



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра стоматології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ІЗ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ, ХІРУРГІЧНОЇ,  
ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 4

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Клінічна практика I з терапевтичної, хірургічної, ортопедичної стоматології
<b>Викладач</b>	Куц П.В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	150 годин/ 5,0 кредитів ECTS
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>«Клінічна практика I з терапевтичної, хірургічної та ортопедичної стоматології» є складовою циклу клінічної підготовки студентів-стоматологів і має інтегрований характер. Вона спрямована на формування комплексних професійних умінь і навичок у сфері діагностики, профілактики та лікування основних стоматологічних захворювань.</p> <p>У межах курсу студенти удосконалюють навички клінічного мислення, комунікації з пацієнтами, виконання базових стоматологічних маніпуляцій — від пломбування та ендодонтичного лікування до простих хірургічних втручань і виготовлення ортопедичних конструкцій.</p> <p>Особлива увага приділяється міждисциплінарному підходу, медичній етиці, принципам доказової медицини та безпечній роботі в умовах клініки.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Сформувати у студентів цілісну систему клінічних знань і практичних умінь, необхідних для комплексного підходу до лікування стоматологічних пацієнтів — від діагностики та терапевтичного втручання до хірургічної допомоги та ортопедичної реабілітації.</p> <hr/> <p><b>Завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчити проводити повне клінічне обстеження стоматологічного пацієнта;</li> <li>• сформувати навички постановки діагнозу та складання індивідуального плану лікування;</li> <li>• навчити методикам терапевтичного, хірургічного та ортопедичного лікування;</li> <li>• ознайомити з сучасними матеріалами, технологіями та клінічними протоколами;</li> <li>• виховати відповідальність, клінічне мислення, деонтологічні якості та командну взаємодію.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Студент повинен знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етіологію, патогенез, клініку та класифікацію основних стоматологічних захворювань;</li> <li>• сучасні принципи діагностики і лікування у терапевтичній, хірургічній та ортопедичній стоматології;</li> <li>• методи рентгенологічних, інструментальних і лабораторних досліджень;</li> <li>• принципи асептики, антисептики та техніку безпеки в клініці;</li> <li>• основи лікарської деонтології та комунікації з пацієнтами.</li> </ul> <p><b>Студент повинен уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити клінічне обстеження та формулювати діагноз;</li> <li>• здійснювати препарування і пломбування зубів, проводити ендодонтичне лікування;</li> <li>• виконувати прості хірургічні маніпуляції (видалення зубів, обробка рани, зупинка кровотечі);</li> <li>• брати відбитки, виготовляти та фіксувати тимчасові ортопедичні конструкції;</li> <li>• аналізувати клінічні випадки, застосовувати міждисциплінарний підхід;</li> <li>• оформлювати медичну документацію та дотримуватися етичних стандартів.</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
<i>Обсяг курсу</i>	

<b>Вид заняття</b>		<b>Загальна кількість годин 150</b>	
Лекції			
Практичні (семінарські) заняття		50	
Самостійна робота		100	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 8	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 4-й	Нормативна дисципліна

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Завдання клінічної практики. Техніка безпеки	3
2	Методи клінічного обстеження стоматологічного пацієнта	4
3	Клінічна анатомія та фізіологія зубощелепної системи	4
4	Карієс та його ускладнення: клініка, діагностика, лікування	3
5	Ендодонтичне лікування: сучасні технології	3
6	Гострі та хронічні періодонтити: лікування та профілактика	3
7	Основи хірургічної стоматології. Видалення зубів	3
8	Асептика, антисептика, післяопераційний догляд	3
9	Травми зубощелепної ділянки. Невідкладна допомога	3
10	Ортопедична стоматологія: класифікація дефектів зубних рядів	3
11	Відбиткові матеріали та методи отримання відбитків	3
12	Тимчасові та постійні ортопедичні конструкції	3
13	Діагностика та лікування некаріозних уражень	3
14	Деонтологічні аспекти лікування пацієнтів різних груп	3
15	Аналіз клінічних випадків. Міждисциплінарний підхід	4
16	Підсумковий контроль і залік	2
	<b>Всього</b>	<b>50</b>

### ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Методи клінічного обстеження в стоматології.
2. Класифікація карієсу, пульпіту, періодонтиту.
3. Сучасні технології ендодонтичного лікування.
4. Показання та протипоказання до видалення зубів.
5. Асептика й антисептика у хірургічній практиці.
6. Лікування післяопераційних ускладнень.
7. Класифікація дефектів зубних рядів і вибір конструкцій протезів.
8. Основні етапи виготовлення знімних протезів.
9. Комунікація лікаря зі стоматологічним пацієнтом.
10. Етика, деонтологія, юридична відповідальність лікаря-стоматолога.

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:
-----------------------------------	---

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових розрахункових задач;
- д) контроль практичних навичок;

е) розв'язання типових задач з термодімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

**Підсумковий контроль успішності навчання** проводиться у вигляді диф.заліку усно.

*Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:*

*Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.*

*Оцінювання самостійної роботи студентів.* Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72

	4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо								
	4,54	109	3,99	96	3,45	83										
	4,5	108	3,95	95	3,41	82										
<p><b>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.</b></p> <p><b>Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Бальна шкала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>60-69</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>50-59</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>									Національна шкала	Бальна шкала	«5»	70-80	«4»	60-69	«3»	50-59
Національна шкала	Бальна шкала															
«5»	70-80															
«4»	60-69															
«3»	50-59															
Умови допуску до підсумкового контролю				Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.												
<b>7. Політика курсу</b>																
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>																
<b>8. Рекомендована література</b>																
<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисенко А. В. Терапевтична стоматологія. — Київ: Медицина, 2022.</li> <li>2. Павленко О. В. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. — Львів: ГалДент, 2021.</li> <li>3. Рузін Г. П. Ортопедична стоматологія. — Харків: ХНМУ, 2020.</li> <li>4. Sturdevant C. M. The Art and Science of Operative Dentistry. — Mosby, 2019.</li> <li>5. Hargreaves K., Berman L. Cohen's Pathways of the Pulp. — Elsevier, 2020.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misch C. Contemporary Implant Dentistry. — Elsevier, 2021.</li> <li>2. Mount G., Hume W. Preservation and Restoration of Tooth Structure. — 2021.</li> <li>3. Sokolova I. M. Методичні основи клінічної підготовки студентів-стоматологів. — Харків, 2022.</li> </ol>																