



**МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ**

**Кафедра стоматології**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Дитяча терапевтична стоматологія»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**    Другий (магістерський) рівень  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**    Магістр  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**    22 Охорона здоров'я  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**    221 Стоматологія  
**КУРС**    4

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Дитяча терапевтична стоматологія
<b>Викладач (-і)</b>	Ципан С. Б.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	<p><b>240 академічних годин, або кредити ЄКТС.</b></p> <p>З них: <b>80 годин – аудиторних</b> (10 годин лекцій та 70 годин практичних занять) та <b>40 годин СРС</b> (самостійної роботи студентів).</p> <p>Тривалість практичного заняття – 3 академічні години (10 занять) у 7 семестрі та 3 академічні години (13 занять) у 8 семестрі.</p> <p>Тривалість лекції – 2 академічні години (6 годин лекцій у 7 семестрі та 4 години лекцій у 8 семестрі).</p> <p>Самостійна робота студентів – 24 години у 7 та 16 годин у 8 семестрі.</p>
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<p>Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс).</p> <p>Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв</p>
<b>Консультації</b>	<p>Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс).</p> <p>Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв</p>
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Модуль 1. “Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування”</b></p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни “Дитяча терапевтична стоматологія” на 4-му році навчання, модуль 1 є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів; вплив різноманітних чинників на процеси розвитку зубів;</li> <li>- методи обстеження дітей при карієсі зубів і його ускладненнях; значення додаткових методів обстеження для діагностики карієсу зубів і його ускладнень;</li> <li>- етіологія, патогенез, класифікація карієсу зубів у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку;</li> <li>- сучасні пломбувальні матеріали, показання до застосування в клініці дитячої терапевтичної стоматології; особливості пломбування каріозних порожнин різних класів в тимчасових і постійних зубах у дітей різними пломбувальними матеріалами;</li> <li>- етіологія, патогенез, класифікація пульпіту у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку, вибір методу лікування та лікарських засобів;</li> <li>- етіологія, патогенез, класифікація періодонтиту у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку, вибір методу лікування, лікарських засобів та матеріалів для тимчасової та постійної обтурації кореневих каналів;</li> <li>- етіологія, патогенез, класифікація некаріозних уражень зубів у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування набутих та вроджених вад розвитку твердих тканин зубів у дітей різного віку, поняття про мультидисциплінарний підхід до лікування некаріозних уражень зубів у дітей;</li> </ul>	

- етіологія, патогенез, класифікація травматичних уражень зубів у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика і лікування травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку.

### 3. Мета та цілі курсу

метою викладання Модуля 1 **“Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсутимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування”** є: оволодіння навичками діагностики, диференційної діагностики і лікування карієсу та його ускладнень у дітей різного віку на підставі вивчення їх етіології, патогенезу, клінічних проявів, способів діагностики диференційної діагностики, методів лікування, вибору та застосування сучасних стоматологічних матеріалів і лікарських засобів.

**1.2 Завдання вивчення навчальної дисципліни “Дитяча терапевтична стоматологія”** спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових (спеціальних) компетентностей та досягнення визначених у проекті Стандарті вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 22 – «Охорона здоров'я» спеціальності 221 – «Стоматологія» результатів навчання.

**1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми при карієсі та його ускладненнях в тимчасових і постійних зубах у дітей за стандартними методиками, використовуючи дані анамнезу хворого, дані огляду, знання про людину, її органи і системи, для встановлення вірогідного нозологічного або попереднього клінічного діагнозу:**

- асиметрія обличчя;
- біль в зубах;
- біль в м'яких тканинах щелепно-лицевої ділянки; гіперестезія; головний біль;
- дефекти коронкової частини зуба; дисколорити зубів;
- запальні інфільтрати тканин щелепно-лицевої ділянки;
- зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота;
- зміні форми зубів;
- лімфаденопатії;
- назубні відкладення; норицевий хід;
- обмеження у відкриванні рота;
- рухомість зубів.

