти розпізнати клінічні ознаки найбільш поширених захворювань, що маніфестують у підлітковому віці.
8. Вміти розпізнавати порушення харчової поведінки.
9. Вміти оцінити харчовий статус підлітка, визначати ступені ожиріння, скласти план обстеження при ожирінні у підлітків.
10. Демонструвати знання основних принципів піклування про підлітків.
11. Знати клінічні ознаки перинатальних інфекційних захворювань у новонароджених.
12. Визначати клінічні ознаки зловживання психоактивними речовинами, призначати план обстеження при підозрі на зловживання психоактивними речовинами, володіти принципами невідкладної допомоги при зловживанні психоактивними речовинами.
13. Вміти розпізнати жорстоке поводження і нехтування дітьми.
14. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця при спілкуванні із підлітками та їхніми батьками/опікунами.

Тема 11. Головний біль в педіатричній практиці.

Тема 12. Диференційна діагностика судомного синдрому. Принципи терапії.

Тема 14. Огляд основних питань та оцінювання стану підлітків. Піклування про підлітків. Зловживання психоактивними речовинами.

Тема 15. Основні психіатричні розлади і педіатрії. Розлади спектра аутизму і шизофренії. Тривожні розлади. Депресивні та біполярні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад. Соматичні симптоми та пов'язані з ними розлади. Соматичні

симптоми при психологічних та психіатричних розладах. Агрвація, маніпуляція, симуляція та делегований синдром Мюнхгаузена у дітей.

Тема 16. Психосоціальні питання в педіатрії. Жорстоке поводження і нехтування дітьми, насильство. Гомосексуальність і статева ідентичність. Структура і функції сім'ї. Розлучення, роз'їзд, позбавлення опіки.

ОРИЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС
Розділ 1. Порушення харчування у дітей			
Оцінка харчового статусу дитини. Білково-енергетична недостатність, ступені білково-енергетичної недостатності, ожиріння, ступені ожиріння, розлади харчової поведінки.	1	4	4
Дефіцит вітамінів та мінералів. Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	1	4/2*	4
Розділ 2. Захворювання органів дихання у дітей			
Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.		4	4
Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіт. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.		4	4
Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.		4	2/4*
Розділ 3. Захворювання серцево-судинної системи у дітей			
Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.	2	6	4
Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика. Курація хворих		6/4*	2/4*
Розділ 4. Захворювання органів травлення у дітей			

Вроджені вади розвитку шлунково-кишкового тракту у дітей. Клінічні ознаки, діагностика, підходи до лікування.	0,5	2	4
Функціональні захворювання органів травлення у дітей.	0,5	4/2*	2/4*
Захворювання ротової порожнини, стравоходу і шлунка у дітей. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	0,5	4	2
Захворювання тонкого і товстого кишечника. Запальні захворювання кишечника (хвороба Крона, неспецифічний виразковий коліт) у дітей. Захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	0,5	4	2
Розділ 5. Захворювання сечової системи у дітей			
Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Роль вроджених вад розвитку сечової системи у дітей як передумова запальних захворювань сечовивідних шляхів.	1	4	4
Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	1	4	4
Розділ 6. Спадкові захворювання у дітей			
Класифікація спадкових захворювань. Типи успадкування. Методи генетичної діагностики. Моногенні захворювання. Генетичне консультування	1	2	2
Хромосомні хвороби. Обстеження дитини з дизморфічними ознаками	1	2	2
Залікове заняття. Захист історії хвороби.		2	4
Всього:	10	60/54*	50/56*
Кредитів ЄКТС – 4; загальних годин - 120			
5 курс			
Змістовий розділ 1. Медицина плода та неонатальна медицина			
Визначення неонатології. Акушерська інформація. Спілкування з батьками. Передчасно народжені діти. Ступені морфологічної та нейро-функціональної зрілості передчасно народжених дітей. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Організація виходжування та годування недоношених дітей.	2	4	2/4*
Синдром дихальних розладів новонароджених. Асфіксія новонароджених.		4/2*	2/4*

Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.		4	4
Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, Первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.		4/2*	2/4*
Перинатальні інфекції. TORCH - інфекції	2	2	6
Змістовий розділ 2. Хвороби системи крові у дітей			
Анемії у дітей, основні етіологічні чинники, алгоритм обстеження. Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Нейтропенія.	1	2	2/4*
Геморагічні захворювання у дітей. Імунна тромбоцитопенія, стандарти надання медичної допомоги.	0,5	2	2/4*
Гемобластози у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування, прогноз.	0,5	2	2/4*
Змістовий розділ 3. Розлади імунної системи у дітей (імунодефіцити, розлади імунної регуляції, алергічні захворювання, ревматологічні захворювання).			
Первинні і вторинні імунодефіцити. Вроджені помилки імунітету, класифікація, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування. Скринінг новонароджених на первинні імунодефіцити. Основні причини вторинних імунодефіцитів. Лікарські препарати з імуносупресивною дією. Розлади імунної регуляції.		2	2
Алергічні захворювання у дітей. Механізми розвитку. Атопічні захворювання у дітей: атопічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про атопічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.		6/4*	2/4*
Системні захворювання сполучної тканини та системні васкуліти у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ідіопатичному ювенільному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликівому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.		6/4*	2/4*

Змістовий розділ 4. Захворювання ендокринної системи			
Цукровий діабет різного типу у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика, прогнозування цукрового діабету у дітей. Інсулінотерапія.	1	4	2
Захворювання щитоподібної, паращитоподібних залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.	0,5	4/2*	-/2*
Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту	0.5	4/2*	-/2*
Залікове заняття. Захист історії хвороби		2	
Всього	8	52/40*	30/50*
6 курс			
Тема 1. Гострий кашель у дітей: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми при бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	-	5/6*	-/2*
Тема 2. Хронічний кашель: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Провідні клінічні симптоми при бронхіальній астмі, муковісцидозі, первинній циліарній дискінезії, хронічній інфекції, імунодефіциті.	-	5/6*	2
Тема 3. Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.	-	5/6*	2

