



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА І З ДИТЯЧОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 3

Київ 2025

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни		Клінічна практика І з дитячої стоматології	
Викладач		Ципан С.Б.	
Контактний телефон викладача			
Е-mail викладача			
Формат дисципліни		Нормативна	
Обсяг дисципліни		90 годин/ 3,0 кредита ECTS	
2. Анотація до курсу			
<p>«Клінічна практика І з дитячої стоматології» є складовою практичної підготовки студентів-стоматологів. Метою є формування у майбутніх лікарів базових клінічних навичок щодо обстеження, діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань у дітей різного віку.</p> <p>Під час проходження практики студенти вивчають вікові особливості органів і тканин порожнини рота, психологічні аспекти спілкування з дитиною, методи профілактики карієсу, некаріозних уражень, запальних захворювань пародонта та слизової оболонки рота у дітей.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
Сформувати у студентів практичні навички та клінічне мислення, необхідні для проведення діагностики, профілактики та базового лікування стоматологічних захворювань у дітей з урахуванням їх вікових та психоемоційних особливостей.			
Завдання курсу			
<ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів проводити клінічне обстеження дитини-стоматологічного пацієнта; • ознайомити з віковими анатомо-фізіологічними особливостями зубощелепної системи; • сформувати навички профілактики стоматологічних захворювань у дітей; • відпрацювати техніку пломбування, лікування карієсу та його ускладнень у дітей; • виховати комунікативні та деонтологічні навички при роботі з дітьми та їх батьками. 			
4. Результати навчання (компетентності)			
Загальні компетентності:			
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до комунікації та роботи в команді. • Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Етична та професійна відповідальність. • Здатність до безперервного професійного розвитку. 			
Фахові компетентності:			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведення клінічного обстеження дитини-стоматологічного пацієнта. • Формування індивідуального плану профілактики. • Проведення лікування карієсу, пульпіту, періодонтиту тимчасових зубів. • Використання сучасних стоматологічних матеріалів. • Забезпечення психологічного комфорту дитини під час лікування. 			
5. Організація навчання курсу			
<i>Обсяг курсу</i>			
Вид заняття		Загальна кількість годин 90	
Лекції			
Практичні (семінарські) заняття		30	
Самостійна робота		60	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 6	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 3-й	Нормативна дисципліна

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Завдання клінічної практики. Техніка безпеки	2
2	Особливості анатомії і фізіології порожнини рота у дітей.	2
3	Методи клінічного обстеження дітей у стоматології.	2
4	Психологічні особливості дитини-стоматологічного пацієнта.	2
5	Гігієна порожнини рота у дітей. Методи профілактики карієсу.	2
6	Карієс тимчасових зубів: діагностика, лікування.	3
7	Ускладнення карієсу у дітей (пульпіт, періодонтит): клініка та лікування.	3
8	Особливості лікування постійних зубів із незавершеним формуванням кореня.	3
9	Некаріозні ураження зубів у дітей.	2
10	Захворювання слизової оболонки рота у дітей.	2
11	Травми зубів і щелеп у дітей. Невідкладна допомога.	3
12	Контроль знань, підсумкове заняття, оцінювання практичних навичок.	4
	Всього	30

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Класифікація твердих тканин зуба, особливості у дітей.
2. Формування тимчасового та постійного прикусу.
3. Роль мікрофлори у виникненні карієсу.
4. Методи герметизації фісур.
5. Особливості рентгенологічної діагностики у дітей.
6. Методи контролю поведінки дитини на прийомі.
7. Профілактичні програми в дитячій стоматології.
8. Профілактика ускладнень під час лікування.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових розрахункових задач;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) <u>розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.</u></p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф.заліку усно.</p> <p><i>Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:</i></p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються</p>
-----------------------------------	---

усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальну шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку можна набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить **80 балів.**

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)залику:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

	<p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.</p>
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
<p>8. Рекомендована література</p>	
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павленко О. В. Дитяча терапевтична стоматологія. — Київ: Медицина, 2022. 2. Левенець О. М. Стоматологія дитячого віку. — Харків: ХНМУ, 2021. 3. Welbury R., Duggal M., Hosey M. Paediatric Dentistry. — Elsevier, 2021. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koch G., Poulsen S. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach. — Wiley, 2020. 2. Pinkham J. R. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. — Elsevier, 2019. 3. Соколова І. М. Методичні рекомендації до клінічної практики з дитячої стоматології. — Харків, 2022. 	