



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра внутрішніх хвороб з курсом психіатрії та наркології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 5

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Екстрена та невідкладна медична допомога
<b>Викладач (-і)</b>	Петров В.А.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>150 академічних годин, або 5,0 кредити ЄКТС.</b> 3 них: 80 годин – аудиторних (20 годин лекцій та 70 годин практичних занять) та 40 годин СРС (самостійної роботи студентів). Тривалість практичного заняття – 4 академічні години (70 занять) у ІХ семестрі Тривалість лекції – 2 академічні години (20 годин лекцій у ІХ семестрі). Самостійна робота студентів – 40 годин у ІХ семестрі.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>Консультації</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Екстрена і невідкладна медична допомога - медична дисципліна, яка вивчає організаційно-правові засади створення, функціонування і розвитку системи екстреної медичної допомоги в Україні, а також підготовки кадрів, що спонукало до розробки типових навчальних програм і внесення дисципліни "Екстрена і невідкладна медична допомога" у підготовку студентів на додипломному та ніслядипломному рівнях.</p> <p>Основна увага зосереджена на первинному та вторинному обстеженні хворого або постраждалого бригадою екстреної (швидкої) медичної допомоги на місці події і в процесі евакуації постраждалого (хворого) на госпітальний етап. На основі протоколів з медицини невідкладних станів необхідно реалізувати їх в ході лікування.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета вивчення дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога»:</b> ® діагностування невідкладних станів: за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі та ін.), в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики огляду та дані можливого анамнезу^знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини поставити - діагноз; проведення лікувально-евакуаційних заходів: в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного І забезпечення, організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення і військовослужбовців; визначення тактики надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах і  й обмеженого часу за допомогою стандартних схем визначити тактику надання екстреної медичної допомоги. 5 Основні завданнями вивчення дисципліни «Екстрена і невідкладна медична допомога»: уміти діагностувати, визначати тактику лікування та надання екстреної медичної допомоги</p>	

-відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів у межах виділеного на підготовку бюджету і один: . асфіксія гіпертонічний криз гостра дихальна недостатність гостре отруєння електротравма зовнішні кровотечі зупинка кровообігу і дихання, коми набряк гортані, набряк Квінке непритомність переохолодження утоплення шоки.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

В результаті вивчення дисципліни “Екстрена і невідкладна медична допомога” згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: ЗНАТИ: , > діагностування невідкладних станів; проведення лікувально-евакуаційних заходів: в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану; >•; визначення тактики надання екстреної медичної допомоги за будь-яких обставин; > надання екстреної медичної допомоги: за будь-яких обставин; послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень. УМІТИ: "Робити висновки при діагностуванні невідкладних станів. ^ Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги. Тракувати ключові питання законодавчих актів і нормативних документів із питань екстреної і невідкладної медичної допомоги. -У Робити висновки про наявність невідкладного стану у пораненого, хворого, постраждалого. Пояснювати вимоги до екстреної і невідкладної медичної допомоги при різних пораненнях.

### Організація навчання курсу Структура навчальної дисципліни

#### Інформаційний опис початкової дисципліни

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин 150
Лекції	20
Практичні заняття	70
Самостійна робота	60

#### Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
IX	221 Стоматологія	5 курс	Нормативний

#### Структура навчальної дисципліни

	Тема	Лекції	Практ.	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Організаційні основи надання екстреної допомоги</b>				
1	Система екстреної медичної допомоги в Україні.	2	2	2
2	Правові, етичні та деонтологічні аспекти дій медичного працівника.	1	2	2
3	Алгоритми дій за системою ABCDE.	1	2	2
4	Поняття клінічної смерті, базова серцево-легенева реанімація (BLS).	1	2	2
<b>Змістовий модуль 2. Невідкладні стани у стоматологічній практиці</b>				
5	Непритомність, колапс, шок, анафілаксія, гіпоглікемія.	1	3	3
6	Астматичний напад, епілептичний напад, гіпертонічний криз.	1	3	3
7	Алгоритми дій при раптових порушеннях дихання і кровообігу.	1	3	2
8	Медикаментозна підготовка стоматологічного кабінету: аптечка, дозування, протоколи.	1	3	2
<b>Змістовий модуль 3. Травматичні ушкодження щелепно-лицевої ділянки</b>				
9	Черепно-мозкові травми, травми обличчя, щелеп, зубів.	1	3	2