Тема 4. Диференціальна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.	-	5/6*	2
Тема 5. Причини абдомінального болю, основні характеристики болю в животі в залежності від причини виникнення. Тактика ведення дитини із болем у животі. Алгоритм обстеження дитини з болем у животі. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. Гострий живіт.	-	5/6*	2
Тема 6. Абдомінальний біль, не пов'язаний із патологією шлунково-кишкового тракту.	-	5/6*	2
Тема 7. Диференціальна діагностика жовтяниць. Характеристика жовтяниці в залежності від виду і механізму розвитку. Клініко-лабораторні ознаки гемолітичних анемій. Захворювання гепатобіліарної системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.		5/6*	2
Тема 8. Синдром лихоманки в педіатричній практиці. Диференційна діагностика гарячки. Курація хворих.	-	5/6*	2
Тема 9. Плямисто-папульозні висипки у дітей, інфекційні і неінфекційні причини. Атопічний дерматит. Еритродермії. Висипка як прояв системних захворювань.		5/3*	2/4*
Тема 10. Везикуло-бульозні висипки і дітей. Інфекційні і неінфекційні причини. Опіки рослинами. Вроджений бульозний епідермоліз.		5/3*	1/4*
Тема 11. Головний біль в педіатричній практиці.	-	3	-/2*
Тема 12. Диференційна діагностика судомного синдрому. Принципи терапії.		3	-/2*

Тема 13. Огляд основних питань та оцінювання стану підлітків. Піклування про підлітків. Зловживання психоактивними речовинами.		3*	2/3*
Тема 14. Основні психіатричні розлади і педіатрії. Розлади спектра аутизму і шизофренії. Тривожні розлади. Депресивні та біполярні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад. Соматичні симптоми та пов'язані з ними розлади. Соматичні симптоми при психологічних та психіатричних розладах. Агравация, маніпуляція, симуляція та делегований синдром Мюнхгаузена у дітей.		3*	2/5*
Тема 15. Метаболічні розлади, диференційна діагностика метаболічних розладів.		-/3*	2/5*
Тема 16. Психосоціальні питання в педіатрії. Жорстоке поводження і нехтування дітьми, насильство. Гомосексуальність і статева ідентичність. Структура і функції сім'ї. Розлучення, роз'їзд, позбавлення опіки.	-	3	2/5*
Екзамен			
Всього		65/72*	25/46*
Разом за дисципліну	18	177/166*	105/146*

*для вступників 2023 року

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія		
№	Тема	Кількість годин
1	Оцінка харчового статусу дитини, ступені білково-енергетичної недостатності, ожиріння, розлади харчової поведінки. Дефіцит вітамінів та мінералів.	2
2	Найбільш поширені вроджені вади серця.	2
3	Захворювання шлунково-кишкового тракту у дітей Вроджені вади розвитку ШКТ. Захворювання тонкого і товстого кишечника.	2
4	Інфекції сечовидільної системи.	2
5	Спадкові захворювання і методи генетичної діагностики	2
	Всього	10
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)		
1	Визначення неонатології. Акушерська інформація. Спілкування з батькам. Реанімація новонародженого. Постреанімаційна допомога. Передчасно народжені діти.	2
2	Перинатальні інфекційні захворювання новонароджених	2
3	Захворювання системи крові у дітей	2

4	Захворювання ендокринної системи у дітей	2
	Всього	8
	Разом за дисципліну	18

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія		
№	Тема	Кількість годин
1	Оцінка харчового статусу дитини. Білково-енергетична недостатність, її ступені. Розлади харчової поведінки. Ожиріння та його ступені	4
2	Дефіцит вітамінів та мінералів, рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, медична допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	4/2*
3	Вроджені вади розвитку шлунково-кишкового тракту у дітей. Клінічні ознаки, діагностика, підходи до лікування.	2
4	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепки, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4/2*
5	Захворювання ротової порожнини, стравоходу і шлунка у дітей. Хронічний гастрит, гастродуоденіт, виразкова хвороба у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4
6	Захворювання тонкого і товстого кишечника. Запальні захворювання кишечника (хвороба Крона, неспецифічний виразковий коліт) у дітей. Захворювання гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	4
7	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларинго-фарингіт, гострий трахеїт у дітей. Дихальна недостатність: етіологія, діагностика, лікування, невідкладна допомога, профілактика.	4
8	Гострий простий, обструктивний, рецидивуючий та хронічний бронхіти. Бронхіоліт. Хронічні неспецифічні захворювання легень. Муковісцидоз та інші вроджені та спадкові захворювання дихальної системи у дітей.	4
9	Пневмонії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клінічні прояви у дітей різного віку, принципи лікування, профілактика.	4
10	Найбільш поширені вроджені вади серця у дітей. Етіологія, гемодинамічна класифікація, клініка, ускладнення, показання до хірургічного лікування. Запальні та незапальні захворювання серця: неревматичні кардити, кардіоміопатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.	6
11	Гостра ревматична лихоманка у дітей. Ювенільний ідіопатичний артрит та реактивні артропатії. Етіологія, патогенез, клініка, лікування, профілактика.	6/4*

8	Інфекції сечовивідної системи: гострий та хронічний пієлонефрити, цистити. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Роль вроджених вад розвитку сечової системи у дітей як передумова запальних захворювань сечовивідних шляхів.	4
9	Гострий та хронічний гломерулонефрит. Хронічна хвороба нирок. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4
10	Класифікація спадкових захворювань. Типи успадкування. Методи генетичної діагностики. Моногенні захворювання. Генетичне консультування	2
11	Хромосомні хвороби. Обстеження дитини з дизморфічними ознаками	2
12	Залікове заняття. Захист історії хвороби.	2
	Всього	60/54*
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(в тому числі неонатологія, едокринологія)		
1.	Визначення неонатології. Акушерська інформація. Спілкування з батьками. Передчасно народжені діти. Ступені морфологічної та нейрофункціональної зрілості передчасно народжених дітей. Особливості адаптації недоношених новонароджених. Організація виходжування та годування недоношених дітей.	6/4*
2.	Синдром дихальних розладів новонароджених, асфіксія новонароджених	4/2*
3.	Пологова травма новонароджених. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	4
4.	Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених. Поліцитемія, анемія, геморагічний синдром. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, первинна реанімація новонароджених, лікування, профілактика, прогноз.	2
5.	Перинатальні інфекції. TORCH-інфекції	4/2*
6.	Первинні і вторинні імунодефіцити. Вроджені помилки імунітету, класифікація, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування. Скринінг новонароджених на первинні імунодефіцити. Основні причини вторинних імунодефіцитів. Лікарські препарати з імуносупресивною дією. Розлади імунної регуляції.	4/2*
7.	Алергічні захворювання у дітей. Механізми розвитку. Атопічні захворювання у дітей: атопічний дерматит, алергічний риніт, бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про атопічний марш. Невідкладна допомога на різних етапах при астматичному стані.	4
8.	Системні захворювання сполучної тканини та системні васкуліти у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ідіопатичному	4

