



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра внутрішніх хвороб з курсом психіатрії та наркології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕРМАТОЛОГІЯ, ВЕНЕРОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія
КУРС 4

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Дерматологія, венерологія
Викладач (-і)	Романенко І.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	30 академічних годин, або 1,0 кредит ЄКТС. 3 них: 24 годин – аудиторних (12 годин лекцій та 12 годин практичних занять) та 6 годин СРС (самостійної роботи студентів). Тривалість практичного заняття – 2 академічні години (12 занять) у 7 семестрі Тривалість лекції – 2 академічні години 12 годин лекцій у 7 семестрі). Самостійна робота студентів – 6 годин у 7 семестрі.
Посилання на сайт дистанційного навчання	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електрону пошту, Вандрайв
Консультації	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електрону пошту, Вандрайв
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Дерматологія, венерологія» є складовою частиною професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів і спрямована на формування знань про будову, функції, захворювання шкіри та слизових оболонок, а також про основні венеричні хвороби, які можуть мати прояви в ділянці ротової порожнини та обличчя.</p> <p>У процесі вивчення курсу студенти опановують сучасні уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та профілактику найпоширеніших дерматологічних і венеричних захворювань. Особлива увага приділяється диференціальній діагностиці уражень слизової оболонки ротової порожнини при дерматозах, а також взаємозв'язку соматичних, шкірних і стоматологічних проявів хвороб.</p> <p>Курс передбачає проведення лекцій, практичних занять і самостійної роботи студентів із використанням сучасних освітніх технологій, клінічних прикладів, фото- та відеоматеріалів.</p> <p>Засвоєння дисципліни дає змогу майбутнім стоматологам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розпізнавати основні дерматологічні та венеричні хвороби, що мають прояви в ділянці голови та шиї; • проводити попередню діагностику та надавати первинну допомогу пацієнтам із дерматологічними проблемами; • ефективно взаємодіяти з лікарями-дерматовенерологами під час комплексного лікування пацієнтів. 	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни «Дерматологія, венерологія» Надати студентам знання щодо етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування та профілактики основних захворювань шкіри і венеричних хвороб, що мають значення для практики лікаря-стоматолога.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
Після вивчення дисципліни студент повинен:	

- **Знати:** основні дерматологічні та венеричні захворювання, принципи їх діагностики та лікування; прояви шкірних хвороб у ротовій порожнині.
- **Уміти:** проводити клінічний огляд пацієнта; розпізнавати основні елементи висипу; диференціювати захворювання за клінічними ознаками.
- **Володіти:** навичками опису шкірних проявів, принципами асептики, антисептики, взяття зразків для лабораторного дослідження

Організація навчання курсу Структура навчальної дисципліни

Інформаційний опис початкової дисципліни

<i>Обсяг курсу</i>	
Вид заняття	Загальна кількість годин 30
Лекції	12
Практичні заняття	12
Самостійна робота	6

Опис курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
7	221 Стоматологія	4 курс	Нормативний

Структура навчальної дисципліни

	Тема	Лекції	Практ.	СРС
1	Предмет і завдання дерматології та венерології. Методи дослідження шкіри	2	2	1
2	Класифікація та основні елементи висипу	2	2	1
3	Інфекційні дерматози (піодермії, мікози, вірусні ураження)	2	2	1
4	Алергічні та аутоімунні дерматози (екзема, кропив'янка, червоний вовчак)	2	2	1
5	Венеричні хвороби (сифіліс, гонорея, трихомоніаз, хламідіоз)	2	2	1
6	Шкірні прояви стоматологічних захворювань	2	2	1
	Усього годин 30/ 1 кредит ECTS	12	12	6
	Підсумковий контроль		Залік	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є: а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності; б) індивідуальне усне опитування, співбесіда; в) розв'язання типових ситуаційних задач; г) контроль практичних навичок; д) розв'язання типових задач з діагностики, надання медичної допомоги, медичної евакуації, лікування і профілактики. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку (усно і тестових завдань). Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.</p>
-----------------------------------	---

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми. Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80

	4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
	4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
	4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
	4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
	4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
	4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
	4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
	4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
	4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
	4,54	109	3,99	96	3,45	83		
	4,5	108	3,95	95	3,41	82		
Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.								
Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:								
Національна шкала					Бальна шкала			
«5»					70-80			
«4»					60-69			
«3»					50-59			
Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів). Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).								
Вимоги до письмової роботи	Підсумковий тестовий контроль зараховується студенту, якщо він демонструє володіння практичними навичками та набрав при виконанні тестового контролю теоретичної підготовки не менше 50 балів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль студента (диференційний залік) - 80 балів. і* Критерії оцінювання студентів за підсумковий контроль здійснюються за схемою: «2» - 0-49 балів; «3» - 50-60 балів; «4» - 61-70 балів «5» - 71 - 80 балів Оцінювання підсумкового тестового завдання здійснюється шляхом ділення максимального балу підсумкового контролю - 80 - на кількість тестових питань у варіанті і перемножується на кількість правильних тестових відповідей студента. У варіанті 40 тестових питань, правильно відповів студент 30. $80/40 \times 30 = 60$ балів. За схемою, що вище зазначена, цей бал відповідає «3».							
Практичні заняття	Модуль 1							
Аудиторна робота								
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1-4	сума			Сума - 120 (Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів)				
Контрольна робота – 20				Контрольна робота – 20				
Тест – 10				Тест – 10				
Робота на парах – 5				Робота на парах – 5				
Реферат – 15				Реферат – 15				
50								
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове							

	<p>опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.</p> <p>До заліку допускаються студенти, які повністю виконали програму дисципліни, відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, не мають академічної заборгованості; опрацювали всі граматичні питання теоретичного курсу, виконали практичні завдання і отримали не менше за 72 бали за поточну навчальну діяльність (мають оцінку на кожному занятті з практичної підготовки і середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).</p>
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматовенерологія / За ред. О.Ф. Мельника. – К.: Медицина, 2021. 2. Кожні та венеричні хвороби: підручник / За ред. О.А. Гриценко. – Харків: ВСВ «Медицина», 2020. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. – McGraw-Hill, 2021. 4. WHO Guidelines for Sexually Transmitted Infections, 2021. 	