



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра медико-фундаментальних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ПРОФІЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 3

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань
Викладач	Чулак О.Л.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	90 годин/ 3,0 кредита ECTS
2. Анотація до курсу	
<p>«Клінічна практика з профілактики стоматологічних захворювань» належить до циклу практичної професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.</p> <p>Курс спрямований на формування у студентів практичних умінь і навичок із виявлення, попередження та усунення факторів ризику основних стоматологічних захворювань.</p> <p>Під час вивчення дисципліни студенти набувають знань щодо методів гігієнічного виховання населення, індивідуальної та професійної профілактики, правил проведення санації порожнини рота, сучасних технологій гігієни, фторпрофілактики, герметизації фісур, вибору засобів догляду за зубами.</p> <p>Особливу увагу приділено розвитку практичних навичок клінічної роботи: оцінювання стану порожнини рота, складання індивідуальних профілактичних програм, навчання пацієнтів правилам гігієни, проведення профілактичних заходів серед дитячого та дорослого населення.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Формування у студентів практичних компетентностей щодо застосування методів первинної, вторинної та третинної профілактики стоматологічних захворювань, виховання навичок клінічного мислення, професійної комунікації з пацієнтами та медичним персоналом.</p>	
<p>Завдання курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів виявляти та усувати чинники ризику стоматологічних хвороб; • сформувати навички проведення клінічного огляду порожнини рота; • опанувати методики професійного чищення зубів і профілактичного лікування; • засвоїти принципи санітарно-освітньої роботи серед населення; • навчити використовувати сучасні засоби та технології профілактики в стоматологічній практиці 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • етіологію, патогенез, класифікацію основних стоматологічних захворювань; • принципи профілактики карієсу, гінгівіту, пародонтиту, некаріозних уражень; • методи професійної гігієни порожнини рота; • сучасні профілактичні засоби та технології (герметизація фісур, ремінералізуюча терапія, фторпрофілактика); • правила складання індивідуального профілактичного плану. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити оцінку гігієнічного стану порожнини рота; • здійснювати клінічне обстеження і виявляти патологічні зміни слизової оболонки; • виконувати професійне чищення зубів; • проводити профілактичну бесіду з пацієнтом; • добирати індивідуальні засоби гігієни та методи профілактики; • вести медичну документацію профілактичного огляду. 	
5. Організація навчання курсу	

<i>Обсяг курсу</i>			
<i>Вид заняття</i>		<i>Загальна кількість годин 90</i>	
Лекції			
Практичні (семінарські) заняття		30	
Самостійна робота		60	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 6	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 3-й	Нормативна дисципліна

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Завдання клінічної практики. Організація профілактичної роботи	2
2	Санітарно-освітня робота. Гігієнічне навчання пацієнтів	2
3	Методи клінічного обстеження у профілактиці стоматологічних захворювань	2
4	Оцінка гігієнічного стану порожнини рота (індекси гігієни)	2
5	Індивідуальна гігієна порожнини рота. Засоби гігієни	2
6	Професійне чищення зубів. Вибір методів та інструментів	2
7	Фторпрофілактика. Герметизація фісур	2
8	Ремінералізуюча терапія, профілактика гіпоплазії емалі	2
9	Профілактика карієсу у дітей та підлітків	2
10	Профілактика хвороб пародонта	2
11	Профілактика некаріозних уражень зубів	2
12	Організація профілактичних оглядів у колективах	2
13	Ведення документації, складання профілактичних карт	2
14	Підсумкове заняття. Аналіз виконаних профілактичних заходів	2
15	Залікове заняття	2
	Всього	30

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Класифікація стоматологічних захворювань і принципи профілактики.
2. Патогенез карієсу та методи його профілактики.
3. Особливості профілактики у дітей раннього віку.
4. Фторвмісні засоби профілактики: ефективність і показання.
5. Роль дієти у профілактиці стоматологічних хвороб.
6. Гігієнічні індекси (Green-Vermillion, Silness-Löe тощо).
7. Протоколи професійного чищення зубів.
8. Ремінералізуюча терапія: препарати, методики.
9. Особливості профілактичних заходів у вагітних.
10. Організація профілактичних оглядів у школах.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті
-----------------------------------	---

перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових розрахункових задач;
- д) контроль практичних навичок;

е) **розв'язання типових задач з термодинаміки, кінетики реакцій і теорії розчинів.**

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф.заліку усно.

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76

4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Умови допуску до підсумкового контролю

Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Борисенко А. В. Профілактика стоматологічних захворювань. — К.: Медицина, 2020.
2. Гончарук В. Є. Основи стоматологічної профілактики. — Львів: ГалДент, 2021.
3. Fejerskov O., Kidd E. Dental Caries: The Disease and Its Clinical Management. — Wiley-Blackwell, 2019.
4. Axelsson P. Preventive Materials, Methods and Programs. — Quintessence Publishing, 2020.

Додаткова:

1. Соколова І. М. Гігієна порожнини рота: навчальний посібник. — Харків: НФаУ, 2022.
2. Marcenes W. Global Burden of Oral Diseases and Risk to Oral Health. — WHO, 2020.
3. Mount G., Hume W. Preservation and Restoration of Tooth Structure. — 2021.