	ювенільному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасакі, вузликівому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.	
9.	Залізо-, білково- та вітамінодефіцитні анемії у дітей: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Нейтропенія.	4
10.	Геморагічні захворювання у дітей. Імунна тромбоцитопенія. Стандарти медичної допомоги. Гемобластози у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, лікування, прогноз.	4/2*
11.	Цукровий діабет різного типу у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Інсулінотерапія.	4
12.	Захворювання щитоподібної, паращитоподібних залоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Лікування, профілактика дифузного токсичного зобу, гіпотиреозу, аутоімунного тиреоїдиту, ендемічного зобу у дітей. Ступені зобу.	4/2*
13.	Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи та статевих залоз у дітей. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика різних клінічних форм патології росту	2
14.	Залікове заняття. Захист історії хвороби.	2
	Всього	52/40*
*для вступників 2023 року		
Модуль 3/курс 6 Педіатрія: синдромальний підхід		
1.	Гострий кашель у дітей: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Диференціальна діагностика синдрому бронхіальної обструкції у дітей. Провідні клінічні симптоми при бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей. Невідкладна допомога при астматичному статусі.	5/6*
2.	Хронічний кашель: визначення, причини, тактика ведення, алгоритм обстеження, підходи до лікування. Провідні клінічні симптоми при бронхіальній астмі, муковісцидозі, первинній цилиарній дискінезії, хронічній інфекції, імунодефіциті.	5/6*
3.	Диференціальна діагностика кардіомегалії у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.	5/6*

4.	Диференціальна діагностика кардитів та серцевого ритму у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс - синдромі.	5/6*
5.	Причини абдомінального болю, основні характеристики болю в животі в залежності від причини виникнення. Тактика ведення дитини із болем у животі. Алгоритм обстеження дитини з болем у животі. Диференціальна діагностика функціональних та органічних захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. Гострий живіт.	5/6*
6.	Абдомінальний біль, не пов'язаний із патологією шлунково-кишкового тракту.	5/6*
7.	Диференціальна діагностика жовтяниць. Характеристика жовтяниці в залежності від виду і механізму розвитку. Клініко-лабораторні ознаки гемолітичних анемії. Захворювання гепатобіліарної системи у дітей. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі та хронічному гепатиті у дітей. Клінічні варіанти перебігу біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу та хронічного гепатиту у дітей. Синдром портальної гіпертензії. Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності.	5/6*
8.	Синдром лихоманки в педіатричній практиці. Диференційна діагностика гарячки.	5/6*
9.	Плямисто-папульозні висипки у дітей, інфекційні і неінфекційні причини. Атопічний дерматит. Еритродермії. Висипка як прояв системних захворювань.	5/3*
10.	Везикуло-бульозні висипки і дітей. Інфекційні і неінфекційні причини. Опіки рослинами. Вроджений бульозний епідермоліз.	5/3*
11.	Біль голови в педіатричній практиці.	3
12.	Диференційна діагностика судомного синдрому. Принципи терапії.	3
13.	Огляд основних питань та оцінювання стану підлітків. Піклування про підлітків. Зловживання психоактивними речовинами.	3
14.	Основні психіатричні розлади і педіатрії. Розлади спектра аутизму і шизофренії. Тривожні розлади. Депресивні та біполярні розлади. Обсесивно-компульсивний розлад. Соматичні симптоми та пов'язані з ними розлади. Соматичні симптоми при психологічних та психіатричних розладах. Агравация, маніпуляція, симуляція та делегований синдром Мюнхгаузена у дітей.	3
15.	Метаболічні розлади, диференційна діагностика метаболічних розладів.	-/3*

16.	Психосоціальні питання в педіатрії. Жорстоке поводження і нехтування дітьми, насильство. Гомосексуальність і статева ідентичність. Структура і функції сім'ї. Розлучення, роз'їзд, позбавлення опіки.	3
	Екзамен	
	Всього	65/72*
	Разом за дисципліну	177/166*

*для вступників 2023 року

ВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Модуль 1/курс 4 Педіатрія			
№	Види СРС	Кількість годин	Види контролю
1.	Рахіт, гіпервітаміноз «Д», спазмофілія: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	2/4*	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
2.	Допомога при невідкладних станах, профілактика дефіциту вітаміну Д.	4	заняттях, залік
3.	Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку (синдром циклічного блювання, функціональні закрепи, функціональна діарея): етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
4.	Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів: клініка та невідкладна допомога при гострому стенозуючому ларинготрахеїті, судомному синдромі, гіпертермічному синдромі.	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
5.	Системна склеродермія. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування	4	Поточний контроль на практичних заняттях, залік
6.	Інфекційний бактеріальний ендокардит у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4	Поточний контроль На практичних заняттях, залік
7.	Органічна та функціональна патологія кишківника у дітей.	4	Поточний контроль На практичних заняттях, залік
8.	Дисметаболічні нефропатії у дітей: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.	4	Поточний контроль На практичних заняттях, залік

9.	Підготовка до практичних занять	4/6*	Поточний контроль На практичних заняттях
10.	Рецидивний афтозний стоматит у дітей	4	Поточний контроль На практичних заняттях
11.	Диспансеризація та реабілітація дітей з найбільш поширеними соматичними захворюваннями	5/6*	Залік
12.	Курація хворих, написання та захист учбової історії хвороби	5/6*	Залік
13.	Підготовка до заліку	2	Залік
	Всього	50/56*	
Модуль 2/курс 5 Педіатрія(неонатологія, гематологія, імунологія, алергологія, ревматологія, ендокринологія)			
1	Підготовка до практичних занять з неонатології, хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	10/30*	Поточний контроль, залік
2	Виконання індивідуальної роботи: курація хворих, написання та захист історії хвороби	15	Залік
3	Підготовка до підсумкового контролю	5	Залік
	Всього	30/50*	
Модуль 3/курс 6 Педіатрія невідкладних станів			
1	Індивідуальна СРС: курація хворих, написання та захист учбової історії хвороби	5/10*	Екзамен
2	Виконання матрикула «Діагностичні критерії гострої серцевої недостатності».	2/4*	Екзамен
3	Виконання матрикула «Діагностичні критерії синдрому мальабсорбції».	1/4*	Екзамен
4	Виконання матрикула «Діагностичні критерії судомного синдрому».	2/4*	Екзамен
5	Виконання матрикула «Діагностичні критерії системного васкуліту».	2/4*	Екзамен
6	Виконання матрикула «Діагностичні критерії кардіоміопатії».	2/4*	Екзамен
7	Виконання матрикула «Діагностичні критерії синдрому портальної гіпертензії»	2/4*	Екзамен
8	Виконання матрикула «Курація хворого з вродженою вадою серця»	2/4*	Екзамен

