



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра внутрішніх хвороб з курсом психіатрії та наркології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЕДІАТРІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КУРС 4

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педіатрія
Викладач (-і)	Гільфанова А.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	30 академічних годин, або 1,0 кредит ЄКТС. 3 них: 14 годин – аудиторних (4 годин лекцій та 14 годин практичних занять) та 12 годин СРС (самостійної роботи студентів).
Посилання на сайт дистанційного навчання	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
Консультації	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Педіатрія» належить до циклу професійної підготовки студентів стоматологічного факультету та спрямована на формування знань про особливості анатомо-фізіологічного розвитку дітей, специфіку перебігу захворювань дитячого віку, принципи профілактики та надання медичної допомоги дітям у стоматологічній практиці. Вивчення курсу забезпечує розуміння вікових особливостей організму дитини, закономірностей росту і розвитку, а також взаємозв'язку між соматичним здоров'ям дитини та станом органів ротової порожнини. Студенти набувають навичок оцінки фізичного розвитку, проведення клінічного огляду, розпізнавання основних симптомів інфекційних, алергічних і соматичних захворювань, що мають значення для стоматологічного прийому. Особлива увага приділяється особливостям перебігу захворювань у дітей, проявам у ротовій порожнині, питанням раціонального харчування, догляду за дитиною, а також психологічним аспектам спілкування з дитиною та її батьками.</p> <p>Курс сприяє формуванню у студентів клінічного мислення, розвитку професійної етики та підготовці до надання стоматологічної допомоги дитячому населенню з урахуванням вікових і медико-біологічних особливостей.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
Надати студентам-стоматологам знання з основ фізіології, анатомії, догляду та особливостей перебігу захворювань у дітей різного віку, що мають значення для організації стоматологічної допомоги дитячому населенню.	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● вікові особливості розвитку дітей; ● основні причини та симптоми поширених захворювань дитячого віку; ● клінічні прояви інфекційних і соматичних хвороб у ротовій порожнині; ● принципи догляду, харчування та профілактики дитячих захворювань. <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● провести огляд дитини, зібрати анамнез, оцінити фізичний розвиток; ● визначати медичні ризики перед стоматологічними маніпуляціями; ● розпізнавати симптоми основних дитячих хвороб, важливих для стоматології; 	

- взаємодіяти з дитиною та її батьками відповідно до етичних норм;
- використовувати знання педіатрії у плануванні та проведенні стоматологічного лікування.

**Організація навчання курсу
Структура навчальної дисципліни**

Інформаційний опис навчальної дисципліни

<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 30
Лекції	4
Практичні заняття	14
Самостійна робота	12

Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
8	221 Стоматологія	4 курс	Нормативний

Структура навчальної дисципліни

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

	Тема	Години
1	Вступ до педіатрії. Вікові періоди дитинства, особливості анатомії та фізіології дітей.	2
2	Основні захворювання дитячого віку, важливі для стоматологічної практики: інфекційні, алергічні, соматичні	2
	ВСЬОГО	4

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

	Тема	Години
1	Організація педіатричної допомоги. Особливості спілкування з дитиною.	2
2	Оцінка фізичного розвитку дитини. Методи антропометрії.	2
3	Фізіологічні особливості травної системи у дітей. Порушення харчування.	2
4	Гематологічні та алергічні захворювання дитячого віку. Вплив на стоматологічний статус.	2
5	Захворювання серцево-судинної та дихальної систем у дітей, їхня клініка.	2
6	Інфекційні хвороби у дітей (кір, скарлатина, дифтерія, вітряна віспа, паротит) — клінічні прояви в ротовій порожнині.	2
7	Підсумкове практичне заняття. Оцінювання навичок	2
	ВСЬОГО	14

Самостійна робота студентів (12 год):

- Вікові особливості розвитку дітей раннього, дошкільного та шкільного віку.
- Складання схеми історії розвитку дитини.
- Харчування дітей різних вікових груп.
- Основні синдроми в педіатрії: інтоксикаційний, зневоднення, алергічний.
- Дитячі інфекції, що мають стоматологічні прояви.
- Питання для самостійного оцінювання знань.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.

Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- г) контроль практичних навичок;
- д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Вимоги до письмової роботи

Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів.

Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів

	Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. $80/40 \times 30 = 60$ балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».		
Практичні заняття	Модуль 1		
Аудиторна робота			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).</p>		
7. Політика курсу			
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>			
8. Рекомендована література			
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педіатрія: підручник / за ред. О.Є. Абагурова. – Київ: Медицина, 2021. 2. Основи педіатрії для студентів стоматологічного факультету / За ред. О.М. Лисенка. – Харків: ХНМУ, 2020. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson Textbook of Pediatrics. – 22nd Ed., Elsevier, 2023. 2. Illustrated Textbook of Paediatrics / Tom Lissauer. – 6th Ed., Elsevier, 2023. 			