**2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини, стан щелепно-лицевої ділянки.**

**3. Призначати та аналізувати (обов'язкові та за вибором) додаткові методи обстеження дітям з карієсом та його ускладненнями в тимчасових і постійних зубах для проведення диференційної діагностики:**

- загальний аналіз крові;
- загальний аналіз сечі;
- інтерпретація променевої діагностики зубо-щелепного апарату;
- мікробіологічне дослідження ротової рідини;
- імунологічне дослідження;
- функціональна діагностика (люмінесцентна та ін.).

**4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного та додаткового обстежень, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувального закладу:**

- при карієсі тимчасових і постійних зубів;
- при захворюваннях пульпи тимчасових і постійних зубів; при періодонтиті тимчасових і постійних зубів;
- при травматичних ушкодженнях тимчасових і постійних зубів; - при некаріозних ураженнях твердих тканин зубів.

**5. *Визначати вид лікування шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами:***

- при карієсі тимчасових і постійних зубів;
- при захворюваннях пульпи тимчасових і постійних зубів; при періодонтиті тимчасових і постійних зубів;
- при травматичних ушкодженнях тимчасових і постійних зубів; - при некаріозних ураженнях твердих тканин зубів.

**6. *Проводити лікування за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи:***

- при карієсі тимчасових і постійних зубів;
- при захворюваннях пульпи тимчасових і постійних зубів; при періодонтиті тимчасових і постійних зубів;
- при травматичних ушкодженнях тимчасових і постійних зубів; - при некаріозних ураженнях твердих тканин зубів.

**7. *Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції та підставі попереднього та/або остаточного діагнозу карієсу і його ускладнень в тимчасових і постійних зубах у дітей:***

- ампутація пульпи тимчасових і постійних зубів;
- видалення зубних нашарувань;
- визначення кислотостійкості емалі;
- герметизація фісур;
- діагностичне використання барвників;
- екстирпація пульпи тимчасових і постійних зубів;
- електроодонтодіагностика;
- місцеве знеболення при лікуванні карієсу і його ускладнень;
- глибоке фторування твердих тканин тимчасових зубів;
- накладання та видалення тимчасових пломб і герметичних пов'язок;
- накладання кофердаму;
- obturaція кореневих каналів тимчасових і постійних зубів;
- пломбування каріозних порожнин тимчасових і постійних зубів різними пломбувальними матеріалами;
- покриття зубів лікувальними та профілактичними гелями, лаками;
- препарування та очищення кореневих каналів тимчасових і постійних зубів;
- препарування каріозних порожнин тимчасових і постійних зубів з урахуванням виду пломбувального матеріалу;
- проведення професійної гігієни порожнини рота;
- пряме і непряме покриття пульпи;
- складання алгоритму індивідуальної гігієни порожнини рота;
- шліфування та полірування пломб з усіх видів пломбувальних матеріалів.

**8. *Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.***

**9. *Планувати та втілювати заходи профілактики для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань у дітей.***

4. Результати навчання (компетентності)	
Результати навчання	Методи навчання
Володіти сучасними методами профілактики, діагностики та лікування карієсу та захворювань тканин пародонта у дітей	Лекції, семінарські заняття, усне опитування, тести, діалог з здобувачами вищої освіти, творчі роботи зі створенням мультимедійних презентацій та їх представлення, самостійна робота з літературними джерелами
<p><b><u>Інтегральна:</u></b> Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b><u>Загальні:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу; опрацювання інформації з різних джерел, основ доказової медицини.</li> <li>2. Спроможність до неперервного навчання.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>4. Спроможність реалізовувати знання у практичній діяльності.</li> <li>5. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</li> <li>6. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації та використання інформаційно-комунікаційних технологій.</li> <li>7. Здатність адаптуватись до нових умов і ситуації та спроможність автономно діяти у них.</li> <li>8. Спроможність визначати та вирішувати проблеми.</li> <li>9. Спроможність до роботи у команді, зокрема міждисциплінарній та інтернаціональній.</li> <li>10. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності.</li> <li>11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу власного життя і пацієнтів.</li> <li>12. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</li> <li>13. Спроможність оцінювати стан навколишнього середовища, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я.</li> <li>14. Спроможність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</li> <li>15. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</li> <li>16. Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.</li> <li>17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, верховенства права.</li> <li>18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</li> </ol> <p><b><u>Спеціальні (фахові, предметні):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спроможність збирати медичну інформацію про дитину і аналізувати клінічні дані при карієсі та його ускладненнях.</li> </ol>	