9	Вроджені захворювання біліарної системи (підготовка доповіді)	1/2*	Екзамен
10	Виконання матрикула «Курація хворого з гострим і хронічним гломерулонефритом»	2/4*	Екзамен
	Всього	25/46*	
	Разом за дисципліну	105/146*	

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання у вузі, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача.

До індивідуальних завдань відносяться: написання рефератів і створення мультимедійних презентацій з доповідями на засіданнях наукового студентського гуртка кафедри, участь у виготовленні макро-та мікропрепаратів, участь в науково – дослідницькій роботі кафедри, участь в написанні тез та статей доповіді на студентських наукових конференціях.

Перелік завдань для індивідуальної роботи студента: складання кросвордів з відповідних розділів навчальної дисципліни; участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах; участь у студентській олімпіаді з дисципліни; підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни; підбір матеріалів і створення презентації з відповідної теми або розділу дисципліни.

Методи навчання

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задач. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький.

1. Словесні методи: лекція, бесіда, інтерактивна лекція;
2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого.
3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання.
4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу
5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм
6. Інноваційні методи навчання: Case-based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (Team-based learning); обмін думками (think-pair-share).

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття; самостійна робота здобувачів.

Методи контролю

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; **практична перевірка сформованих професійних умінь** (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); **тестовий контроль** («відкриті» та «закриті» тестові завдання).

Поточний контроль є обов'язковим. Під час оцінювання засвоєння кожної теми з усіх дисциплін навчального плану за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Викладач проводить опитування кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»).

При оцінюванні поточної навчальної діяльності студента 20% оцінки становить самостійна робота студента, яка враховує знання теми самостійного заняття і виконання роботи в зошиті.

Заключний (підсумковий) контроль проводиться:

- у формі письмової контрольної роботи, яка включає тестові завдання, теоретичні питання
- контроль практичних навичок (розв'язування клінічних кейсів, захист історії хвороби, оцінка правильності виконання практичних навичок - практично-орієнтований іспит.

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається тестовому та практично орієнтованому контролю.

Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Підсумковий контроль з дисципліни здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік з дисциплін проводиться після закінчення її вивчення, до початку екзаменаційної сесії.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань – 60 % та 40 %.

Перший, другий семестри вивчення дисципліни закінчується заліком.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність при вивченні дисципліни становить 200 балів, **мінімальна**

кількість балів – мінімальна кількість балів - становить 120 балів.

Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за 4-ри бальною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного, округленого до двох знаків після коми.

Залік здобувач освіти отримує на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

До заліку допускаються лише ті здобувачі освіти, які не мають академічної заборгованості і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше 3,00.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (табл. 1).

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.47	179	3.94	158	3.42	137
4.97	199	4.44	178	3.92	157	3.39	136
4.94	198	4.42	177	3.89	156	3.37	135
4.92	197	4.39	176	3.87	155	3.34	134
4.89	196	4.37	175	3.84	154	3.32	133
4.87	195	4.34	174	3.82	153	3.29	132
4.84	194	4.32	173	3.79	152	3.27	131
4.82	193	4.29	172	3.77	151	3.24	130
4.79	192	4.27	171	3.74	150	3.22	129
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.19	128
4.74	190	4.22	169	3.69	148	3.17	127
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.14	126
4.69	188	4.17	167	3.64	146	3.12	125
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.09	124
4.64	186	4.12	165	3.59	144	3.07	123
4.62	185	4.09	164	3.57	143	3.04	122
4.59	184	4.07	163	3.54	142	3.02	121
4.57	183	4.04	162	3.52	141	3	120
4.54	182	4.02	161	3.49	140	< 3	70-119 (повторне перескладання)
4.52	181	4.00	160	3.47	139		
4.49	180	3.97	159	3.44	138		

Т

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

Результат навчання оцінюється також за двобальною шкалою

(зараховано/не зараховано).

Таблиця 2

Шкала переведення балів у національну систему

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Останній семестр вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у вигляді екзамену.

До екзамену допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості (відпрацьовані всі пропущені заняття) і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше оцінки «3».

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 120 балів і визначається як сума середнього арифметичного всіх оцінок отриманих в семестрі.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність

(за 120-бальною шкалою) в табл. 3.

Таблиця 3.

Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.29	103	3.58	86
4.96	119	4.25	102	3.54	85
4.92	118	4.21	101	3.50	84
4.87	117	4.17	100	3.46	83
4.83	116	4.12	99	3.42	82
4.79	115	4.08	98	3.37	81
4.75	114	4.04	97	3.33	80
4.71	113	4.00	96	3.29	79
4.67	112	3.96	95	3.25	78
4.62	111	3.92	94	3.21	77
4.58	110	3.87	93	3.17	76
4.54	109	3.83	92	3.12	75
4.50	108	3.79	91	3.08	74
4.46	107	3.75	90	3.04	73
4.42	106	3.71	89	3	72

4.37	105	3.67	88	Менше 3	Недостатньо
4.33	104	3.62	87		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80 (мінімальна кількість - не менше 50).

Оцінка з дисципліни визначається комплексно, як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів за екзамен.

Із виділених 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти, згідно з робочою навчальною програмою, виділяється додатково від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у національну шкалу та систему ЄКТС (табл. 4,5).

Таблиця 4.

