



**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ**

**Кафедра стоматології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА II З ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 5

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Клінічна практика II з ортопедичної стоматології
<b>Викладач</b>	<b>Куц П.В.</b>
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	120 годин/ 4,0 кредита ECTS
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>«Клінічна практика II з ортопедичної стоматології» є заключним етапом клінічної підготовки студентів у галузі ортопедичної стоматології. Вона спрямована на вдосконалення знань і практичних навичок з діагностики, планування та виготовлення ортопедичних конструкцій зубних протезів.</p> <p>Під час практики студенти виконують самостійні клінічні завдання під контролем викладача, опановують повний цикл ортопедичного лікування — від первинного обстеження пацієнта до передачі готової ортопедичної конструкції. Значна увага приділяється сучасним технологіям цифрової стоматології (CAD/CAM-системи), біосумісним матеріалам та естетичному протезуванню</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Формування у студентів системи професійних знань, умінь і клінічного мислення для самостійного проведення діагностики, планування та ортопедичного лікування дефектів зубів і зубних рядів.</p>	
<p><b>Завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закріпити теоретичні знання з ортопедичної стоматології.</li> <li>• Навчитися визначати показання та протипоказання до різних видів протезування.</li> <li>• Освоїти методики зняття відбитків, виготовлення гіпсових моделей, реєстрації оклюзії.</li> <li>• Опанувати техніку виготовлення та фіксації знімних і незнімних протезів.</li> <li>• Вивчити сучасні матеріали та технології CAD/CAM у протезуванні.</li> <li>• Формувати клінічне мислення, відповідальність, професійну етику та деонтологію лікаря-стоматолога.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність застосовувати знання з базових медичних дисциплін у клінічній практиці.</li> <li>• Уміння комунікувати з пацієнтом та працювати в команді.</li> <li>• Вміння ухвалювати клінічні рішення на основі доказової медицини.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність проводити обстеження пацієнта ортопедичного профілю.</li> <li>• Здатність планувати та реалізовувати етапи ортопедичного лікування.</li> <li>• Володіння методами виготовлення ортопедичних конструкцій (незнімних, часткових, повних знімних протезів, вкладок, коронок, мостів, вінірів).</li> <li>• Вміння оцінювати результати ортопедичного лікування і проводити корекцію протезів.</li> <li>• Дотримання етичних і деонтологічних норм у роботі з пацієнтами.</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
<i>Обсяг курсу</i>	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин 120</b>
Лекції	
Практичні (семінарські) заняття	40
Самостійна робота	80

<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 9	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 5-й	Нормативна дисципліна

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Організація роботи ортопедичного кабінету. Асептика, антисептика, інструментарій	2
2	Методи клінічного обстеження пацієнтів з дефектами зубів і зубних рядів	2
3	Визначення центральної оклюзії, прикусу, анатомо-функціональні співвідношення	4
4	Виготовлення суцільнолитих коронок, мостоподібних протезів	4
5	Клінічні етапи виготовлення металокерамічних і безметалевих конструкцій	4
6	Сучасні адгезивні системи, вініри, вкладки, естетичні реставрації	4
7	Часткові знімні протези: методика виготовлення, перевірка базису, фіксація	4
8	Повні знімні протези: анатомічні й функціональні відбитки, визначення центрального співвідношення	4
9	CAD/CAM-технології у ортопедичній стоматології, цифрове сканування	4
10	Підсумкове практичне заняття. Клінічний розбір, залік	8
	Всього	40

#### Самостійна робота студентів (80 годин)

- Повторення анатомії, фізіології та патології зубощелепної системи.
- Опрацювання клінічних протоколів з ортопедичного лікування.
- Аналіз клінічних випадків та складання планів лікування.
- Підготовка звітної документації за результатами клінічної практики.
- Опрацювання сучасних літературних джерел і нормативних документів.
- Виконання індивідуальних завдань (реферати, презентації, клінічні ситуаційні задачі).

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових розрахункових задач;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) <u>розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.</u></p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p>
-----------------------------------	--

**Підсумковий контроль успішності навчання** проводиться у вигляді диф.заліку усно.

*Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:*

*Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

*Максимальна кількість балів*, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

*Мінімальна кількість балів*, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

*Оцінювання самостійної роботи студентів.* Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить **80 балів.**

<b>Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:</b>	
Національна шкала	Бальна шкала
«5»	<b>70-80</b>
«4»	<b>60-69</b>
«3»	<b>50-59</b>
<p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше <b>50 балів</b>).</i></p> <p><i><b>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни</b> визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>	
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павленко О.В. Ортопедична стоматологія: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2021.</li> <li>2. Біденко Н.В., Неспрядько В.П. Протезування у стоматології. — Львів: «Медицина світу», 2019.</li> <li>3. Лабунець В.А. Клінічна ортопедична стоматологія. — К.: Медицина, 2020.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosenstiel S.F., Land M.F. Contemporary Fixed Prosthodontics. — Elsevier, 2022.</li> <li>2. Beumer J. Maxillofacial Rehabilitation: Prosthodontic and Surgical Considerations. — Quintessence, 2020.</li> <li>3. McCracken W.L. Removable Partial Prosthodontics. — Mosby, 2019.</li> </ol>	