



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра хірургії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЯ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 4

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Оториноларингологія
<b>Викладач</b>	Гавриленко Ю. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>60 годин академічних годин, або 2,0 кредит ЄКТС.</b>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Оториноларингологія» є обов'язковою для студентів стоматологічного факультету 4 курсу та спрямована на формування системних знань щодо <b>анатомії, фізіології та патології ЛОР-органів</b>, їх взаємозв'язку із стоматологічною практикою, а також на розвиток практичних навичок діагностики та надання допомоги пацієнтам із ЛОР-захворюваннями.</p> <p>Курс поєднує <b>теоретичну та практичну підготовку</b>, орієнтовану на розвиток клінічного мислення, уміння обстежувати пацієнта, ставити попередній діагноз та застосовувати алгоритми лікування при поширених ЛОР-захворюваннях.</p> <p>Особлива увага приділяється:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методам <b>первинної діагностики ЛОР-органів</b>;</li> <li>• клінічним проявам та лікуванню <b>ринітів, синуситів, тонзилітів, отитів</b>;</li> <li>• взаємозв'язку ЛОР-патології із стоматологічними захворюваннями;</li> <li>• <b>невідкладним станам</b>, таким як кровотечі, травми носа та вуха;</li> <li>• <b>профілактиці та міждисциплінарному підходу</b> у лікуванні пацієнтів.</li> </ul>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Підготувати студентів до діагностики та лікування основних захворювань ЛОР-органів, у тому числі таких, що можуть впливати на стоматологічну практику (синусити, тонзиліти, захворювання вуха), а також навчити профілактичним заходам та наданню невідкладної допомоги при ЛОР-патології.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчити анатомо-фізіологічні особливості ЛОР-органів.</li> <li>• Ознайомити зі специфікою ЛОР-захворювань у стоматологічній практиці.</li> <li>• Сформувати навички первинної діагностики та обстеження пацієнтів.</li> <li>• Розвинути уміння надавати невідкладну допомогу при ЛОР-патології.</li> <li>• Підготувати до міждисциплінарної взаємодії з іншими фахівцями (стоматолог, ЛОР, терапевт).</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання анатомії та фізіології ЛОР-органів.</li> <li>• Здатність проводити первинну оцінку стану ЛОР-пацієнта.</li> <li>• Вміння діагностувати та лікувати синусити, тонзиліти, отити та інші поширені ЛОР-захворювання.</li> <li>• Навички профілактики та надання невідкладної допомоги при гострих станах.</li> </ul>	

- Знання особливостей ЛОР-патології, що впливають на стоматологічну практику (наприклад, ураження верхньощелепних пазух, ротової порожнини).

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття		Загальна кількість годин
Лекції		15
Практичні (семінарські) заняття		35
Самостійна робота		10

  

Ознаки курсу			
Семестр 8	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 4-й	Нормативна дисципліна

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Тема лекцій	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. ВСТУП</b>		
1	Анатомія та фізіологія ЛОР-органів	2
2	Методи обстеження ЛОР-пацієнта	1
<b>МОДУЛЬ 2. ЗАХВОРЮВАННЯ НОСА ТА ПАЗУХ</b>		
3	Риніт, синусит: етіологія, клініка, діагностика	2
4	Поліпи, аномалії розвитку носа та приноскових пазух	1
<b>МОДУЛЬ 3. ГОРЛО ТА ГОРТОВИЙ ВІДДІЛ</b>		
5	Тонзиліти, фарингіти, ларингіти	2
6	Хронічні захворювання мигдаликів і глотки	1
<b>МОДУЛЬ 4. ВУХО ТА СЛУХОВИЙ АПАРАТ</b>		
7	Отити, середнє та зовнішнє вухо	2
8	Поширені ураження слухового апарату, глухота	1
<b>МОДУЛЬ 5. ЛОР-ПАТОЛОГІЯ У СТОМАТОЛОГІЇ</b>		
9	Вплив ЛОР-захворювань на стоматологічну практику	2
10	Міждисциплінарні підходи, профілактика	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>15</b>