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 180 до 200 балів	5
Від 150 до 179 балів	4
Від 149 балів до мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	3
Нижче мінімальної кількості балів, яку повинен набрати студент	2

Таблиця 5.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, дифзаліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
160-179	B	добре	
150-159	C	задовільно	
130-149	D		
120-129	E		
50-119	FX	незадовільно з можливістю перескладання	не зараховано з можливістю перескладання

0-49	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---	---

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для студентів до практичних занять.
2. Методичні розробки та мультимедійні презентації лекцій.
3. Збірник алгоритмів виконання практичних навичок.
4. Збірники тестових завдань та ситуаційних задач.
5. Примірники результатів загальноклінічних та додаткових лабораторних методів дослідження.
6. Примірники електрокардіограм, рентгенограм, результатів інших інструментальних методів дослідження.
7. Демонстраційні навчальні відеоролики.
8. Навчальні посібники, монографії, фахові журнали.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

Модуль 1/курс 4 «Педіатрія».

1. Функціональна диспепсія у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
2. Синдром циклічної блювоти: визначення, класифікація (за Римськими критеріями IV), етіологія, патогенез, клініка та діагностика, лікування, профілактика.
3. Кишкова колька у дітей раннього віку: сучасні уявлення про механізми виникнення, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
4. Функціональний закреп у дітей раннього віку: визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
5. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту.
6. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.
7. Білково-енергетична недостатності у дітей. Визначення, класифікація, клініка, лікування, профілактика, прогноз.
8. Клінічні прояви дефіциту вітаміну А і його корекція.
9. Гострі респіраторні інфекції верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларингофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
10. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
11. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ.
12. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
13. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез,

клініка, діагностика, лікування та профілактика.

14. Гострий бронхіоліт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

15. Рецидивуючий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

16. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз.

17. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

18. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.

19. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МШП, дефекті МПП, тетрадіФалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП).

20. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування.

21. Діагностика та лікування серцевої недостатності у дітей з ВВС. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту.

22. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

23. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

24. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

25. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.

26. ЮІА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.

27. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

28. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.

29. Системна склеродермія у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування.

30. Функціональна диспепсія, абдомінальний біль у дітей старшого віку. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

31. Вроджені вади шлунково-кишкового тракту.

32. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

33. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

34. Синдром подразненого кишечника та функціональний закріп у дітей старшого віку. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

35. Виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

36. Вроджені захворювання гепатобіліарної системи у дітей.

37. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

38. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.

39. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

40. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

41. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.

42. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

43. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

44. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

45. Хронічна хвороба нирок у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

46. Дизметаболічні нефропатії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

47. Найбільш поширені хромосомні захворювання і їхні клінічні прояви (синдром Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Тернера, синдром Ді-Джорджі).

48. Неонатальний скринінг. Основні задачі, критерії включення захворювання до програми неонатального скринінгу. Поточний стан проблеми в Україні та світі.

Модуль 2/курс 5 Педіатрія (неонатологія, гематологія, імунологія, ревматологія, ендокринологія)

1. Неонатологія – визначення, основні задачі.
2. Поняття про «недоношеність». Класифікації недоношеності.
3. Причини затримки внутрішньоутробного розвитку плода. Особливості адаптації дітей зі ЗВУР та принципи виходжування.
4. Оцінка морфологічної та нейро-функціональної зрілості недоношених дітей (шкала Балард).
5. Особливості терморегуляції недоношених дітей, методи профілактики гіпотермії.
6. Профілактика та лікування гіпоглікемії у недоношених дітей.
7. Механізми розвитку гіпербілірубінемії недоношених, можливі

наслідки. Тактика ведення.

8. Невідкладна допомога при апное у новонароджених. Показання до штучної вентиляції легень. Ускладнення ШВЛ: бронхолегенева дисплазія, ретинопатія недоношених.

9. Особливості диспансерного спостереження за недоношеними дітьми в поліклініці. Профілактика анемії, лактазної недостатності, рахіту.

10. Принципи вигодовування недоношених дітей. Варіанти засобів годування в залежності від гестаційного віку та стану дитини. Рекомендовані об'єми ентерального харчування.

11. Поняття про асфіксію новонародженого. Етіологія, клініка, патогенез асфіксії. Компенсаторні механізми організму плода у відповідь на асфіксію.

12. Критерії ступеню тяжкості асфіксії в залежності від оцінки за шкалою Апгар, показників рН та ознак дисфункції органів і систем.

13. Алгоритм надання невідкладної допомоги дитині у стані асфіксії при народженні за наявності або відсутності ознак меконіальної аспірації.

14. Визначення терміну «пологова травма» та чинники її розвитку.

15. Пологові травми м'яких тканин. Пошкодження грудинно-ключично-соскоподібного м'язу. Диференціальний діагноз пологової пухлини та кефалогематоми.

16. Пологова травма спинного мозку та плечового сплетення. Парези та паралічі Дюшена – Ерба, Дежерін – Клюмпке.

17. Диференціальна діагностика внутрішньочерепних крововиливів у новонароджених.

18. Поняття про сурфактантну систему легень. Чинники розвитку СДР у новонароджених. Механізм розвитку гіалінових мембран.

Методи антенатальної профілактики.

19. Оцінка ступеню тяжкості дихальної недостатності при синдромі дихальних розладів за допомогою шкали Сільвермана та Доунса.

20. Методи діагностики СДР. Рентгенологічні ознаки СДР.

21. Принципи лікування СДР у новонароджених. Респіраторна підтримка. Сурфактантзамісна терапія.

22. Класифікація пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології. Фактори ризику розвитку пневмоній у новонароджених. Патогенез.

23. Особливості перебігу пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології.

24. Принципи діагностики та лікування пневмоній новонароджених. Особливості етіотропної терапії.

25. Етіологія і патогенез, класифікація гемолітичної хвороби новонароджених.

26. Клінічно-лабораторні критерії анемічної, жовтяничної та набрякової форм гемолітичної хвороби новонароджених. Критерії ступеню тяжкості гемолітичної хвороби новонароджених. Стадії перебігу білірубінової енцефалопатії.

27. Показання до проведення операції замінного переливання крові. Техніка операції та її можливі ускладнення. Методи антенатальної діагностики гемолітичної хвороби плода.

