



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра хірургії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КУРС 4

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Акушерство і гінекологія
Викладач (-і)	Зубаренко К.О.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	30 академічних годин, або 1,0 кредит ЄКТС. 3 них: 20 годин – аудиторних (10 годин лекцій та 10 годин практичних занять) та 10 годин СРС (самостійної роботи студентів).
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Акушерство і гінекологія» належить до циклу професійної підготовки студентів стоматологічного факультету та спрямована на формування у майбутніх лікарів-стоматологів знань про фізіологію та патологію жіночої репродуктивної системи, перебіг вагітності, пологів і післяпологового періоду, а також особливості гінекологічних захворювань, що можуть впливати на стан порожнини рота.</p> <p>Вивчення курсу забезпечує розуміння анатомо-фізіологічних і гормональних особливостей організму жінки, змін, які відбуваються під час вагітності, та їх значення для стоматологічної практики. Студенти оволодівають знаннями про вплив гормонального фону, менструального циклу, вагітності та менопаузи на тканини пародонту, слизову оболонку рота й тверді тканини зубів.</p> <p>Особлива увага приділяється питанням безпечного надання стоматологічної допомоги вагітним жінкам, вибору лікарських засобів та методів знеболення, а також профілактиці стоматологічних ускладнень у цей період.</p> <p>Курс сприяє формуванню у студентів клінічного мислення, навичок міждисциплінарної взаємодії, розвитку професійної відповідальності та етичних якостей, необхідних для ефективної роботи стоматолога з пацієнтками різного віку, у тому числі вагітними та жінками з гінекологічною патологією.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Формування у студентів стоматологічного факультету базових знань з акушерства і гінекології, необхідних для розуміння особливостей організму жінки в різні періоди життя, впливу гормональних змін на стан порожнини рота, профілактики ускладнень під час стоматологічного лікування вагітних та жінок із гінекологічною патологією.</p>	
Завдання дисципліни	
<ul style="list-style-type: none"> • Ознайомити студентів із фізіологією жіночої статевої системи. • Сформувавти уявлення про зміни організму під час вагітності, пологів і післяпологового періоду. • Навчити розпізнавати основні гінекологічні захворювання, їх клінічні прояви, можливі стоматологічні наслідки. • Пояснити принципи надання стоматологічної допомоги вагітним жінкам. • Ознайомити з питаннями взаємозв'язку гормонального статусу та стану твердих тканин зубів і пародонту. 	
4. Результати навчання (компетентності)	

Загальні компетентності (ЗК)

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування клінічного мислення.
- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані професійні рішення.
- Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності лікаря-стоматолога.
- Здатність спілкуватися державною мовою з професійних питань.
- Здатність працювати в команді, зокрема в міждисциплінарному медичному колективі.
- Здатність до навчання і професійного самовдосконалення.
- Здатність діяти на засадах етичних норм, поваги до пацієнта, медичної деонтології.

Фахові компетентності (ФК):

- Розуміння анатомо-фізіологічних особливостей жіночої репродуктивної системи та гормональної регуляції.
- Знання фізіологічних змін під час вагітності, пологів і післяпологового періоду.
- Уміння визначати особливості стану пацієнок із гінекологічною патологією, що мають значення у стоматологічній практиці.
- Уміння оцінювати вплив гормонального фону на тканини порожнини рота, пародонт і тверді тканини зубів.
- Здатність адаптувати стоматологічне лікування для вагітних і жінок у лактаційний період (вибір анестетиків, лікарських засобів, планування лікування).
- Здатність розпізнавати невідкладні стани у вагітних і надавати першу допомогу.
- Розуміння психоемоційних та етичних аспектів спілкування з пацієнтами, зокрема вагітними.