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. ВСТУП</b>		
1	Анатомія та фізіологія ЛОР-органів	3
2	Методи обстеження ЛОР-пацієнта	3
<b>МОДУЛЬ 2. ЗАХВОРЮВАННЯ НОСА ТА ПАЗУХ</b>		
3	Риніт, синусит: етіологія, клініка, діагностика	3
4	Поліпи, аномалії розвитку носа та приноскових пазух	2
<b>МОДУЛЬ 3. ГОРЛО ТА ГОРТОВИЙ ВІДДІЛ</b>		
5	Тонзиліти, фарингіти, ларингіти	2
6	Хронічні захворювання мигдаликів і глотки	2
<b>МОДУЛЬ 4. ВУХО ТА СЛУХОВИЙ АПАРАТ</b>		
7	Отити, середнє та зовнішнє вухо	3

8	Поширені ураження слухового апарату, глухота	2
МОДУЛЬ 5. ЛОР-ПАТОЛОГІЯ У СТОМАТОЛОГІЇ		
9	Вплив ЛОР-захворювань на стоматологічну практику	3
10	Міждисциплінарні підходи, профілактика	2
МОДУЛЬ 6. ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ		
11	Невідкладні стани: кровотечі, травми носа та вуха	5
12	Клінічні випадки та алгоритми дій	5
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>35</b>

### ПИТАННЯ ДО САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

- Анатомія і фізіологія ЛОР-органів.
- Методи обстеження носа, горла та вуха.
- Клініка та лікування риніту і синуситу.
- Діагностика та лікування тонзиліту та фарингіту.
- Отити та порушення слуху: причини та лікування.
- Взаємозв'язок ЛОР-патології та стоматологічної практики.
- Невідкладна допомога при травмах носа та вуха.
- Алгоритми дій при кровотечах із носа та вуха

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмій на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.</p> <p><b>Формами поточного контролю є:</b></p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових розрахункових задач;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) <u>розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.</u></p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><b>Підсумковий контроль успішності навчання</b> проводиться у вигляді диф.заліку усно.</p> <p><i>Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:</i></p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за <b>Таблицею 2.</b></p> <p><i>Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.</i></p>
-----------------------------------	--

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

*Оцінювання самостійної роботи студентів.* Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)**

4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку можна набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).*

Умови допуску до підсумкового контролю

Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове

опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.

## 7. Політика курсу

### Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

**Політика щодо академічної доброчесності:** Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:**

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

**За порушення академічної доброчесності** здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання індивідуального опитування, виконання тестових завдань, оцінки за розв'язання ситуаційних завдань, виконання індивідуального завдання, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (тестових завдань, ситуаційних завдань, індивідуального завдання, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

**Політика щодо відвідування та запізнь:**

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Запізнення на заняття – не припустимі. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

## 8. Рекомендована література

### 1. Основна література

1. Глущенко О.В., та ін. **Оториноларингологія: підручник для стоматологічних факультетів.** – К., 2021.
2. Бондаренко В.М. **Клінічна оториноларингологія.** – Х., 2020.
3. Козлов С.А. **Оториноларингологія: навчальний посібник.** – М., 2019.
4. Cummings Otolaryngology – Head and Neck Surgery, **7th Edition, Elsevier, 2020.**

	<p><b>5. Bailey’s Head and Neck Surgery – Otolaryngology, 6th Edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2021.</b></p> <p>2. Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scott-Brown’s Otorhinolaryngology, <b>8th Edition, CRC Press, 2018.</b></li> <li>2. Clinical Cases in Otolaryngology, <b>Elsevier, 2019.</b></li> <li>3. ENT Secrets, <b>6th Edition, Elsevier, 2020.</b></li> <li>4. Atlas of Head and Neck Surgery, <b>Thieme, 2019.</b></li> </ol> <p>3. Електронні ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PubMed – <b>наукові статті з оториноларингології.</b></li> <li>● UpToDate – <b>сучасні клінічні рекомендації та протоколи лікування ЛОР-патологій.</b></li> <li>● Medscape / eMedicine – огляди, клінічні випадки, алгоритми лікування.</li> </ul>
--	---