



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ (ПРАКТИКА)

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

Робоча програма навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» складена на основі освітньо-професійної програми «Лікар» для другого (магістерського) рівня 222 спеціальності «Медицина».

Гарант ОП:

д.м.н., професор

_____ Іван Савицький

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<u>Нормативна</u>
	Напрямок підготовки «Медицина»	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 222 “Медицина”	Рік підготовки
		2-й
		Семестр
		4-й
Модуль – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції
		-
		Практичні заняття
		64 год.
		Самостійна робота
		56 год.
		Вид контролю
		<u>Диференційований залік</u>

Загальна характеристика дисципліни. «Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого, у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 розділи

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців «Догляд за хворими» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, у тому числі хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є:

– Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування

– Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму

– Формування у студенті морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим

Дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК-3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК-4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ЗК-5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-7	Здатність працювати в команді.
ЗК-8	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК-10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК-11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
ФК-2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
ФК-6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
ФК-7	Здатність до діагностування невідкладних станів.
ФК-8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
ФК-10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
ФК-11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК-13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК-21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ФК-24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.
ФК-25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН-3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
ПРН-4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
ПРН-5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
ПРН-8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПРН- 10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН- 14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН- 17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН- 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН- 24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН- 25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН- 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.

Модуль 1. Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.

Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.

Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.

Тема 2. Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.

Тема 3. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.

Тема 4. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи. Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.

Тема 5. Застосування основних лікарських засобів(в тому числі знеболюючих) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.

Тема 6. Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці.

Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.

Тема 7. Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні.

Організація роботи в хірургічному стаціонарі.

Тема 8. Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.

Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.

Тема 10. Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно-операційному блоці.

Тема 11. Догляд за хворими в чистій перев'язочній.

Тема 12. Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.

Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.

Тема 13. Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно-епідемічний режим у приймальному відділенні.

Тема 14. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.

Тема 15. Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.

Тема 16. Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.

Тема 17. Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.

Тема 18. Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.

Тема 19. Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання. Диференційований залік.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва модулів \тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	СРС
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.				
Тема 1. Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.	5		3	2
Тема 2. Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.	6		3	3
Тема 3. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.	6		3	3
Тема 4. Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи. Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.	6		3	3
Тема 5. Застосування основних лікарських засобів (в тому числі знеболюючих) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.	6		3	3
Тема 6. Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці.	6		3	3
Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.				

Тема 7. Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.	6		3	3
Тема 8. Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.	6		3	3
Тема 9. Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.	6		3	3
Тема 10. Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно- операційному блоці.	6		3	3
Тема 11. Догляд за хворими в чистій перев'язочній.	6		3	3
Тема 12. Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.	6		3	3
Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.				
Тема 13. Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно- епідемічний режим у приймальному відділенні.	7		4	3
Тема 14. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.	7		4	3
Тема 15. Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.	7		4	3
Тема 16. Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.	7		4	3
Тема 17. Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.	7		4	3
Тема 18. Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.	7		4	3
Тема 19. Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання. Диференційний залік.	7		4	3
РАЗОМ	120		64	56

4. Темі практичних занять

№	Назва теми	К-ть годин
1	Основні принципи загального та спеціального догляду за хворими терапевтичного профілю.	3
2	Розпитування хворого. Загальний огляд хворого. Гігієна хворого.	3
3	Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції серцево-судинної системи. Долікарська невідкладна допомога.	3

