



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ІІ З ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 4

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Клінічна практика II з терапевтичної стоматології
Викладач	Резніков Юрій Петрович
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	135 годин/ 4,5 кредита ECTS
2. Анотація до курсу	
<p>«Клінічна практика II з терапевтичної стоматології» є продовженням циклу клінічної підготовки студентів-стоматологів і спрямована на вдосконалення практичних навичок діагностики, лікування та профілактики захворювань твердих тканин зубів, пульпи, періодонта та слизової оболонки порожнини рота.</p> <p>Курс базується на попередньо засвоєних знаннях з клінічної практики I, терапевтичної стоматології, анатомії, фізіології, мікробіології та фармакології.</p> <p>У процесі навчання студенти набувають навичок самостійного прийому пацієнтів, проведення клінічного обстеження, постановки діагнозу, складання плану лікування та виконання основних терапевтичних маніпуляцій відповідно до сучасних протоколів. Особлива увага приділяється питанням ендодонтичного лікування, лікування некаріозних уражень, гіперестезії та стоматологічних ускладнень системних захворювань.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Формування у студентів професійних компетентностей для самостійного клінічного мислення, діагностики, планування та проведення лікування основних терапевтичних захворювань зубів і тканин пародонта з дотриманням сучасних стандартів доказової медицини та принципів медичної деонтології.</p>	
<p>Завдання курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів проводити повне клінічне обстеження та диференціальну діагностику стоматологічних захворювань; • сформувати вміння планувати й виконувати лікування при карієсі, пульпіті, періодонтиті; • навчити раціональному вибору пломбувальних матеріалів і методів відновлення зубів; • ознайомити з принципами ендодонтичного лікування і контролю його ефективності; • сформувати навички професійної взаємодії з пацієнтами та командної роботи в клініці. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сучасні класифікації карієсу, пульпіту, періодонтиту, некаріозних уражень; • принципи планування комплексного лікування пацієнтів; • правила проведення ендодонтичного лікування; • сучасні технології реставрації зубів; • профілактику та ускладнення стоматологічних захворювань. <p>Студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити клінічне обстеження пацієнта та інтерпретувати дані допоміжних методів; • встановлювати діагноз і формулювати план лікування; • виконувати препарування каріозних порожнин та пломбування зубів різними матеріалами; • здійснювати ендодонтичне лікування з урахуванням анатомії кореневих каналів; • проводити контроль якості лікування, оцінювати результати та вносити корекції; • спілкуватися з пацієнтом, дотримуючись принципів медичної етики та деонтології. 	
5. Організація навчання курсу	

<i>Обсяг курсу</i>			
<i>Вид заняття</i>		<i>Загальна кількість годин 135</i>	
Лекції			
Практичні (семінарські) заняття		45	
Самостійна робота		90	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 8	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 4-й	Нормативна дисципліна

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Завдання клінічної практики. Організація роботи у клініці	3
2	Клінічне обстеження пацієнта. Формулювання діагнозу	3
3	Особливості каріозного процесу на різних етапах розвитку	3
4	Диференціальна діагностика уражень пульпи та періодонта	3
5	Методи вітальної та девітальної ампутації пульпи	3
6	Принципи та техніка ендодонтичного лікування	3
7	Пломбувальні матеріали. Вибір методики реставрації зубів	3
8	Некаріозні ураження зубів: клініка, діагностика, лікування	3
9	Лікування гіперестезії твердих тканин зубів	3
10	Лікування ускладнень після пломбування	3
11	Особливості терапевтичного лікування у пацієнтів із соматичною патологією	3
12	Оцінка ефективності лікування. Клінічні протоколи	3
13	Професійна деонтологія. Комунікація з пацієнтами	3
14	Клінічний розбір складних випадків	3
15	Підсумковий контроль. Залік із клінічної практики	3
	Всього	45

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Сучасні принципи діагностики карієсу та пульпіту.
2. Методи визначення життєздатності пульпи.
3. Технології обробки та пломбування кореневих каналів.
4. Класифікація періодонтитів, диференціальна діагностика.
5. Вибір матеріалів для реставрацій фронтальних і жувальних зубів.
6. Лікування гіперестезії та клиновидних дефектів.
7. Ендодонтичні ускладнення та шляхи їх усунення.
8. Особливості терапевтичного лікування вагітних та дітей.
9. Деонтологічні аспекти у роботі лікаря-стоматолога.
10. Сучасні клінічні протоколи лікування карієсу та пульпіту

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:
-----------------------------------	---

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових розрахункових задач;
- д) контроль практичних навичок;

е) розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф.заліку усно.

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74

4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Умови допуску до підсумкового контролю

Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Борисенко А. В. Терапевтична стоматологія. — Київ: Медицина, 2022.
2. Гончарук В. Є. Клінічна терапевтична стоматологія. — Львів: ГалДент, 2021.
3. Hargreaves K., Berman L. Cohen's Pathways of the Pulp. — Elsevier, 2020.
4. Sturdevant C. M. The Art and Science of Operative Dentistry. — Mosby, 2019.

Додаткова:

1. Mount G., Hume W. Preservation and Restoration of Tooth Structure. — 2021.
2. Kidd E., Fejerskov O. Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management. — Wiley, 2020.
3. Соколова І. М. Методика клінічної підготовки студентів-стоматологів. — Харків, 2022.