



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ІІ З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 4

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Клінічна практика II з дитячої стоматології
Викладач	Ципан С.Б.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	90 годин/ 3,0 кредита ECTS
2. Анотація до курсу	
<p>«Клінічна практика II з дитячої стоматології» є логічним продовженням попередньої клінічної практики та спрямована на вдосконалення практичних навичок діагностики, лікування й профілактики стоматологічних захворювань у дітей різних вікових груп.</p> <p>Курс передбачає поглиблення знань щодо сучасних методів лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту тимчасових і постійних зубів, ортодонтичної профілактики, а також особливостей ведення дітей із супутньою соматичною патологією.</p> <p>Під час практики студенти навчаються працювати в умовах дитячого стоматологічного кабінету, удосконалюють техніку виконання маніпуляцій, формують клінічне мислення, комунікативні та деонтологічні навички.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Сформувати у студентів комплекс професійних компетентностей, необхідних для самостійного проведення клінічного обстеження, діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей із використанням сучасних технологій та матеріалів.</p>	
<p>Завдання курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> • закріпити знання з анатоμο-фізіологічних особливостей дитячого віку; • вдосконалити практичні навички клінічного обстеження дитини; • навчити проводити лікування ускладнених форм карієсу тимчасових і постійних зубів; • ознайомити з принципами ортодонтичної профілактики; • формувати готовність до роботи з дітьми з особливими потребами; • виховувати професійну етику та медичну деонтологію. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі стоматології у дітей, що передбачає застосування теоретичних знань, клінічного мислення та практичних навичок.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до комунікації та ефективної взаємодії з дитиною та її батьками. • Уміння застосовувати знання у практичних клінічних ситуаціях. • Етична, психологічна й професійна відповідальність. • Здатність до безперервного професійного розвитку. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностика та лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту у дітей. • Ведення пацієнтів із захворюваннями слизової оболонки рота. • Проведення профілактичних заходів (герметизація фісур, фторпрофілактика). • Формування раціонального гігієнічного виховання дітей. • Застосування сучасних стоматологічних матеріалів і технологій у дитячій стоматології. 	
5. Організація навчання курсу	
<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 90
Лекції	
Практичні (семінарські) заняття	30
Самостійна робота	60

<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 8	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 4-й	Нормативна дисципліна

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Організація клінічної практики. Охорона праці та безпека.	2
2	Сучасні методи клінічного обстеження дітей-стоматологічних пацієнтів.	2
3	Карієс постійних зубів у дітей: діагностика, лікування.	3
4	Лікування ускладнених форм карієсу (пульпіт, періодонтит).	3
5	Використання сучасних матеріалів у лікуванні карієсу у дітей.	2
6	Захворювання пародонта та слизової оболонки рота у дітей.	3
7	Профілактика стоматологічних захворювань у дітей. Складання індивідуальних програм.	3
8	Травми зубів у дітей. Тактика надання допомоги	2
9	Ортодонтична профілактика. Виявлення аномалій прикусу.	2
10	Особливості лікування дітей із соматичною патологією.	2
11	Контроль поведінки дитини під час стоматологічного прийому..	2
12	Підсумкове заняття. Аналіз клінічних випадків. Залік..	4
	Всього	30

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Класифікації карієсу та його ускладнень у дітей.
2. Методи місцевої анестезії у дитячій стоматології.
3. Лікування хронічних форм пульпіту тимчасових зубів.
4. Фторпрофілактика: механізм дії, форми застосування.
5. Психологічні методи впливу на поведінку дитини.
6. Принципи вибору пломбувальних матеріалів у педіатричній практиці.
7. Основи ортодонтичної діагностики у дітей.
8. Особливості стоматологічного прийому дітей із соматичними хворобами.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових розрахункових задач;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) <u>розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.</u></p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p>
-----------------------------------	--

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф.заліку усно.

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить **80 балів.**

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:	
Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59
<p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>	
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павленко О. В. Дитяча терапевтична стоматологія. — Київ: Медицина, 2022. 2. Левенець О. М. Стоматологія дитячого віку. — Харків: ХНМУ, 2021. 3. Welbury R., Duggal M., Hosey M. Paediatric Dentistry. — Elsevier, 2021. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koch G., Poulsen S. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach. — Wiley, 2020. 2. Pinkham J. R. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. — Elsevier, 2019. 3. Соколова І. М. Методичні рекомендації до клінічної практики з дитячої стоматології. — Харків, 2022. 	