



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра внутрішніх хвороб з курсом психіатрії та наркології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НЕВРОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КУРС 4

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Дерматологія, венерологія
Викладач (-і)	Бліндарук С.Г.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	45 академічних годин, або 1,5 кредита ЄКТС. 3 них: 35 годин – аудиторних (10 годин лекцій та 25 годин практичних занять) та 10 годин СРС (самостійної роботи студентів). Тривалість практичного заняття – 2 академічні години (25 занять) у 8 семестрі Тривалість лекції – 2 академічні години (10 годин лекцій у 8 семестрі). Самостійна робота студентів – 10 годин у 8 семестрі.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
Консультації	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна “Неврологія (у тому числі нейростоматологія)” є обов’язковою складовою професійної підготовки студентів стоматологічного факультету. Вона забезпечує формування у майбутніх лікарів-стоматологів системних знань про функціонування та патологію нервової системи, що має важливе значення для діагностики, лікування і профілактики неврологічних проявів у щелепно-лицевій ділянці.</p> <p>Курс спрямований на вивчення анатомо-фізіологічних основ центральної, периферичної та вегетативної нервової системи, механізмів виникнення неврологічних синдромів, клінічних проявів уражень черепних нервів (особливо трійчастого і лицевого), а також особливостей нейрогенних болів обличчя, невралгій і невропатій. Значна увага приділяється питанням нейростоматології — взаємозв’язку між неврологічними порушеннями та стоматологічними захворюваннями, нейрогенним механізмам болю, дисфункціям скронево-нижньощелепного суглоба, а також невідкладним станам у стоматологічній практиці (епілепсія, синкопальні стани, інсульт тощо).</p> <p>Вивчення дисципліни дає можливість студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіти методами неврологічного і нейростоматологічного обстеження; • навчитися розпізнавати основні неврологічні синдроми, пов’язані з патологією обличчя, голови і шиї; • сформувати навички клінічного мислення, постановки топічного діагнозу і вибору тактики лікування; • набути досвіду міждисциплінарної взаємодії з неврологами, терапевтами, хірургами та іншими фахівцями. <p>Таким чином, курс “Неврологія (у тому числі нейростоматологія)” сприяє формуванню у студентів цілісного уявлення про нервову систему людини, забезпечує інтеграцію медичних знань у клінічну стоматологічну практику та підготовку висококваліфікованого спеціаліста, здатного до комплексного підходу у лікуванні пацієнтів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	

Сформувати у студентів системні знання, практичні навички та професійні компетенції у сфері діагностики, лікування та профілактики неврологічних захворювань, з особливим акцентом на стоматологічні аспекти (нейростоматологія), що дозволить їм у майбутньому працювати як стоматологам-лікарям з орієнтацією на неврологічні прояви у стоматологічній практиці.

4. Результати навчання (компетентності)

Після вивчення дисципліни студент повинен:

- Ознайомити з анатомо-фізіологічними основами нервової системи та їх стоматологічним значенням.
- Навчити методам неврологічного обстеження пацієнта (загальневрологічне, нейростоматологічне).
- Засвоїти клінічну картину найпоширеніших неврологічних захворювань з огляду на стоматологічну практику (наприклад, болі обличчя, синдроми трійчастого нерва, вестибулярні й слухові порушення, м'язові спазми лицьової області).
- Розвинути навички постановки топічного і клінічного діагнозу, обрання тактики лікування та профілактики неврологічних станів у стоматологічному контексті.
- Підготувати до міждисциплінарної роботи з неврологами, терапевтами та стоматологами.