28. Методи консервативної терапії гемолітичної хвороби новонароджених. Механізм дії фототерапії. Методи профілактики гемолітичної хвороби плода.
29. Особливості системи гемостазу у новонароджених. Чинники розвитку геморагічної хвороби новонароджених. Клінічні особливості ранньої, класичної та пізньої форм геморагічної хвороби.
30. Диференціальна діагностика геморагічної хвороби та синдрому «заковтнутої крові». Невідкладна допомога при шлунково-кишковій кровотечі. Лікування та профілактика геморагічної хвороби.
31. Визначення терміну TORCH – інфекції. Фактори ризику внутрішньоутробних інфекцій.
32. Характер ураження при внутрішньоутробних інфекціях в залежності від терміну та шляху інфікування плода.
33. Принципи лабораторної діагностики внутрішньоутробних інфекцій.
34. Клінічні прояви внутрішньоутробних інфекцій в залежності від етіології (вроджений токсоплазмоз, краснуха, неонатальна герпетична та цитомегаловірусна інфекція).
35. Вроджена вітряна віспа. Основні клінічні прояви в залежності від строків інфікування. Лікування і профілактика.
36. Парвовірусна інфекція у плода і новонародженого.
37. Етіотропне лікування та імунотерапія внутрішньоутробних інфекцій.
38. Омфаліт. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, профілактика та лікування.
39. Везикулопустульоз, пухирчатка новонародженого, ексфолюативний дерматит Ріттера. Етіологія, клініка, профілактика та лікування
40. Чинники розвитку неонатального сепсису.
41. Класифікація та етіологія неонатального сепсису.
42. Клініко-лабораторні критерії неонатального сепсису.
43. Принципи лікування та профілактики неонатального сепсису.
44. Визначення поняття анемії. Класифікація анемії у дітей.
45. Залізодефіцитні анемії у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лабораторна діагностика.
46. Лікування та профілактика залізодефіцитної анемії.
47. Хронічна постгеморагічна анемія у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика. Невідкладна допомога при кровотечах.
48. Білково- та вітамінодефіцитні анемії. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.
49. Імунна тромбоцитопенія. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.
50. Лейкемії у дітей. Причини виникнення. Класифікація лейкемій.
51. Клінічні варіанти перебігу, діагностика, диференціальна діагностика гострої лімфобластної лейкемії у дітей.
52. Класифікація лікувальних засобів, що застосовуються при лікуванні лейкемій. Показання до їх застосування. Ускладнення цитостатичної терапії (негайні, відстрочені, віддалені). Паліативна допомога.
53. Класифікація гемобластозів. Лімфогранулематоз у дітей. Етіологія,

патогенез, стадії захворювання.

54. Діагностика, диференціальна діагностика лімфогранулематозу у дітей із іншими лімфаденопатіями, лімфаденітами, гемобластозами.

55. Клініка, лікування, прогноз лімфогранулематозу у дітей. Невідкладна допомога при синдромі стискання верхньої порожнистої вени. Паліативна допомога.

56. Класифікація геморагічних захворювань.

57. Гемофілія А і В. Етіологія, патогенез, діагностика. Прогноз у дітей.

58. Замісна терапія при наданні невідкладної допомоги хворим на гемофілію. Антигемофільні препарати та їх застосування.

59. Геморагічний васкуліт у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні форми, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, проноз.

60. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.

61. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.

62. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

63. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику та патофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.

64. набряк Квінке у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

65. Цукровий діабет у дітей Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії компенсації цукрового діабету у дітей.

66. Особливості перебігу цукрового діабету в ранньому та підлітковому віці.

67. Режим інсулінотерапії цукрового діабету у дітей. Препарати інсуліну.

68. Гіперглікемічнакетоацидотична кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

69. Гіпоглікемічна кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

70. Диференціальна діагностика гіперглікемічної та гіпоглікемічної ком у дітей.

71. Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Оцінка зросту за сігмальними та центильними номограмами. Причини, клініка, диференціальний діагноз. Лікування та прогноз.

72. Ожиріння у дітей. Причини. Клінічні форми. Діагностика. Лікування. Прогноз. Профілактика.

73. Аутоімунний тиреоїдит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.

74. Дифузний токсичний зоб у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.

75. Ендемічний зоб. Причини, клініка, діагностика, профілактика, лікування, прогноз.

76. Гіпотиреоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, рання діагностика, лікування, прогноз.
77. Клініка та діагностика вродженого гіпотериозу у дітей. Лікування. Прогноз.
78. Клініка та діагностика адрено-генітального синдрому у дітей. Лікування. Невідкладна допомога при сільвтрачаючій формі адрено-генітального синдрому.
79. Порушення статевого розвитку хлопчиків та дівчаток. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
80. Поняття про орфанні (рідкісні захворюванн).
81. Первинні (вроджені) імунодефіцити (вроджені помилки імунітету). Розкрити поняття.
82. Типи вроджених помилок імунітету.
83. Найбільш часті вроджені помилки імунітету (дефіцити антитілоутворення)
84. Клінічні маркери вроджених (первинних імунодефіцитів).

Модуль 3/курс 6 Педіатрія: синдромальний підхід

1. Диференційна діагностика пневмонії у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії. Профілактика ускладнень пневмонії у дітей.
2. Диференційна діагностика ускладнень пневмонії (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс) у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах ускладнень пневмонії у дітей.
3. Диференційна діагностика обструктивного бронхіту і бронхіоліту у дітей. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхіту у дітей.
4. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості.
5. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей.
6. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі.
7. Профілактика синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.
8. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи (муковісцидозі, первинній циліарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомалаяції, аплазії і гіоплазії легень, дефіциті $\alpha 1$ -антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень). Тактика ведення дитини при спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи.
9. Диференційна діагностика запальних захворювань серця (міокардит, ендокардит, перикардит) у дітей. Тактика ведення хворої дитини при міокардиті, ендокардиті, перикардиті.
10. Диференційна діагностика кардіоміопатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при різних кардіоміопатіях.