пульпіту та етапу розвитку зуба. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз.												
<b>Тема №3:</b> Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна і девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб.	6	1	3			2						
<b>Тема №4:</b> Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення.	4	1	3									
<b>Тема №5</b> Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, рентгенологічна і диференційна діагностика, лікування. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах. Прогноз. Дифзалік	7		3			4						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	27	4	15			8						
<b>Всього</b>	60	6	30			24						

**Змістовий модуль 3. “Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”.**

<p><b>Тема № 1:</b> Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Вплив періодонтиту тимчасового зуба на зачаток постійного зуба.</p>	3,5	0,5	3									
<p><b>Тема №2:</b> Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Межі консервативного лікування тимчасових зубів із періодонтитом.</p>	3,5	0,5	3									
<p><b>Тема №3:</b> Вибір методу лікування періодонтиту тимчасових зубів. Особливості ендодонтичного втручання при лікуванні періодонтиту в тимчасових зубах. Прогноз.</p>	3,5	0,5	3									
<p><b>Тема № 4:</b> Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення</p>	3,5	0,5	3									
<p><b>Тема №5:</b> Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, рентгенологічна і диференційна діагностика.</p>	3,5	0,5	3									

Тема № 6: Особливості ендодонтичних втручань у постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.	6,5	0,5	3			3							
Тема № 7: Особливості ендодонтичних втручань у постійних зубах із сформованим коренем. Прогноз.	7	1	3			3							
Тема № 8: Травматичні ураження тимчасових зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика	3		3										
Тема № 9: Особливості лікування травматичних уражень тимчасових зубів у дітей	3		3										
Тема № 10: Травматичні ураження постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика	3		3										
Тема № 11: Особливості лікування травматичних уражень постійних зубів у дітей.	3		3										
Тема № 12: Захист історії хвороби	9		3			6							
Тема № 13: Дифзалік	8		4			4							
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>4</b> <b>0</b>			<b>16</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>7</b> <b>0</b>			<b>40</b>							

**Тематичний план лекцій з дитячої терапевтичної стоматології 7  
СЕМЕСТР**

№ п\п	Тема лекцій	Кількість годин
1	Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика.	2
2	Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика.	2
3	Лікування пульпітів тимчасових та постійних зубів у дітей.	2
<b>Всього годин</b>		<b>6</b>

**Тематичний план практичних занять з дитячої терапевтичної стоматології , 7 семестр**

№ п\п	Тема	К-ть годин
1	Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей. Визначення чинників, що впливають на процеси розвитку зубів у дітей.	3
2	Карієс тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів.	3
3	Карієс постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Препарування та пломбування каріозних порожнин при різних формах карієсу. Вибір пломбувальних матеріалів. Загальне лікування карієсу: планування, методи.	3
4	Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення.	3
5	Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	3
6	Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Вибір методу лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба.	3
7	Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика. Вибір методу лікування пульпіту в постійних зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз.	3
8	Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Вітальна і девітальна ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб.	3
9	Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення.	3
10	Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, рентгенологічна і диференційна діагностика, лікування. Вибір методу	3

	лікування. Особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах. Прогноз. Диф. Залік.	
	<b>Всього</b>	30

## Темплан самостійної роботи студентів, 7 семестр

№ пп	Тема занять	К-ть годин	Види контролю
1	<b>Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, теми 1-4</b>		
	1. Сучасні погляди на механізм розвитку карієсу зубів. Розробка фільму про етіопатогенез карієсу за допомогою сучасних комп'ютерних програм.	10	Фільм-презентація
	2. Відновлення тимчасових зубів у дітей із застосуванням стандартних металевих коронок та целулоїдних ковпачків	3	Реферет, презентація
	3. Естетична реставрація постійних зубів у дітей із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Оптичні властивості постійних зубів у дітей та підлітків	3	Реферет, презентація
	4. Застосування сучасних ендодонтичних технік при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубах у дітей. Машинні та ручні техніки, ультразвукова та лазерна обробка кореневих каналів	4	Реферет, презентація
2	Підготовка до Дифзаліку	4	Питання до заліку
	<b>Всього годин</b>	<b>24</b>	