Організація навчання курсу Структура навчальної дисципліни

Інформаційний опис початкової дисципліни

<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 45
Лекції	10
Практичні заняття	25
Самостійна робота	10

Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
8	221 Стоматологія	4 курс	Нормативний

Структура навчальної дисципліни

	Тема	Лекції	Практ.
1	Вступ. Анатомо-фізіологічні основи нервової системи (нервова система: ЦНС, ПНС, вегетативна; іннервація органів зубощелепного апарату)	2	-
2	Методи обстеження в неврології та нейростоматології (збір анамнезу, неврологічний статус, спеціальні проби, інструментальні методи)	1	-
3	Больові синдроми в неврології та нейростоматології. Тригемінальний біль, невралгії, фантомні болі, головний біль	2	
4	Периферичні невропатії, ураження черепних нервів. Трійчастий, лицевий, язиковоточковий, блукаючий нерви, клініка і диференційна діагностика.	2	
5	Невідкладні стани в неврології. Судомні напади, синкопальні стани, гострі порушення мозкового кровообігу. Тактика стоматолога.	1	

6	Нейростоматологія: міждисциплінарний підхід. Взаємодія неврологічних і стоматологічних процесів. Психосоматичні аспекти болю.	2	
7	Будова і функції нервової системи. Сегментарна іннервація обличчя і ротової порожнини.		2
8	Методи неврологічного і нейростоматологічного обстеження. Огляд, пальпація, неврологічний статус.		2
9	Симптоми ураження ЦНС. Порушення рухової, чутливої і вегетативної функцій.		2
10	Патологія трійчастого нерва: невралгія, невропатія, диференційна діагностика з одонтогенним болем.		3
11	Ураження лицевого нерва: центральний і периферичний парез. Клінічні прояви, лікування		3
12	Болі в обличчі неясного генезу: психогенний, судинний, міофасціальний біль. Підхід стоматолога.		3
13	Судинні захворювання головного мозку. Інсульт. Поведінка стоматолога при лікуванні пацієнта після інсульту		3
14	Епілепсія, судомні стани, непритомність у стоматологічному кабінеті. Невідкладна допомога		3
15	Нейростоматологічні аспекти ураження СНЦС. Нейрогенний біль, спазми жувальних м'язів, дисфункція		2
16	Підсумкове заняття. Аналіз клінічних випадків, тестування, оцінка практичних навичок.		2
	ВСЬОГО	10	25
	Підсумковий контроль		Залік

Самостійна робота студентів (10 годин)

1. Підготовка до практичних занять (опрацювання конспектів, підручників).
2. Вивчення симптомів ураження черепних нервів.
3. Підготовка доповіді або презентації з нейростоматологічної тематики (за вибором).
4. Опрацювання клінічних кейсів (за матеріалами кафедри).

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда; в) розв'язання типових ситуаційних задач; г) контроль практичних навичок; д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.</p>

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72

	4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недоста тньо								
	4,54	109	3,99	96	3,45	83										
	4,5	108	3,95	95	3,41	82										
	<p>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.</p> <p>Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Національна шкала</th> <th>Бальна шкала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«5»</td> <td>70-80</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>60-69</td> </tr> <tr> <td>«3»</td> <td>50-59</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів). Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</p>								Національна шкала	Бальна шкала	«5»	70-80	«4»	60-69	«3»	50-59
Національна шкала	Бальна шкала															
«5»	70-80															
«4»	60-69															
«3»	50-59															
Вимоги до письмової роботи	<p>Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. і* Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. $80/40 \times 30 = 60$ балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».</p>															
Практичні заняття	Модуль 1															
Аудиторна робота																
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2													
T1-4	сума		Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)													
Контрольна робота – 20			Контрольна робота – 20													
Тест – 10			Тест – 10													
Робота на парах – 5			Робота на парах – 5													
Реферат – 15			Реферат – 15													
50																
Умови допуску до підсумкового контролю			<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку</p>													

	на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>Обов'язкова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нейростоматологія: Посібник для самопідготовки» — Гриб В. А., д.мед.н., проф. (Івано-Франківський національний медичний університет) medknyha.com.ua 2. Інші навчально-методичні матеріали (локальні силабуси, методичні вказівки кафедри) <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Загальна неврологія: підручники, монографії 4. Актуальні статті з неврології та стоматології (залучення міждисциплінарних тем) 5. Методичні посібники з невідкладних станів у нервовій системі 	