10	Зупинка кровотечі, тимчасова іммобілізація, перев'язки.	1	3	2
11	Асептика і антисептика при наданні допомоги в умовах невідкладності.	1	2	2
<b>Змістовий модуль 4. Екстрена допомога при внутрішніх захворюваннях у пацієнтів стоматолога</b>				
12	Серцево-судинні невідкладні стани.	1	3	2
13	Гострі алергічні реакції та анафілактичний шок.	1	3	2
14	Судомні стани, гіпо- та гіперглікемічні коми.	1	3	2
15	Асфіксія, утоплення, електротравма, термічні опіки.	1	3	2
<b>Змістовий модуль 5. Дії лікаря-стоматолога у надзвичайних ситуаціях</b>				
16	Тактика поведінки при масових ураженнях, пожежах, катастрофах.	1	3	2
17	Елементи тактичної медицини (ТССС).	1	3	3
18	Евакуація постраждалих, взаємодія з бригадами ЕМД.	1	3	3
19	Психолог	1	1	2
20	Проведення <b>серцево-легеневої реанімації (BLS / ACLS)</b> .		3	3
21	Визначення ознак клінічної та біологічної смерті.		3	3
22	Надання допомоги при втраті свідомості, судомах, шоку, анафілаксії.		3	3
23	Зупинка зовнішньої кровотечі (притискання, джгут, пов'язка).		3	3
24	Введення адреналіну, антигістамінних, глюкози тощо.		3	3
25	Виконання іммобілізації при травмах обличчя, переломах.		3	3
26	Дифзалік		2	
	<b>Усього годин 150/ 5 кредитів ECTS</b>	20	70	60
	<b>Підсумковий контроль</b>		Диф. залік	

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда; в) розв'язання типових ситуаційних задач; г) контроль практичних навичок; д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.</p> <p>Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)</p>

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		

	4,5	108	3,95	95	3,41	82										
	<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.</p> <p>Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:</p> <table border="1"> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Бальна шкала</th> </tr> <tr> <td>«5»</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>60-69</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>50-59</td> </tr> </table> <p>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів). Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</p>								Національна шкала	Бальна шкала	«5»	70-80	«4»	60-69	«3»	50-59
Національна шкала	Бальна шкала															
«5»	70-80															
«4»	60-69															
«3»	50-59															
Вимоги до письмової роботи	<p>Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. і* Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. <math>80/40 \times 30 = 60</math> балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».</p>															
Практичні заняття	Модуль 1															
Аудиторна робота																
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2												
T1-4	сума			Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)												
Контрольна робота – 20				Контрольна робота – 20												
Тест – 10				Тест – 10												
Робота на парах – 5				Робота на парах – 5												
Реферат – 15				Реферат – 15												
50																
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).</p>															

## 7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

## 8. Рекомендована література

1. Маламед С.Ф. *Medical Emergencies in the Dental Office*, 8th Ed., Elsevier, 2022.
2. Грінвуд М., Корбетт І. *Dental Emergencies*, Wiley-Blackwell, 2019.
3. Рабинович І.М., Саркісов Д.С. *Невідкладна медична допомога*, Київ: Медицина, 2020.
4. *Oxford Handbook of Emergency Medicine*, 5th Ed., Oxford Univ. Press, 2021.
5. Підручник "Екстрена та невідкладна медична допомога" / за ред. В. І. Чернюка. – К.: Медицина, 2021.