



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ІЗ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 2

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Клінічна практика I з терапевтичної стоматології
Викладач	Шабранська В.В.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	90 годин/ 3,0 кредита ECTS
2. Анотація до курсу	
<p>«Клінічна практика I з терапевтичної стоматології» є складовою частиною професійної підготовки студентів-стоматологів і має на меті сформувати початкові практичні навички обстеження пацієнтів, розпізнавання основних захворювань твердих тканин зубів та слизової оболонки порожнини рота.</p> <p>Курс забезпечує оволодіння базовими клінічними вміннями, необхідними для подальшого вивчення клінічних дисциплін, сприяє розвитку клінічного мислення, професійної етики та комунікації з пацієнтами.</p> <p>Особлива увага приділяється роботі з історіями хвороби, методам збору анамнезу, проведенню огляду, оцінюванню стоматологічного статусу та формуванню індивідуальних планів профілактики і лікування.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Формування у студентів практичних умінь та навичок із клінічного обстеження пацієнтів, збору анамнезу, оцінювання стоматологічного статусу, а також засвоєння основних принципів профілактики і лікування захворювань твердих тканин зубів і слизової оболонки порожнини рота.</p>	
<p>Завдання курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів проводити клінічне обстеження пацієнта; • формувати вміння аналізувати отримані дані; • навчити оцінювати гігієнічний стан порожнини рота; • ознайомити з методами індивідуальної профілактики стоматологічних захворювань; • виховати професійне ставлення до пацієнта та дотримання медичної деонтології. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етіологію та клінічні ознаки основних стоматологічних захворювань; • методи збору анамнезу та правила клінічного обстеження; • класифікації карієсу, пульпіту, періодонтиту; • принципи профілактики уражень твердих тканин зубів; • основи ведення стоматологічної документації. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити клінічне обстеження пацієнта; • збирати анамнез та складати історію хвороби; • оцінювати стан порожнини рота та визначати індекси гігієни; • здійснювати професійне чищення зубів під наглядом викладача; • спілкуватися з пацієнтом відповідно до принципів медичної деонтології; • складати індивідуальний план профілактики та лікування. 	
5. Організація навчання курсу	
<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 90
Лекції	

Практичні (семінарські) заняття	30
Самостійна робота	60
<i>Ознаки курсу</i>	
Семестр 4	Спеціальність 221 Стоматологія
Курс (рік навчання)	2-й
Нормативна дисципліна	

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Завдання клінічної практики. Техніка безпеки, етика спілкування	2
2	Будова зубощелепної системи. Орієнтири в клінічному обстеженні	2
3	Методи збору анамнезу. Правила ведення історії хвороби	2
4	Огляд порожнини рота. Оцінка гігієнічного стану (гігієнічні індекси)	2
5	Методика клінічного обстеження пацієнта із захворюваннями твердих тканин зубів	2
6	Клінічні прояви карієсу. Диференціальна діагностика	2
7	Основи лікування карієсу: принципи препарування і пломбування	2
8	Пульпіт і періодонтит: клініка, діагностика, профілактика	2
9	Методи визначення життєздатності пульпи (електро- та термодіагностика)	2
10	Медична документація у терапевтичній стоматології	2
11	Професійна гігієна порожнини рота	2
12	Протоколи профілактики карієсу у дітей і дорослих	2
13	Навички взаємодії з пацієнтом. Деонтологічні принципи	2
14	Аналіз клінічних випадків. Формування діагностичного мислення	2
15	Залікове заняття	2
	Всього	30

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Етапи клінічного обстеження пацієнта.
2. Класифікація карієсу зубів.
3. Етіологія та патогенез карієсу.
4. Диференціальна діагностика поверхневого і середнього карієсу.
5. Методи визначення життєздатності пульпи.
6. Основи препарування каріозних порожнин.
7. Види пломбувальних матеріалів.
8. Особливості гігієни порожнини рота при захворюваннях пульпи та періодонта.
9. Принципи складання плану лікування.
10. Профілактика уражень твердих тканин зубів у різних вікових групах.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмій на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) розв'язання типових розрахункових задач;
 д) контроль практичних навичок;
 е) **розв'язання типових задач з термодімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.**
 Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф.заліку усно.

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багато бальну шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72

	4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо								
	4,54	109	3,99	96	3,45	83										
	4,5	108	3,95	95	3,41	82										
<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить 80 балів.</p> <p>Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Бальна шкала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>60-69</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>50-59</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>									Національна шкала	Бальна шкала	«5»	70-80	«4»	60-69	«3»	50-59
Національна шкала	Бальна шкала															
«5»	70-80															
«4»	60-69															
«3»	50-59															
Умови допуску до підсумкового контролю				Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.												
7. Політика курсу																
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>																
8. Рекомендована література																
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисенко А. В. Терапевтична стоматологія. — К.: Медицина, 2022. 2. Гончарук В. Є. Основи клінічної терапевтичної стоматології. — Львів: ГалДент, 2021. 3. Sturdevant C. M. The Art and Science of Operative Dentistry. — Elsevier, 2019. 4. Hargreaves K., Berman L. Cohen's Pathways of the Pulp. — Mosby, 2020. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mount G., Hume W. Preservation and Restoration of Tooth Structure. — 2021. 2. Kidd E., Fejerskov O. Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management. — Wiley, 2020. 3. Соколова І. М. Методичні основи клінічної підготовки студентів-стоматологів. — Харків, 2022. 																