**Індивідуальні завдання** (історії хвороб, судово-медичні акти, акти токсикологічних досліджень, курсові та дипломні, магістерські роботи) **не передбачені.**

### Тематичний план лекцій з дитячої терапевтичної стоматології 8 СЕМЕСТР

№ пп	Тема лекцій	Кількість годин
1	Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонту у дітей.	2
2	Лікування періодонту тимчасових та постійних зубів у дітей.	2
	<b>Всього годин</b>	<b>4</b>

**Тематичний план практичних занять з дитячої терапевтичної стоматології, 8 семестр**

№	Тема	К-ть годин
1	Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Вплив періодонтиту тимчасового зуба на зачаток постійного	3
2	Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Межі консервативного лікування тимчасових зубів із періодонтитом.	3
3	Вибір методу лікування періодонтиту тимчасових зубів. Особливості ендодонтичного втручання при лікуванні періодонтиту в тимчасових зубах. Прогноз.	3
4	Помилки та ускладнення при ендодонтичному лікуванні тимчасових зубів у дітей. Їх попередження та усунення	3
5	Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, рентгенологічна і диференційна діагностика.	3
6	Особливості ендодонтичних втручання у постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.	3
7	Особливості ендодонтичних втручання у постійних зубах із сформованим коренем. Прогноз.	3
8	Травматичні ураження тимчасових зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика	3
9	Особливості лікування травматичних уражень тимчасових зубів у дітей	3
10	Травматичні ураження постійних зубів у дітей. Причини, клініка, діагностика	3
11	Особливості лікування травматичних уражень постійних зубів у дітей.	3
12	Захист історії хвороби	3
13	Дифзалік	4
	Всього годин	40

**10. Тематичний план самостійної роботи студентів, 8 семестр**

№ пп	Тема занять	К-ть годин	Види контролю

1	<b>Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, теми 1-2</b>	<b>6</b>	
	1.Пломбування кореневих каналів постійних зубів у дітей із застосуванням розігрітої та термопластифікованої гутаперчі.	<b>3</b>	Реферет, презентація
	2.Застосування матеріалів Прорут МТА, биокерамики при ендодонтичних втручаннях у постійних зубах з несформованим коренем.	3	Реферет, презентація
2	<b>Написання історії хвороби</b>	6	
3	Підготовка до Дифзаліку	4	Питання до заліку
	Всього годин	16	

<b>6. Система оцінювання курсу</b>																	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових ситуаційних задач;</p> <p>г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.</p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><b>Підсумковий контроль успішності навчання</b> проводиться у вигляді екзамену (диф.заліку, заліку) (письмово, усно).</p> <p><i>Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:</i></p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за</p> <p><b>Таблицею 1.</b></p> <p><b>Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4-бальна шкала</th> <th>200-бальна шкала</th> <th>4-бальна шкала</th> <th>200-бальна шкала</th> <th>4-бальна шкала</th> <th>200-бальна шкала</th> <th>4-бальна шкала</th> <th>200-бальна шкала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>200</td> <td>4,47</td> <td>179</td> <td>3,94</td> <td>158</td> <td>3,42</td> <td>137</td> </tr> </tbody> </table>	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала										
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137										

4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недос-т атньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))**

4-баль на шкала	120-баль на шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).*

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.
Практичні заняття	Модуль 1

**Аудиторна робота**

Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	T5-8....	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		

Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.
--	--

**7. Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

**8. Рекомендована література**

**Базова (наявна в бібліотеці)**

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Т.1. "Карієс зубів та його ускладнення / Л.О. Хоменко, Ю.Б. Чайковський, Н.І. Смоляр [та ін.]; за ред. Л.О. Хоменко – Книга-плюс, 2014. – 432с
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку. Т.2. / Хоменко Л.О. та співав. – К.: Книга-плюс, 2015. - 328с.

