



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра медико-фундаментальних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«БАЗОВА МЕДИЧНА ПРАКТИКА»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 2

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Базова медична практика
<b>Викладач</b>	<b>Зубаренко К.О.</b>
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин/ 3,0 кредита ECTS
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Базова медична практика» є важливою складовою підготовки майбутнього лікаря-стоматолога. Вона спрямована на набуття первинних клінічних навичок догляду за пацієнтами, вимірювання основних фізіологічних показників, виконання гігієнічних процедур, а також ознайомлення з організацією роботи медичних закладів.</p> <p>Під час проходження базової практики студенти набувають досвіду спостереження за хворими, ведення документації, надання долікарської допомоги, засвоюють основи спілкування з пацієнтами та медичним персоналом, вчать дотримуватись етичних і деонтологічних норм</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Формування у студентів базових умінь і практичних навичок, необхідних для роботи в медичному закладі, забезпечення готовності до подальшої клінічної практики з фахових дисциплін.</p>	
<p><b>Завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознайомити студентів з організацією діяльності лікувально-профілактичних установ.</li> <li>● Навчити вимірювати основні фізіологічні параметри (АТ, пульс, ЧДР, температура).</li> <li>● Засвоїти правила асептики, антисептики, дезінфекції та стерилізації.</li> <li>● Сформувати вміння догляду за хворими і забезпечення комфорту пацієнтів.</li> <li>● Навчити заповнювати первинну медичну документацію.</li> <li>● Ознайомити з принципами міжособистісної комунікації у медичній сфері.</li> <li>● Сприяти формуванню професійної етики, відповідальності та командної взаємодії.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Здатність працювати в колективі та ефективно комунікувати з пацієнтами.</li> <li>● Уміння застосовувати базові знання для виконання клінічних завдань.</li> <li>● Відповідальне ставлення до дотримання етичних норм у професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Здатність здійснювати спостереження за станом пацієнта.</li> <li>● Володіння навичками вимірювання фізіологічних показників.</li> <li>● Уміння проводити гігієнічний догляд, маніпуляції з дезінфекції та стерилізації.</li> <li>● Здатність до оформлення медичної документації.</li> <li>● Розуміння принципів організації надання медичної допомоги.</li> </ul> <p><b>Після завершення курсу студент повинен уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму;</li> <li>● вимірювати артеріальний тиск, частоту пульсу, температуру тіла, ЧДР;</li> <li>● проводити профілактичні та гігієнічні заходи;</li> <li>● спостерігати за пацієнтами з різними патологічними станами;</li> <li>● надавати долікарську допомогу у невідкладних ситуаціях;</li> <li>● вести первинну медичну документацію.</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
<i>Обсяг курсу</i>	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин 90</b>
Лекції	

Практичні (семінарські) заняття		30	
Самостійна робота		60	
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр 4	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 2-й	Нормативна дисципліна

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Ознайомлення зі структурою лікувального закладу. Медична етика і деонтологія	2
2	Санітарно-епідемічний режим у медичних установах	2
3	Асептика, антисептика, дезінфекція, стерилізація. Робота у перев'язочній	4
4	Вимірювання температури тіла, частоти пульсу, артеріального тиску, дихання	4
5	Догляд за тяжкохворими, гігієна тіла, ротової порожнини, профілактика пролежнів	4
6	Надання долікарської допомоги при невідкладних станах	4
7	Медична документація: ведення історії хвороби, карт стаціонарного та амбулаторного хворого	4
8	Спостереження за пацієнтами, оцінка загального стану	4
9	Підсумкове заняття (залік, звіт, обговорення клінічних ситуацій)	2
	<b>Всього</b>	<b>30</b>

#### Питання для самостійного опрацювання з дисципліни «Базова медична практика»

1. Організація роботи лікаря-стоматолога в амбулаторних умовах.
2. Структура медичної документації в стоматологічній практиці.
3. Правила оформлення медичної карти стоматологічного хворого.
4. Основні вимоги до асептики та антисептики у стоматологічному кабінеті.
5. Методи стерилізації та дезінфекції інструментів, матеріалів, робочих поверхонь.
6. Особиста гігієна медичного працівника.
7. Алгоритм підготовки робочого місця лікаря-стоматолога до прийому пацієнтів.
8. Професійні захворювання стоматологів: причини, профілактика.
9. Основні етапи огляду стоматологічного пацієнта.
10. Методи визначення стоматологічного статусу пацієнта.
11. Принципи надання першої медичної допомоги при невідкладних станах у стоматологічній практиці.
12. Особливості поведінки лікаря при виникненні ускладнень під час стоматологічних втручань.
13. Медична етика і деонтологія в роботі лікаря-стоматолога.
14. Взаємодія лікаря-стоматолога з молодшим медичним персоналом.
15. Психологічні аспекти спілкування з пацієнтами різного віку.
16. Профілактичні заходи у стоматології: гігієна порожнини рота, індивідуальні та колективні програми.
17. Сучасні підходи до оцінювання ризику розвитку стоматологічних захворювань.
18. Використання цифрових технологій у базовій медичній практиці (електронна карта, телемедицина).
19. Правові аспекти діяльності лікаря-стоматолога.

**6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу

**Поточний контроль** здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових розрахункових задач;
- д) контроль практичних навичок;
- е) розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

**Підсумковий контроль успішності навчання** проводиться у вигляді диф.заліку усно.

*Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:*

*Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.*

*Оцінювання самостійної роботи студентів.* Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79

4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).*

Умови допуску до підсумкового контролю

Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.

### 7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

### 8. Рекомендована література

#### Основна:

1. Міхеєва Г.Ф., Горбачова І.М. Основи догляду за хворими: підручник для студентів медичних закладів. — К.: Медицина, 2020.
2. Волосовець О.П., Князевич В.М. Медсестринська справа: практичний курс. — К.: ВСВ «Медицина», 2018.
3. Сорокіна С.І. Основи догляду за пацієнтами та невідкладна допомога. — Харків: Фактор, 2021.

#### Додаткова:

1. Potter P., Perry A. Fundamentals of Nursing. — Elsevier, 2023.
2. Taylor C., Lillis C. Nursing Fundamentals: The Art and Science of Nursing Care. — Wolters Kluwer, 2020.
3. Brunner & Suddarth. Textbook of Medical-Surgical Nursing. — Lippincott, 2021.

