



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра стоматології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОРТОДОНТІЯ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти **другого (магістерського) рівня**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія  
**КУРС** 5

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Ортодонтія
<b>Викладач (-і)</b>	Кочин О. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>Е-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>225 академічних годин, або 7,5 кредити ЄКТС.</b> 3 них: <b>70 годин – аудиторних</b> (10 годин лекцій та 60 годин практичних занять) та <b>20 годин СРС</b> (самостійної роботи студентів).
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>Консультації</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>«Ортодонтія» - це навчальна дисципліна, що дає змогу студентам оволодіти знаннями етіології, патогенезу, клініки, діагностики, профілактики та лікування зубощелепних аномалій та деформацій, а також дефектів зубних рядів. Викладання дисципліни «Ортодонтія» на 3 курсі надає можливість студентам вивчити вікові особливості розвитку зубощелепного апарату, методи обстеження, діагностику та основні принципи лікування ортодонтичних хворих. Викладання дисципліни «Ортодонтія» направлене на оволодіння спеціальних (фахових) компетенцій студентів, які в подальшому використовуються для встановлення діагнозу і вибору правильного методу лікування, а також формування відповідальності студента, як майбутнього фахівця, за рівень своєї підготовки та її вдосконалення протягом навчання і професійної діяльності.</p> <p><b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни «Ортодонтія» є оволодіння знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вікових особливостей розвитку зубощелепного апарату людини в антенатальному та постнатальному періоді</li> <li>● Морфо-функціональної характеристики тимчасового, змінного та постійного періодів прикусу</li> <li>● Характеристики фізіологічних та патологічних видів прикусів</li> <li>● Класифікацій зубощелепних аномалій та деформацій</li> <li>● Методів та послідовності обстеження ортодонтичних хворих (клінічних і додаткових)</li> <li>● Класифікація та характеристика ортодонтичної апаратури</li> <li>● Основних принципів і методів лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями та деформаціями</li> </ul>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● комплексному плануванні та проведенні ортодонтичного лікування;</li> <li>● використанні сучасних апаратів та методик;</li> <li>● профілактиці, діагностиці та лікуванні складних зубо-щелепних аномалій;</li> <li>● інтеграції знань з хірургії та ортопедії для комплексного підходу до пацієнта.</li> <li>●</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вміння оцінювати комплексні ортодонтичні випадки.</li> <li>● Володіння методами лікування складних аномалій зубів і прикусу (сагітальні, трансверзальні, вертикальні).</li> <li>● Планування лікування із застосуванням апаратури та хірургічних методів.</li> </ul>	

- Проведення профілактики та контроль результатів лікування.
- Використання сучасних рентгенологічних та комп'ютерних методів діагностики

**Інтегральна:**

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю "Стоматологія" у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

**Загальні:**

1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу; опрацювання інформації з різних джерел, основ доказової медицини.
2. Спроможність до неперервного навчання.
3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
4. Спроможність реалізовувати знання у практичній діяльності.
5. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою. Здатність спілкуватись іноземною мовою.
6. Спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації та використання інформаційно-комунікаційних технологій.
7. Здатність адаптуватись до нових умов і ситуації та спроможність автономно діяти у них.
8. Спроможність визначати та вирішувати проблеми.
9. Спроможність до роботи у команді, зокрема міждисциплінарній та інтернаціональній.
10. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності.
11. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу власного життя і пацієнтів.
12. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.
13. Спроможність оцінювати стан навколишнього середовища, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я.
14. Спроможність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
15. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.
16. Лідерство у розробці та упровадженні інновацій і їх використанні у професійній діяльності.
17. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати необхідність його сталого розвитку, верховенства права.
18. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

**Спеціальні (фахові, предметні):**

1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта
2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження
3. Встановлення клінічного діагнозу зубощелепних аномалій та деформацій
4. Планування та проведення заходів із профілактики зубощелепних аномалій та деформацій
5. Визначення характеру та принципів лікування зубощелепних аномалій та деформацій
6. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій
7. Оцінювання впливу навколишнього середовища на розвиток зубощелепного апарату в антенатальному та постнатальному періодах
8. Ведення медичної документації
9. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації

## 5. Організація навчання курсу

<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
Лекції	10
Практичні (семінарські) заняття	90
Самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр 9,10	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 5-й	Нормативна дисципліна

### Тематичний план лекцій з ортодонтії

№ з\п	Тема лекцій	Години
1	Комплексне лікування аномалій окремих зубів, кількості та структури твердих тканин. Профілактика та сучасні методики лікування.	2
2	Поглиблене вивчення сагітальних аномалій прикусу: мезіальний та дистальний прикус. Сучасні підходи до лікування і профілактики.	2
3	Вертикальні аномалії прикусу: відкритий та глибокий прикус. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, сучасні методи лікування.	2
4	Трансверзальні аномалії прикусу: перехресний та боковий прикус. Діагностика та комплексне лікування.	2
5	Сучасні ортодонтичні апарати, хірургічні та фізіотерапевтичні методи у комплексному лікуванні. Профілактика у дорослих пацієнтів.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>