**Допоміжна**

1. А. І. Сидорова, С. А. Павленко, Л. І. Амосова, О. Е. Бережна. Карієс зубів та його ускладнення (клініка, діагностика, лікування, профілактика) (на англійській мові): навч. посіб.– Полтава, 2015. – 104 с. (з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України).
2. Виноградова Т.Ф. Диспансеризація дітей у стоматолога/2-е изд., пере раб. и доп.– (Б-ка практ.врача. Важнейшие вопросы стоматологии). – М.:Медицина, 1988 – 256 с.
3. Данилевський М.Ф., Сидельникова Л.Ф., Рахній Ж.І. Пульпіт. – К.Здоров'я, 2003. – 168
4. Дельцова О.І., Чайковський Ю.Б., Геращенко С.Б. Гістологія та ембріогенез органів ротової порожнини: навчальний посібник.- Коломия: ВПТ "Вік", 1994. – 94 с.
5. Каськова Л.Ф., Андріянова О.Ю. Виробнича практика з дитячої стоматології // Навчальний посібник. – Полтава, 2013. -124с. (з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України).
6. Порушення розвитку та формування зубів: навч. посіб. для студентів, лікарів-інтернів, стоматологів / Е. В. Безвушко, М. М. Угрин, З. Р. Попович; рец.: Л. Ф. Каськова, О. В. Деньга. - Львів: ГалДент, 2007. - 72 с.
7. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології (за ред. проф. Л.О.Хоменко). – К.: "Книга Плюс", 2011. - 320 с.
8. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. стом. факул. закл. вищої мед. освіти / [Л. Ф. Каськова, Л. І. Амосова, О. О. Кулай та ін.]; за ред. проф. Л. Ф. Каськової.; УМСА. стереотипне видання. – Львів.: ПП "Магнолія 2006", 2019. – 404 с.
9. Хоменко Л.О., Савичук О.В., Остапко О.І. Харьков Л.В., Яковенко Л.М. та ін. Алгоритми стоматологічних маніпуляцій до Державного практич ноорієнтовного іспиту зі спеціальності 7.110106 "Стоматологія" (дисципліна – дитяча стоматологія). – Київ, "Книга плюс", 2008.– 111 с

### **Інформаційні ресурси**

1. Інформаційні ресурси вузівської бібліотеки.
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки
  - Електронний каталог бібліотеки;
  - Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники
  - Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:  
Інтернет каталоги і колекції посилань.

Медичні web- сервери і web-сторінки:

- MedWedi.ru – портал безкоштовної медичної літератури
- Dic.academic.ru – словники і енциклопедії
- Mediclab (medical information portal)
- <http://www.Swissimplant.ru/glossary.php>
- [www.wikident.ru/index.php](http://www.wikident.ru/index.php)
- [www.eurolab.ua/encyclopedia](http://www.eurolab.ua/encyclopedia)
- MedUniver.com
- Medical.diss.com

Бази даних.

Архіви електронних текстів і віртуальні бібліотеки.

Бібліографічні посібники.

Медичні організації (асоціації, наукові товариства).

Науково-дослідницькі центри та інститути.

Медична освіта.

Лікувальні заклади.

Новини.

Корисні посилання.

1. <http://rootcanalanatomy.blogspot.com/>
2. <http://www.styleitaliano.org/>
3. <http://sestrinskoe-delo.ru/>