11. Диференційна діагностика вроджених та набутих вад серця у дітей. Тактика ведення дітей при вроджених та набутих вадах серця.
12. Надання невідкладної допомоги дітям при гострій серцевій недостатності.
13. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади. Тактика ведення хворої дитини при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.
14. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, МАС-синдромі у дітей.
15. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.
16. Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей. Тактика ведення хворої на системний васкуліт дитини.
17. Диференційна діагностика артритів у дітей. Профілактика реактивних артритів у дітей.
18. Хвороба Кавасаки: етіологія, клініка, діагностика та лікування.
19. Диференційна діагностика функціональних (синдрому циклічної блювоти, функціональної диспепсії) та органічних (хронічного гастриту, хронічного гастродуоденіту, виразкової хвороби шлунку і дванадцятипалої кишки) захворювань верхнього відділу травного тракту у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях верхнього відділу травного тракту у дітей. Профілактика виразкової хвороби та її ускладнень. Надання невідкладної допомоги при ускладненому перебігу виразкової хвороби у дітей
20. Диференційна діагностика функціональних (абдомінального болю, синдрому подразненого кишечника, функціонального закрепу) та органічних (неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона) захворювань кишківника у дітей. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях кишківника.
21. Диференційна діагностика первинного (дісахаридазна недостатність, ексудативна ентеропатія, целіакія, муковісцидоз) та вторинного (хронічний ентерит, ентероколіт) порушення кишкового всмоктування у дітей. Тактика ведення дітей при первинному та вторинному синдромі порушення кишкового всмоктування.
22. Диференційна діагностика функціональних розладів біліарного тракту, гострого та хронічного холециститу у дітей. Тактика ведення хворих дітей при функціональних розладах біліарного тракту, гострому та хронічному холециститі. Профілактика функціональних розладів біліарного тракту.
23. Диференційна діагностика гострого та хронічного панкреатиту у дітей. Тактика ведення хворих дітей при гострому та хронічному панкреатиті. Профілактика гострого та хронічного панкреатиту у дітей.
24. Диференційна діагностика хронічного гепатиту у дітей. Тактика ведення хворого при хронічному гепатиті у дітей. Профілактика хронічного гепатиту та портальної гіпертензії у дітей.
25. Надання невідкладної допомоги дітям при гострій печінковій

недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.

26. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи (інфекції сечової системи, уретрит, цистит, пієлонефрит). Тактика ведення хворої дитини при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.

27. Диференційна діагностика спадкових тубулопатій (фосфат-діабет, синдром Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковий нецукровий діабет, нирковий тубулярний ацидоз) у дітей. Тактика ведення хворої дитини при спадкових тубулопатіях.

28. Диференційна діагностика дисметаболічних нефропатій у дітей. Тактика ведення хворої дитини при дисметаболічних нефропатіях.

29. Принципи лікування хронічної хвороби нирок у дітей.

30. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.

31. Диференційна діагностика гострого та хронічного гломерулонефриту, інтерстиціального та спадкового нефриту у дітей. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті.

32. Надання невідкладної допомоги при гострому пошкодженні нирок у дітей.

33. Порядок проведення обов'язкових профілактичних оглядів дитини віком до трьох років (нормативний документ). Оцінка фізичного та психо-моторного розвитку дитини до трьох років.

34. Раціональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років. Принципи ефективного консультивання.

35. Тактика лікаря загальної практики при порушенні фізичного та нервово-психічного розвитку дітей перших трьох років життя.

36. Диференційна діагностика та профілактика найбільш поширених дефіцитних станів (рахіт, залізодефіцитна анемія, білково-енергетична недостатність) у дітей раннього віку.

37. Профілактичні щеплення дітей. Український календар щеплень.

38. Живі, неживі вакцини, анатоксини. Розкрити поняття.

39. Абсолютні та відносні протипокази до проведення щеплень у дітей.

40. Вакцинація дітей за станом здоров'я та дітей з особливими потребами.

41. Порядок та терміни проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів дітей підліткового віку.

42. Оцінка фізичного розвитку та статевого дозрівання дітей підліткового віку. Профілактика ожиріння у підлітків. Медичне та психологічне консультивання.

43. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на дільниці.

44. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивному кризі.

45. Організація паліативної допомоги дітям з невиліковними захворюваннями.

46. Психологічні, духовні та соціальні питання паліативної допомоги дітям та їх близьким з невиліковними захворюваннями.

47. Особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги

дітям. Особливості огляду дитини. Діагностика невідкладних станів. Специфіка діагностичного процесу.

48. Первинна реанімація при зупинці дихання. Невідкладна терапія та порядок реанімаційних заходів при зупинці дихання.
49. Атопія та принципи невідкладної допомоги при анафілактичних станах.
50. Кровотечі та принципи невідкладної допомоги дітям з гострими кровотечами.
51. Синкопе особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги дітям.
52. Нещасні випадки та особливості тактики лікаря при наданні швидкої медичної допомоги дітям.
53. Організація профілактичних щеплень дітям. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.

Перелік практичних навичок:

1. Призначення раціону харчування дитині з білково-енергетичною недостатністю.
2. Розрахунок дози вітаміну D для лікування та профілактики рахіту.
3. Невідкладна допомога при рахітогенної тетанії.
4. Невідкладна допомога при гіпервітамінозі D.
5. Невідкладна допомога при гіпертермічних (фебрильних) судомах.
6. Надання невідкладної допомоги при нейротоксикозі у дітей.
7. Розрахунок необхідного об'єму інфузійних розчинів для корекції порушень водно-електролітного обміну при дегідратації різного ступеня тяжкості.
8. Оцінка результатів запального аналізу крові, сечі, сечі за Нечіпоренко, Зімницьким, копрограми, інтрагастральної рН-метрії, маркери запалення.
9. Оцінка результатів рентгенологічного дослідження органів грудної при пневмоніях та їх ускладненнях.
10. Оцінка результатів обстежень при підозрі на вроджену інфекцію.
11. Термометрія у дітей.
12. Надання невідкладної допомоги при гіпертермії у дітей.
13. Надання невідкладної допомоги при дихальній недостатності.
14. Надання невідкладної допомоги при астматичному статусі.
15. Правила проведення оксигенотерапії.
16. Правила ліквідації клапанного пневмотораксу.
17. Правила проведення плевральної пункції в дитячому віці.
18. Визначення активності ревматичного процесу.
19. Розрахунок терапевтичної дози та дози насичення серцевих глікозидів.
20. Надання невідкладної допомоги при нападі Морганьї-Адамса-Стокса.
21. Надання невідкладної допомоги при нападі пароксизмальної тахікардії.
22. Призначення курсу феротерапії при анемії у дітей.
23. Надання невідкладної допомоги при гострій нирковій недостатності.
24. Корекція азотемії при гострій нирковій недостатності.
25. Надання невідкладної допомоги при шлунково-кишкової кровотечі.
26. Оформлення, введення історії хвороби дитини, яка перебуває в стаціонарі, оформлення виписки, листка призначень.
27. Внесення даних про пацієнта в електронну систему Helsi та інші.

28. Складання графіку щеплень.
29. Оцінка ступеня тяжкості стану хворої дитини.