4	Спостереження та догляд за хворими з порушенням функції травної системи. Долікарська невідкладна допомога. Організація лікувального харчування хворих.	3
5	Застосування основних лікарських засобів(в тому числі знеболюючих) інкурабельним пацієнтам. Парентеральне введення лікарських засобів.	3
6	Загальний та спеціальний догляд за важкохворими, інкурабельними, та агонуючими пацієнтами різного віку в терапевтичній практиці	3
7	Особливості догляду за хірургічними хворими в приймальному відділенні. Організація роботи в хірургічному стаціонарі.	3
8	Санітарно-гігієнічний режим в хірургічному стаціонарі. Методи антисептики.	3
9	Догляд за хворими в передопераційний період. Особливості догляду за хворими що перенесли оперативне лікування.	3
10	Організація роботи в операційному блоці. Догляд за хворими в реанімаційно-операційному блоці.	3
11	Догляд за хворими в чистій перев'язочній.	3
12	Догляд за хворими в гнійній перев'язочній.	3
13	Структура, функції і документація приймального відділення. Госпіталізація хворих до дитячої лікарні. Санітарна обробка та транспортування хворих. Санітарно- епідемічний режим у приймальному відділенні.	4
14	Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режими в педіатричному стаціонарі. Приготування та використання дезінфікуючих розчинів. Профілактика пролежнів. Проведення гігієнічних та лікувальних ванн.	4
15	Термометрія. Поняття про нормальну температуру тіла. Правила вимірювання температури тіла. Догляд за дітьми з гарячкою. Правила заповнення температурного листа. Методика визначення частоти дихання та серцевих скорочень, вимірювання артеріального тиску.	4
16	Основні види клізм що застосовуються в педіатричній практиці. Техніка проведення їх у дітей різного віку. Постановка газовивідної трубки та грілки.	4
17	Облік та правила зберігання ліків. Правила перорального та парентерального введення ліків. Методика закапування крапель в ніс, вуха, очі. Ускладнення та побічна дія медичних препаратів.	4
18	Особливості харчування дітей раннього віку. Техніка вигодовування. Функції медичної сестри по організації харчування дітей у педіатричному стаціонарі.	4
19	Антропометричні вимірювання у дітей різного віку. Методика подачі зволоженого кисню, проведення непрямого масажу серця і штучного дихання. Диференційований залік.	4
	Разом	64

5. Самостійна робота студентів

№	Зміст	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю.		
1	Підготовка до практичних занять	5
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	2
4	Самостійна робота: Тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного	2

	листа, встановлення типу гарячки та доповідь клінічного випадку на занятті	
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	3
Змістовий модуль 2. Особливості догляду за хірургічними хворими.		
1	Підготовка до практичних занять	3
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	4
4	Самостійна робота: Робота у гнійній перев'язочній хірургічного відділення: підготовка хірургічного інструментарію до стерилізації, прибирання перев'язочної	4
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	3
Змістовий модуль 3. Догляд за дітьми, його роль в лікувальному процесі та організація в умовах педіатричного стаціонару.		
1	Підготовка до практичних занять	4
2	Засвоєння практичних навичок, наведених у плані практичної підготовки.	5
3	Заповнення основної звітної документації- Щоденника виробничої практики та підсумкового звіту.	3
4	Самостійна робота: Підготовка до проведення бесід з хворими дітьми, проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку та доповідь про результати досліджень на занятті.	5
5	Підготовка до підсумкового контролю знань та практичної підготовки студентів	3
	Разом	56

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання є однією з форм організації навчання, яке має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладача.

До індивідуальних завдань відносяться: написання рефератів і створення мультимедійних презентацій з доповідями на засіданнях наукового студентського гуртка кафедри, участь в науково-дослідницькій роботі кафедри, участь в написанні тез та статей доповіді на студентських наукових конференціях.

Перелік завдань для індивідуальної роботи студента: захист індивідуального дослідницького проекту; участь у роботі студентського наукового гуртка та виступи на наукових форумах; участь у студентській олімпіаді з дисципліни; підбір відео та аудіо матеріалів із розділів навчальної дисципліни; підбір матеріалів і створення презентації з відповідної теми або розділу дисципліни.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький.

1. Словесні методи: лекція, бесіда;

2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого;

3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання.
4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу
5. Використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм
6. Інноваційні методи навчання: Case-based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (Team-based learning); обмін думками (think-pair-share).

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: практичні заняття; самостійна робота студентів.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Формами поточного контролю є: **усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; **практична перевірка сформованих професійних умінь** (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання).

Поточний контроль є обов'язковим. Під час оцінювання засвоєння кожної теми з усіх дисциплін навчального плану за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою. Студент має отримати оцінку з кожної теми. Викладач проводить опитування кожного студента у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності студентів за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»).

При оцінюванні поточної навчальної діяльності студента 20% оцінки становить самостійна робота студента, яка враховує знання теми самостійного заняття і виконання роботи в зошиті.

Заключний (підсумковий) контроль проводиться:

- у формі письмової контрольної роботи, яка включає тестові завдання, теоретичні питання
- контроль практичних навичок (розв'язування клінічних кейсів, оцінка правильності виконання практичних навичок - практично-орієнтований іспит).

Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається тестовому та практично орієнтованому контролю.

9. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Підсумковий контроль з дисципліни здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь.

Диференційний залік – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни.

10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань – 60 % та 40 %.

