



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІМПЛАНТОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 5

Київ 2025

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Імплантологія		
Викладач	Куц Павло Валерійович		
Контактний телефон викладача			
E-mail викладача			
Формат дисципліни	Нормативна		
Обсяг дисципліни	120 годин		
Посилання на сайт дистанційного навчання			
Консультації			
2. Анотація до курсу			
<p>Курс присвячений вивченню сучасних методів відновлення зубного ряду за допомогою дентальних імплантатів. Він поєднує теоретичні знання про анатомію щелеп, фізіологію кісткових тканин, принципи остеоінтеграції та сучасні хірургічні і протезні техніки імплантації з практичними навичками на моделях і цифрових симуляторах.</p> <p>Особлива увага приділяється:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плануванню лікування з урахуванням анатомічних та клінічних особливостей пацієнта; • вибору імплантатів та протезних конструкцій; • методам профілактики та вирішення ускладнень після імплантації; • етичним, правовим та безпечним аспектам клінічної практики. <p>Самостійна робота студентів включає аналіз сучасних наукових джерел, підготовку рефератів та аналітичних оглядів ускладнень імплантації, моделювання клінічних випадків та презентацій. Це сприяє формуванню компетенцій у плануванні та проведенні імплантологічного лікування, розвитку критичного мислення та наукового підходу до клінічних проблем.</p> <p>Курс розрахований на студентів 5 курсу стоматології, загальний обсяг – 120 годин, включаючи лекції, практичні заняття та самостійну роботу.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
Формування у студентів сучасних знань з імплантології, вміння планувати лікування із застосуванням дентальних імплантатів та виконувати клінічні маніпуляції під контролем викладач			
4. Результати навчання (компетентності)			
<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент знає анатомію та фізіологію щелеп, принципи остеоінтеграції, види імплантатів і протезів. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планувати та моделювати імплантацію, встановлювати імплантати на моделях, оцінювати клінічні результати. <p>Навички професійної поведінки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися етичних стандартів, правил асептики та безпеки, працювати у міждисциплінарній команді 			
5. Організація навчання курсу			
<i>Обсяг курсу</i>			
Вид заняття	Загальна кількість годин 120		
Лекції	40		
Практичні (семінарські) заняття	40		
Самостійна робота	40		
<i>Ознаки курсу</i>			
Семестр IX, X	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 5-й	Нормативна дисципліна

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Тема лекції	Кільк. годин
1	Вступ до стоматологічної імплантології. Історія та сучасні тенденції	2
2	Анатомічні особливості щелеп для імплантації	3
3	Фізіологія кістки, остеоінтеграція імплантатів	4
4	Види дентальних імплантатів та матеріалів	2
5	Показання та протипоказання до імплантації	4
6	Планування лікування та комп'ютерна навігація	4
7	Хірургічні техніки імплантації (одномоментна, двомоментна)	4
8	Менеджмент м'яких тканин і кістки	4
9	Протезування на імплантатах: типи та конструкції	4
10	Ускладнення після імплантації та їх профілактика	4
11	Оцінка результатів лікування. Довгострокова стабільність	3
12	Етичні та юридичні аспекти стоматологічної імплантології	2
	РАЗОМ:	40

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Ознайомлення з набором для імплантації та інструментарієм	2
2	Робота на моделях: планування імплантації	3
3	Сімуляційна імплантація на тренувальних щелепах	5
4	Підготовка кісткового ложа під імплантат	4
5	Установка імплантата (одномоментна, двомоментна)	6
6	Формування м'яких тканин навколо імплантата	4
7	Зняття відбитків та виготовлення тимчасових конструкцій	4
8	Встановлення абатментів та пробне протезування	4
9	Аналіз ускладнень на моделях та дискусії	4
10	Планування клінічних випадків із застосуванням 3D-моделювання	4
	Всього	40

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вивчення літератури з сучасних методик імплантації	10
2	Підготовка клінічних випадків та презентацій	10
3	Моделювання імплантації на цифрових моделях	10
4	Написання рефератів та аналітичних оглядів ускладнень	10
	Всього	40

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових розрахункових задач;
- д) контроль практичних навичок;
- е) **розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.**

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді диф. заліку усно.

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф. залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2**.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78

4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку можна брати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

Оцінювання підсумково го контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимально ї суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).

Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).

Умови допуску до підсумкового контролю

Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Основна:

1. **Патологічна анатомія: підручник / За ред. І.Я. Скрипника.** — Київ: Медицина, 2020.
2. **Патоморфологія: підручник / За ред. О.В. Коваленка.** — Харків: НФаУ, 2019.
3. **Розен Й. Патологічна анатомія людини (для стоматологів).** — Львів: ГалДент, 2021.
4. **Robbins & Cotran. Pathologic Basis of Disease.** — 11th ed., Elsevier, 2023.

Додаткова:

1. **Білас В.І. Патоморфологія органів порожнини рота.** — Івано-Франківськ, 2018.

	<ol style="list-style-type: none">2. Histopathology Atlas for Dental Students. — Wiley-Blackwell, 2022.3. Kumar V., Abbas A., Aster J. <i>Basic Pathology.</i> — Elsevier, 2023.4. Методичні матеріали кафедри патологічної анатомії університету.
--	--