### Тематичний план практичних занять з ортодонтії

№ з\п	Тема	Години
1	Аналіз аномалій окремих зубів та кількості зубів (адентія, надкомплектні зуби). Курація пацієнтів.	3
2	Аномалії положення зубів і зубних дуг: діагностика та комплексне лікування.	3
3	Сагітальні аномалії прикусу: прогенія – діагностика та профілактика, лікування у тимчасовому та постійному прикусі.	3
4	Сагітальні аномалії прикусу: прогнатія – діагностика, профілактика, комплексне лікування.	3
5	Мезіальний і дистальний прикус: клініка, діагностика та лікування, профілактика.	3
6.	Вертикальні аномалії: глибокий прикус – діагностика, лікування та профілактика.	3
7.	Вертикальні аномалії: відкритий прикус – діагностика, лікування та профілактика.	3
8.	Трансверзальні аномалії: перехресний прикус – діагностика, лікування та профілактика.	3
9.	Планування ортодонтичного лікування із застосуванням апаратури: брекети, капи, трейнери.	3
10.	Хірургічне лікування складних випадків: інтеграція з ортопедією та хірургією щелеп.	5
11.	Фізіотерапія та додаткові методи корекції прикусу.	3
12.	Складання індивідуальних планів лікування для складних клінічних випадків.	3
13.	Профілактика та контроль ортодонтичного лікування у дорослих пацієнтів.	3
14.	Клінічний розбір випадків із використанням сучасних рентгенологічних та цифрових методів.	5

15.	Методи контролю результатів ортодонтичного лікування (класифікація, фотометрія, рентгенологія).	3
16.	Індивідуальні плани лікування та ведення картки пацієнта. Практичний кейс-розбір.	4
17.	Профілактика у дорослих пацієнтів та контроль стабільності лікування.	3
18.	Симуляційні заняття: комбіновані випадки з усіх видів аномалій для закріплення клінічних навичок.	4
	<b>РАЗОМ</b>	<b>60</b>

### Питання для самостійного опрацювання

1. Комплексний підхід до лікування аномалій зубів та прикусу.
2. Етіологія, патогенез і класифікація сагітальних, вертикальних та трансверзальних аномалій прикусу.
3. Принципи профілактики зубо-щелепних аномалій у дітей та дорослих.
4. Сучасні ортодонтичні апарати: брекети, капи, трейнери.
5. Хірургічні методи у комплексному лікуванні складних аномалій.
6. Контроль і оцінка ефективності ортодонтичного лікування.
7. Інтеграція ортодонції з ортопедією та хірургією щелеп.

<b>Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.</p> <p><b>Формами поточного контролю є:</b></p> <p>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);</p> <p>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</p> <p>в) розв'язання типових ситуаційних задач;</p> <p>г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;</p> <p>д) контроль практичних навичок;</p> <p>е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.</p> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><b>Підсумковий контроль успішності навчання</b> проводиться у вигляді екзамену (диф.заліку, заліку) (письмово, усно).</p> <p><i>Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:</i></p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки). Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за</p> <p><b>Таблицею 1.</b></p> <p><b>Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)</b></p>

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недос-т атньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.*

*Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.*

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72

4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	<b>70-80</b>
«4»	<b>60-69</b>
«3»	<b>50-59</b>

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).*

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.
Практичні заняття	Модуль 1

#### Аудиторна робота

Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	T5-8....	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		

Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.
--	--

#### 7. Політика курсу

**Організація навчального процесу** здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

#### Недопустимо:

- пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача);
- списування та плагіат;
- несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### 8. Рекомендована література

### **Обов'язкова література**

1. Proffit W.R., Fields H.W., Sarver D.M. *Contemporary Orthodontics*. 7th Edition. Elsevier, 2023.
2. Graber T.M., Vanarsdall R.L., Vig K.W.L. *Orthodontics: Current Principles and Techniques*. 7th Edition. Elsevier, 2020.
3. Bishara S.E. *Textbook of Orthodontics*. 2nd Edition. Saunders, 2021.
4. Kutinová M., Marek I. *Clinical Orthodontics: A Comprehensive Guide*. 2022.

---

### **Додаткова література (довідкова та методична)**

1. Kokich V.G., Shapiro P.A. *Clinical Cases in Orthodontics*. Wiley-Blackwell, 2020.
2. Little R.M., Riedel R.A. *Orthodontic Treatment of the Dentofacial Deformities*. 2nd Edition. 2019.
3. Kiyak H.A., Shapiro P.A. *Orthodontics in Adults: Diagnosis and Management*. 2021.
4. Титаренко А.Г., Ортодонтія. Навчальний посібник для стоматологів, Київ, 2022.
5. Власенко О.П., Ортодонтія: клінічний підхід, 2021.
6. Поляков В.М., Стоматологічна ортодонтія, 2020.

---

### **Журнали та періодика (для поглибленого опрацювання)**

- *American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics (AJODO)*
- *European Journal of Orthodontics*
- *Orthodontics & Craniofacial Research*