Вивчення дисципліни закінчується підсумковим контролем у вигляді диференційного заліку.

До диф.заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості (відпрацьовані всі пропущені заняття) і їх середній бал за поточну навчальну діяльність із навчальної дисципліни становить не менше оцінки «3».

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність

для допуску до екзамену становить 120 балів і визначається як сума середнього арифметичного всіх оцінок отриманих в семестрі.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність (за 120-бальною шкалою) в табл. 1.

Таблиця 1.

Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.29	103	3.58	86
4.96	119	4.25	102	3.54	85
4.92	118	4.21	101	3.50	84
4.87	117	4.17	100	3.46	83
4.83	116	4.12	99	3.42	82
4.79	115	4.08	98	3.37	81
4.75	114	4.04	97	3.33	80
4.71	113	4.00	96	3.29	79
4.67	112	3.96	95	3.25	78
4.62	111	3.92	94	3.21	77
4.58	110	3.87	93	3.17	76
4.54	109	3.83	92	3.12	75
4.50	108	3.79	91	3.08	74
4.46	107	3.75	90	3.04	73
4.42	106	3.71	89	3	72
4.37	105	3.67	88	Менше 3	Недостатньо
4.33	104	3.62	87		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні екзамену становить 80 (мінімальна кількість - не менше 50).

Оцінка з дисципліни визначається комплексно, як сума балів за поточну навчальну діяльність та балів за екзамен.

Із виділених 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів вищої освіти, згідно з робочою навчальною програмою, виділяється додатково від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

Бали з дисципліни для студентів, які успішно виконали програму конвертуються у національну шкалу та систему ЄКТС (табл. 2).

Таблиця 2

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, дифзаліку	для заліку
180-200	A	відмінно	зараховано
160-179	B	добре	
150-159	C	задовільно	
130-149	D		
120-129	E	незадовільно з можливістю перескладання	не зараховано з можливістю
50-119	FX		

			перескладання
0-49	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча навчальна програма дисципліни;
2. Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;
3. Тези лекцій з дисципліни;
4. Методичні вказівки до практичних занять для студентів;
5. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;
6. Тестові та контрольні завдання до практичних занять;
7. Перелік питань до екзамену

12. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛКУ З ДИСЦИПЛІНИ

- 1 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести санітарну обробку при ліжкових тумбочок та підвіконь у палаті.
- 2 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести вологе прибирання в маніпуляційній
- 3 Приготувати відповідний дезінфікуючий розчин та провести обробку медичного приладдя для багаторазового використання.
- 4 Провести розпитування хворого та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
- 5 Провести розпитування хворого та виділити основні скарги
- 6 Провести вимірювання температури у хворого (дитини) та оформити температурний лист
- 7 Провести огляд хворої дитини на наявність педикульозу та корости
- 8 Провести вимірювання росту пацієнта, визначити масу тіла та індекс
- 9 Підготувати гігієнічну ванну для санітарної обробки хворого та провести її дезінфекцію опісля.
- 10 Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах та перекладання його на ліжко
- 11 Продемонструвати навички користування функціональним ліжком та надання відповідних положень хворому при нападі ядухи та колапсі
- 12 Дослідити у хворого пульс на нижніх кінцівках, променевих артеріях, зробити висновок про його відповідність нормі
- 13 Виміряти хворому артеріальний тиск, зробити висновок про його відповідність нормі.
- 14 Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновки про основні його властивості
- 15 На бланку температурного листа відмітити показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, що надані викладачем.
- 16 Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі
 1. Провести переміну натільної та постільної білизни хворому, що знаходиться на ліжковому режимі.
 2. Розкласти на демонстраційному столі запропоновані лікарські засоби по групах за способом введення, назвати основні способи введення препаратів.
 3. Продемонструвати на муляжі методику закапування крапель у вуха, ніс, очі.
 4. Продемонструвати методику підготовки гумової грілки та пухиря з льодом і користування ними.
 5. Продемонструвати методику годування хворого, прикутого до ліжка.

6. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
7. Продемонструвати на муляжі методику користування підкладним судном та сечоприймачем у хворих чоловічої та жіночої статі.
8. Підготувати посуд для взяття аналізу сечі за Зимницьким, дати відповідні вказівки хворому.
9. Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
10. Продемонструвати методику проведення реанімаційних заходів (штучна вентиляція легень, непрямий масаж серця) на фантомі.
11. Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
12. Продемонструвати методику одягання операційної білизни.
13. Продемонструвати методику виготовлення серветок, тампонів, кульок для догляду за хірургічним хворим та правила їх утилізації після використання.
14. Продемонструвати правила накладання пов'язки «чепчик»
15. Накласти пов'язку на обидва ока.
16. Продемонструвати методику накладання пращеподібної пов'язки наголову.
17. Накладання пов'язку типу Вельпо.
18. Накласти типову бинтову пов'язку на живіт.
19. Накласти пов'язку на плечовий суглоб.
20. Накласти пов'язку на ліктьовий суглоб.
21. Накласти пов'язку на кисть та пальці.
22. Підготувати операційну білизну та перев'язувальний матеріал до стерилізації.
23. Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації.
24. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
25. Продемонструвати методи стерилізації шовного матеріалу
26. На фантомі продемонструвати підготовку до операції шкіри хворого та санацію ротової порожнини, відібравши для цього необхідні засоби.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Нетяженко В.З., Щупіпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
2. Л. С. Савка, Л.І. Разінкова/ Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка – 2018-600с.
3. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-тє, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.
4. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-III рівнів акредитації / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.
5. Тяжка О.В., Антошкіна А.М., Васюкова М.М., Казакова Л.М., Лутай Т.І. та ін. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій: навч. посіб. для мед. ВНЗ III-IV р.а. – 2-ге вид. / за ред. О.В. Тяжкої. – К. : Медицина, 2014. - 152 с.

Допоміжна

1. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч.посібник /Л.С. Савка, Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2017. – 600 с.

2. Дронов О.І., Сипливий В.О., Ковальська І.О., Скомаровський О.А., Крючина Є.А. Курс лекцій з загальної хірургії: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. закл. III-IV рівнів акредитації – Вид. 2-ге, доп. – К.:, 2011. – 487 с.
3. Основи догляду за хірургічними хворими: навчально-методичний посібник для студентів ВМНЗ IV рівня акредитації / Шумейко І.А., Лігоненко О.В., Чорна І.О., Зубаха А.Б., Дігтяр І.І., Стороженко О.В. - Полтава, 2015. - 160 с.
4. Волосовець О.П., Маркевич В.Е., Тарасова І.В., Лобода А.М. Неонатологія: навч.-метод. посіб. – Суми : СумДУ, 2011. – 214 с.
5. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / За ред. В.Г. Майданника, К.Д. Дуки. – К.: Знання України, 2002.– 356 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. Наказ МОЗ України № 152 від 4.04.2005 «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною». [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>

Додаток 1.

Щоденник

проходження виробничої практики з догляду за хворими студента II курсу
_____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

Дата, години роботи *	Зміст виконаної роботи **	Підпис викладача ***

* окремо вказуються години роботи під час аудиторної підготовки і самостійної роботи

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

*** виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи – викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

Підсумковий звіт

про виконану під час виробничої практики роботу з догляду за хворими в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу студента II курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Хірургічне відділення

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Кількість виконаних маніпуляцій
1.	Санітрано-гігієнічне прибирання приміщень	
2.	Приготування та застосування дезінфікуючих розчинів	
3.	Санітарна обробка хворих	
4.	Транспортування хворого у відділення	
5.	Проведення антропометричних досліджень	
6.	Огляд хворих на наявність корости та педікульозу	
7.	Проведення розпитування хворих	
8.	Дослідження пульсу	
9.	Вимірювання артеріального тиску	
10.	Визначення характеристик дихання	
11.	Вимірювання температури тіла	
12.	Заповнення температурних листків	
13.	Накладання бинтових пов'язок	
14.	Застосування грілки, пухиря з льодом	
15.	Застосування клізм	
16.	Користування підкладним судном, сечоприймачем	
17.	Годування хворих, що знаходяться на ліжковому режимі	
18.	Туалет шкіри, догляд за нігтями, волоссям	
19.	Туалет порожнини рота, очей, носа	
20.	Профілактика пролежнів	
21.	Підготовка посуду для взяття аналізів	
22.	Участь у проведенні реанімаційних заходів	
23.	Підготовка інструментарію до стерилізації	
24.	Проведення проб на якість передстерилізаційної обробки	
25.	Участь у стерилізації шовного матеріалу	
26.	Передопераційна підготовка шкіри та слизових оболонок	
27.	Підготовка засобів для перев'язки та гігієни після операційної рани	
28.	Інше (вказати)	

Підпис викладача _____