



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра внутрішніх хвороб з курсом психіатрії та наркології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХІАТРІЯ, НАРКОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КУРС 4

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психіатрія, наркологія
Викладач (-і)	Пострелко В.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	30 академічних годин, або 1,0 кредит ЄКТС. 3 них: 35 годин – аудиторних (10 годин лекцій та 25 годин практичних занять) та 10 годин СРС (самостійної роботи студентів).
Посилання на сайт дистанційного навчання	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
Консультації	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Психіатрія. Наркологія» є складовою частиною циклу професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів. Вона забезпечує формування у студентів системи знань про закономірності психічної діяльності людини, етіологію, патогенез, клініку, діагностику та принципи лікування основних психічних і поведінкових розладів, а також залежностей від психоактивних речовин.</p> <p>Курс має на меті ознайомити студентів із загальними принципами психіатрії та наркології, навчити розпізнавати психічні порушення, що можуть впливати на стоматологічне лікування, та враховувати психоемоційний стан пацієнта при наданні стоматологічної допомоги. Особлива увага приділяється психосоматичним розладам, психогенним реакціям, фобіям і тривожним станам, що часто зустрічаються у стоматологічній практиці.</p> <p>Вивчення курсу сприяє формуванню навичок психогігієни, психопрофілактики, ефективної комунікації з пацієнтами, у тому числі з підвищеним рівнем тривожності, больовою гіперчутливістю чи поведінковими порушеннями.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються також основи наркології: клініка, діагностика, профілактика та лікування залежності від алкоголю, наркотиків і токсичних речовин. Окремо вивчаються питання лікарської деонтології, правові та етичні аспекти роботи лікаря при контакті з психічно хворими пацієнтами.</p> <p>Після завершення курсу студент повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися в основних психопатологічних синдромах; • розпізнавати пацієнтів із психічними та поведінковими порушеннями; • правильно поводитися з ними, дотримуючись принципів деонтології; • застосовувати психопрофілактичні методи у стоматологічній практиці; • знати основні групи психотропних засобів і принципи їх використання. 	
3. Мета та цілі курсу	
Сформувати у студентів професійні знання про психічні розлади, принципи їх діагностики, лікування та профілактики, навчити розпізнавати прояви психічних та поведінкових порушень у стоматологічній практиці, враховувати психічний стан пацієнта при плануванні стоматологічного втручання.	
4. Результати навчання (компетентності)	
Здатність розпізнавати, оцінювати та враховувати психічний стан пацієнта у стоматологічній практиці, здійснювати профілактику, комунікацію і взаємодію з пацієнтами з психічними або	

поведінковими розладами відповідно до принципів медичної етики, деонтології та біобезпеки.

Знати:

- основи психіатрії, наркології, психопатологічні синдроми;
- причини, механізми та прояви основних психічних і поведінкових розладів;
- принципи діагностики, лікування та профілактики психічних захворювань;
- психоемоційні реакції пацієнтів на стоматологічне втручання;
- основи психотропної фармакотерапії.

Вміти:

- оцінювати психічний стан пацієнта, розпізнавати тривожність, депресію, фобії, істеричні реакції;
- налагоджувати контакт з пацієнтами з різним рівнем емоційної стабільності;
- правильно діяти у випадках гострих психічних розладів (збудження, паніка, агресія);
- дотримуватись принципів деонтології при роботі з психічно хворими;
- проводити профілактичні заходи, спрямовані на зниження психоемоційного навантаження пацієнтів.

**Організація навчання курсу
Структура навчальної дисципліни**

Інформаційний опис початкової дисципліни

<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 150
Лекції	9
Практичні заняття	13
Самостійна робота	8

Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
8	221 Стоматологія	4 курс	Нормативний

Структура навчальної дисципліни

	Тема	Лекції	Практ.
1	Вступ до психіатрії. Методи психіатричного дослідження	1	1
2	Порушення відчуттів, сприйняття, пам'яті, мислення, емоцій	1	1
3	Синдроми порушення свідомості. Делірій, сутінкові стани	1	1
4	Афективні розлади: депресія, манія, тривога	1	1
5	Шизофренія, шизоафективні та інші психотичні розлади	1	1
6	Реактивні та невротичні стани, психосоматичні реакції у стоматології	1	1
7	Психічні розлади при соматичних і неврологічних захворюваннях	-	1
8	Залежність від алкоголю: етапи, клініка, ускладнення, допомога	1	1
9	Наркоманії та токсикоманії. Медико-соціальні аспекти	1	1
10	Психотропні лікарські засоби. Принципи фармакотерапії психічних розладів	1	1
11	Медична деонтологія у спілкуванні з психічно хворими пацієнтами	-	1
12	Узагальнююче практичне заняття. Психічні розлади у стоматологічній практиці	-	1
13	Підсумковий контроль	-	1
	ВСЬОГО	9	13

Самостійна робота студентів (8 годин)

- Основні поняття нормальної та патологічної психіки⁹
- Методи психіатричного обстеження пацієнта.
- Клініка і патогенез депресії, тривожних та фобічних розладів.
- Психічні реакції на стоматологічне втручання.
- Особливості спілкування з пацієнтами з істеричними та obsесивними рисами.
- Психосоматичні порушення при захворюваннях порожнини рота.
- Психогігієна та психопрофілактика стоматологічного пацієнта.
- Алкоголізм і наркоманія: стадії, ускладнення, лікування.
- Невідкладна допомога при психомоторному збудженні, суїцидальних тенденціях.
- Правові та етичні аспекти діяльності лікаря-стоматолога при контакті з психічно хворими.

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмій на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда; в) розв'язання типових ситуаційних задач; г) контроль практичних навичок; д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123

4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів). Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Вимоги до

Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю

письмово ї роботи	теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. і* Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. $80/40 \times 30 = 60$ балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».		
Практич ні заняття	Модуль 1		
Аудиторна робота			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).</p>		
7. Політика курсу			
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>			
8. Рекомендована література			
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психіатрія: підручник / За ред. В. І. Шестопалова. – Київ: Медицина, 2020. 2. Медична психологія і психіатрія / За ред. Н. О. Марута. – Харків: Нова книга, 2019. 3. Клінічна наркологія / За ред. В. К. Пономаренка. – Київ: Здоров'я, 2021. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DSM-5: Діагностичний і статистичний посібник із психічних розладів. – АРА, 2013. 			

2.ВООЗ. МКХ-11: Класифікація психічних і поведінкових розладів. – 2022.

3.Психологія стресу і психосоматика у стоматології. – Львів, 2021.