4. <http://www.mosdental.ru/Pages/Page18.html>
5. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Никель-титановые\\_вращающиеся\\_инструменты](http://ru.wikipedia.org/wiki/Никель-титановые_вращающиеся_инструменты)
6. [http://www.medicus.ru/stomatology/specialist/preparirovanie-karioznyh-polostej-po-bleku-](http://www.medicus.ru/stomatology/specialist/preparirovanie-karioznyh-polostej-po-bleku-posobie-dlya-studentov-pamyatka-dlya-vrachej-21772.phtml)
7. [posobie-dlya-studentov-pamyatka-dlya-vrachej-21772.phtml](http://www.medicus.ru/stomatology/specialist/preparirovanie-karioznyh-polostej-po-bleku-posobie-dlya-studentov-pamyatka-dlya-vrachej-21772.phtml)
8. <http://www.youtube.com/watch?v=ZdjEKBAI6ns>
9. [http://medical-diss.com/medicina/kliniko-laboratornoe-obosnovanie-vybora-vida-borov-](http://medical-diss.com/medicina/kliniko-laboratornoe-obosnovanie-vybora-vida-borov-dlya-preparirovaniya-tverdyh-tkaney-zubov)
10. [dlya-preparirovaniya-tverdyh-tkaney-zubov](http://medical-diss.com/medicina/kliniko-laboratornoe-obosnovanie-vybora-vida-borov-dlya-preparirovaniya-tverdyh-tkaney-zubov)
11. [http://www.stomvest.ru/lnks/orthoped\\_100.shtml](http://www.stomvest.ru/lnks/orthoped_100.shtml)
12. <https://www.youtube.com/user/UMichDent>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=VvEz836DbA8>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=ZJHHpbG-Ir4>
15. [https://www.youtube.com/watch?v=6MZDC\\_MH9H0](https://www.youtube.com/watch?v=6MZDC_MH9H0)
16. <https://www.youtube.com/watch?v=162IFkD2weU>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=YJRNVBugTWU>
18. [https://www.youtube.com/watch?v=6Kxcm\\_CivmM](https://www.youtube.com/watch?v=6Kxcm_CivmM)
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Gj4KL29Jpw>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=X5889igLATk>
21. [https://www.youtube.com/watch?v=feUZdm\\_r\\_bA](https://www.youtube.com/watch?v=feUZdm_r_bA)
22. <https://www.youtube.com/watch?v=EUD5YhOFlhk>
23. <https://www.youtube.com/watch?v=bf4i9Jcbqfw>
24. <https://www.youtube.com/watch?v=Weuv1rIgd54>
25. <https://www.youtube.com/watch?v=xAsS2fQukFc>
26. <https://www.youtube.com/watch?v=c2SjkO8i60M>
27. <https://www.youtube.com/watch?v=-JuT4uFmqbI>
28. <https://www.youtube.com/watch?v=2y1ZwVUx244>
29. <https://www.youtube.com/watch?v=NRDcZ9U-J8U>
30. <https://www.youtube.com/watch?v=XWnlaNBsOD0>
31. <https://www.youtube.com/watch?v=9l-pMBEXF54>
32. <https://www.youtube.com/watch?v=dfIWEN7-sBw>
33. [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_5SfXiLxT4](https://www.youtube.com/watch?v=w_5SfXiLxT4)
34. <https://www.youtube.com/watch?v=dSfL1cHoU9A>
35. <https://www.youtube.com/watch?v=OGVrVtUozzk>
36. <https://www.youtube.com/watch?v=PkpviJi1Krw>
37. <https://www.youtube.com/watch?v=I-9gKL268v0>
38. <https://www.youtube.com/watch?v=gaMhWi5JGHM>
39. <https://www.youtube.com/watch?v=BDmVt6hc8Jk>
40. <https://www.youtube.com/watch?v=OcJrCXETUOM>
41. <https://www.youtube.com/watch?v=etwzdxsd3mQ>
42. <https://www.youtube.com/watch?v=xAsS2fQukFc>
43. <https://www.youtube.com/watch?v=zVNvcPgvcig>
44. [https://www.youtube.com/watch?v=roTtsnqg\\_4U](https://www.youtube.com/watch?v=roTtsnqg_4U)
45. [http://www.eurolab.ua/encyclopedia/1214/12040\\_9](http://www.eurolab.ua/encyclopedia/1214/12040_9)
46. <http://stomat.org/hronicheskiy-retsdiviruyuschiy-aftoznyy-stomatithras.html>
47. <http://d.120-bal.ru/geografiya/9648/index.html>
48. <https://www.startsmile.ru/articles/411/7754/>
49. <http://mydentist.ru/diseases/parodontit-u-detey/>
50. <https://www.startsmile.ru/articles/411/7754/>
51. <http://mydentist.ru/diseases/parodontit-u-detey>
52. <http://www.medterapevt.ru/1080.html>
53. <http://bolezni.mylshej.net/xejlit-na-gubax-u-detey/>
54. <http://dental-area.com/statyi/bolezni-gub.html>
55. <http://www.mif-ua.com/archive/article/8654>
56. <https://nauchforum.ru/studconf/med/xxiii/7035>

Викладач \_\_\_\_\_