Після вивчення дисципліни студент повинен уміти:

- Пояснювати основні етапи анатомо-фізіологічного розвитку жіночої репродуктивної системи.
- Описувати зміни в організмі жінки під час вагітності та їх клінічне значення для стоматологічного лікування.
- Визначати фактори ризику розвитку акушерських та гінекологічних ускладнень, що впливають на перебіг стоматологічних хвороб.
- Аналізувати взаємозв'язок між гормональним статусом жінки та станом твердих і м'яких тканин ротової порожнини.
- Планувати і проводити стоматологічне лікування вагітних жінок із дотриманням принципів безпеки.
- Обирати оптимальні лікарські засоби, урахувавши можливі побічні ефекти та вплив на плід.
- Виявляти та правильно реагувати на невідкладні стани у вагітних (непритомність, гіпотонія, кровотеча).
- Дотримуватись етичних і деонтологічних принципів під час роботи з жінками різного віку.
- Використовувати міждисциплінарні знання для забезпечення комплексного підходу до лікування пацієнтів.

Організація навчання курсу Структура навчальної дисципліни

Інформаційний опис початкової дисципліни

<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 30
Лекції	10
Практичні заняття	10
Самостійна робота	10

Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
7	221 Стоматологія	4 курс	Нормативний

Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

	Тема	Години
1	Фізіологія жіночої статеві системи. Менструальний цикл. Гормональна регуляція.	2
2	Вагітність: фізіологічні зміни в організмі жінки. Вплив вагітності на стан ротової порожнини.	2
3	Основи пологів і післяпологового періоду. Ускладнення вагітності, що мають стоматологічне значення.	2
4	Основи гінекології. Найпоширеніші захворювання жіночої статеві сфери.	2
5	Вплив гормональних і гінекологічних розладів на стан порожнини рота.	2
	ВСЬОГО	10

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	Тема	Години
1	Анатомо-фізіологічні особливості жіночих статевих органів..	1
2	Менструальний цикл. Види гормональних порушень.	1
3	Ознаки та діагностика вагітності. Особливості догляду за вагітною жінкою.	1
4	Патологічні стани вагітності (токсикоз, гестоз, анемія, інфекції).	1
5	Принципи стоматологічного лікування вагітних і жінок у лактаційний період.	1
6	Пологи: основні періоди, ускладнення, післяпологовий догляд.	1
7	Найчастіші гінекологічні захворювання та їх клінічні прояви	1
8	Гормональні порушення і стан твердих тканин зубів та пародонту.	1
9	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології, що можуть виникнути на стоматологічному прийомі.	1
10	Підсумкове інтегроване практичне заняття.	1
	ВСЬОГО	10

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

	Тема	Години
1	Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності.	2
2	Основні акушерські ускладнення та їх профілактика.	2
3	Гінекологічні інфекції, що мають стоматологічне значення.	2
4	Особливості підбору медикаментів і знеболення у вагітних.	2
5	Підготовка до підсумкового контролю (тестування, клінічні задачі).	2
	ВСЬОГО	10

6. Система оцінювання курсу

Загальна система	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється
------------------	---

оцінюван
ня курсу

на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);

б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;

в) розв'язання типових ситуаційних задач;

г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;

д) контроль практичних навичок;

е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді екзамену (диф.залику, залику) (письмово, усно).

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за

Таблицею 1.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багато бальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		

4,5	180	3,97	159	3,45	138		
-----	-----	------	-----	------	-----	--	--

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Вимоги до письмової роботи

Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. Критерії

	оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. $80/40 \times 30 = 60$ балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».		
Практичні заняття	Модуль 1		
Аудиторна робота			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).</p>		
7. Політика курсу			
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>			
8. Рекомендована література			
Основна:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство і гінекологія: підручник / За ред. В.І. Медведя. – К.: Медицина, 2022. 2. Акушерство і гінекологія: Національний підручник / За ред. Ю.П. Вдовиченка, В.К. Чайки. – К.: ВСВ «Медицина», 2023. 3. Методичні рекомендації з акушерства і гінекології для студентів стоматологічного факультету. – Кафедра акушерства і гінекології, 2024. 			
Додаткова:			

1. WHO Reproductive Health Library (RHL). – Geneva: WHO, 2023.
2. Williams Obstetrics, 27th ed. – McGraw-Hill, 2023.
3. Novak's Gynecology, 17th ed. – Lippincott Williams & Wilkins, 202