Рекомендована література

Базова:

1. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / КаренДж.Маркданте, Роберт М. Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.
2. Педіатрія. Національний підручник для закладів вищої медичної освіти, за редакцією проф. Крючко Т.О.; Абатунова О.Є. – 3-є видання переробл. та допов. Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 224с.
3. Педіатрія. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації/ За ред. проф. О. В. Тяжкої/ Видання 5-те. - Вінниця: Нова Книга, 2018. - 1152с.
4. Педіатрія: Національний підручник: у 2 т. Том 1. За редакцією професора В.В. Бережного, К., 2013. – 1040 с.
5. Педіатрія: Національний підручник: у 2 т. Том 2. За редакцією професора В.В. Бережного, К., 2013. – 1024 с.

Допоміжна:

1. Педіатрія, дитячі інфекції в питаннях і відповідях. : навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2019. - 307 с.
2. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих друкований. Навчальний посібник для студентів 4, 6 курсів медичних факультетів, а також лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів./- Крючко Т.О., Дубинська Г.М., Коваль Т.І., Ткаченко О.Я -Львів: Магнолія 2006», 2020.-108 с.
3. Інфекційні хвороби у дітей: підручник/Л.І. Чернишова та ін.; за редакцієюЛ.І. Чернишової. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с.+6 с.кольор.вкл.
4. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С. О. Крамарьова та О. Б. Надраги. – М.: Медицина, 2016. – 392 с.
5. Нефрологія дитячого віку: навчальний посібник / Т. В. Стоєва [та ін.]; за ред. Т. В. Стоєва. - Одеса: Політехперіодика, 2018. - 181 с. : табл., іл, фот.цв.
6. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл.
7. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2020. - 400 с. : табл., іл.
8. Дитяча нефрологія : навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів, дитячих нефрологів, лікарів-слухачів закладів (ф-тів) післядипломної освіти / Д. Д. Іванов. - Дніпропетровськ : Середняк Т.К., 2014. - 323 с. : табл., іл.
9. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тіввищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є.Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - Т. 1 : Неонатологія. Гематологія. Ендокринологія. -

2014. - 154 с. : табл., іл.

10. Педіатрія : навч. посіб. [для студ. мед. ф-тів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації]: у 2 т. / М.Л. Аряєв, Н.В.Котова, Н.Ю. Горностаєва, Ю.В. Десятська, Л.Є. Капліна та ін.; за ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової; Одес. нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2014 - Т. 2 : Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекція. Первинна медикосанітарна допомога. - 2014. - 311 с. : ил., табл.

11. Пропедевтична педіатрія : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / В. Г. Майданник [та ін.]. - 2-ге вид., випр. та допов. - Вінниця : Нова кн., 2018. - 871 с. : табл., іл.

12. Клінічне обстеження дитини: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Катілов [та ін.]. - 2-ге вид. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 518 с. : табл., іл.

Перелік наказів Міністерства охорони здоров'я України:

1. Наказ No 362 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування кардіоревматологічних хвороб у дітей» від 19.07.2005р.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.10.2012 No 832 «Уніфікований клінічний протокол медичної допомоги дітям, хворим на ювенільний артрит»
3. Наказ No 9 МОЗ України «Про затвердження протоколів діагностики та лікування рахіту у дітей» від 10 січня 2005 р.
4. Наказ No59 МОЗ України «Про затвердження уніфікованих клінічних протоколів медичної допомоги дітям із захворюваннями органів травлення» від 29.01.2013р.
5. Наказ No868 МОЗ України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги бронхіальна астма у дітей» від 08 жовтня 2013 року
6. Наказ No 670 Міністерства охорони здоров'я України «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (висококваліфікованої) медичної допомоги atopічний дерматит у дітей від 04.07.2016
7. Наказ No 627 МОЗ України «Про затвердження протоколу лікування дітей з інфекціями сечової системи і тубулоінтерстиціальним нефритом» від 03.11.2008р.
8. Наказ No 436 МОЗ України Про затвердження клінічних Протоколів лікування дітей зі спеціальності "Дитяча нефрологія" від 31.08.2004

Інформаційні ресурси: Coursera

Lectures by world-class professors and reinforced through interactive exercises. [coursera.org](https://www.coursera.org)

CSurgeries

Library of surgical procedures created by surgeons for surgeons. [csurgeries.com](https://www.csurgeries.com)

DNA Tube

Videos, animations, and slideshows from scientific studies, lectures, and seminars. [dnatube.com](https://www.dnatube.com)

EyeTube High quality ophthalmic surgical videos and panel discussions. [eyetube.net](https://www.eyetube.net)

Free Medical Videos Archive of popular and engaging medical videos from around the Internet. [freemedicalvideos.com](https://www.freemedicalvideos.com)

FutureLearn: Healthcare and Medicine

Offers a diverse selection of courses from leading European universities. [futurelearn.com](https://www.futurelearn.com)

GeekyMedics

Free videos, revision notes, OSCE guides, and MCQs for medical students. geekymedics.com

GrepMed

Community-sourced medical image and video repository. gripmed.com

HealthTalk.org Videos of patients sharing real life experiences with various health conditions.

healthtalk.org

KhanAcademy Academic videos and lectures on medicine and the healthcare system.

khanacademy.org

MayoClinicVideos Surgical procedure videos and interviews with Mayo Clinic doctors,

sorted by specialty. medprofvideos.mayoclinic.org **MedicalVideos.com**

Library of medical videos covering everything from anesthesia to vascular x-ray imaging.

medicalvideos.com

MedscapeVideo Expert interviews and perspectives as well as procedure videos. medscape.com

MEDtube Education platform offering thousands of videos for healthcare professionals.

medtube.net

MIT OpenCourseWare Lectures and course materials for students, teachers, and self-

learners. ocw.mit.edu

OnlineMedEd

70+ hours of whiteboard lessons covering 250+ topics across

19 specialties. onlinemeded.org

PBS: HealthVideos

Free videos from your favorite PBS programs, including NOVA and Frontline. pbs.org

TED Health Fascinating presentations by the world's leading thinkers and doers. ted.com

TheDoctor'sChannel

Short and to-the-point video clips on the latest medical news, ideas, and information.

thedoctorschannel.com

VuMedi Physician only site providing thousands of videos from leading institutions. vumedi.com

- Registration Required

WebSurg

European site created by surgeons for surgeons, in order to help with surgical training.

websurg.com