



МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ

Кафедра стоматології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

КУРС 5

Київ 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Хірургічна стоматологія
Викладач (-і)	Климентьєв В.Г.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	<p>495 академічних годин, або 16,5 кредитів ЄКТС.</p> <p>З них: 100 годин – аудиторних (20 годин лекцій та 80 годин практичних занять) та 80 годин СРС (самостійної роботи студентів).</p> <p>Тривалість практичного заняття – 3 академічні години (13 занять) у 5 семестрі та 3 академічні години (20 занять) у 6 семестрі.</p> <p>Тривалість лекції – 2 академічні години (10 годин лекцій у 5 семестрі та 10 години лекцій у 6 семестрі).</p> <p>Самостійна робота студентів – 10 години у 5 та 35 годин у 6 семестрі.</p>
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	<p>Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс).</p> <p>Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв</p>
2. Анотація до курсу	
<p>Хірургічна стоматологія – одна з самостійних клінічних дисциплін стоматології, що вивчає хірургічні захворювання і uszkodження зубів, органів порожнини рота, обличчя і шиї, кісток лицевого скелета, при яких необхідне комплексне лікування. Серед методів такого лікування оперативні втручання – провідні</p> <p>У процесі вивчення курсу студенти поглиблюють знання з анатомії, топографії, фізіології, патофізіології та фармакології, необхідні для виконання хірургічних втручань у стоматології. Особлива увага приділяється сучасним методам знеболення, асептики й антисептики, техніці амбулаторних операцій, принципам хірургічного лікування запальних процесів, травматичних uszkodжень, новоутворень, а також післяопераційного ведення пацієнтів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Поглиблення теоретичних знань та практичних навичок студентів із хірургічної стоматології, удосконалення клінічного мислення, формування вмінь діагностики, лікування, профілактики та реабілітації пацієнтів із патологією щелепно-лицевої ділянки.</p> <p>Опанування сучасних методів оперативних втручань, реконструктивно-пластичних операцій, імплантології, хірургії щелепно-лицевих травм, пухлин, а також невідкладних станів у стоматологічній практиці.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Формування цілісного уявлення про хірургічну стоматологію як клінічну дисципліну. ● Засвоєння сучасних підходів до лікування травм, запальних, пухлинних та диспластичних процесів. ● Опанування методів кісткової та м'якотканинної пластики, імплантологічних технологій. ● Формування готовності до прийняття клінічних рішень у складних випадках. ● Підготовка студентів до самостійної лікарської діяльності 	
4. Результати навчання (компетентності)	
Знати:	- Класифікацію та принципи лікування травм щелепно-лицевої ділянки.

- Методи репозиції та фіксації уламків при переломах щелеп (остеосинтез, міжщелепна фіксація).
- Сучасні принципи діагностики та лікування пухлин і пухлиноподібних утворень.
- Особливості хірургічного лікування у пацієнтів з онкопатологією, СНІДом, цукровим діабетом.
- Хірургічну анатомію та патологію СНЩС, методи артроскопії.
- Патологію великих слинних залоз, сучасні підходи до сіалохірургії.
- Принципи пластики слизової оболонки, шкірно-м'язових дефектів, пересадки кісткових трансплантатів.
- Основи дентальної імплантології та кісткової регенерації.
- Принципи біопсії, морфологічної діагностики.
- Методи профілактики та лікування післяопераційних ускладнень.

Уміти:

- проводити клінічне обстеження та формулювати діагноз при складних хірургічних патологіях;
- виконувати базові пластичні та реконструктивні операції в межах амбулаторної практики;
- здійснювати імплантаційні втручання (в асистентському форматі);
- проводити репозицію та іммобілізацію уламків щелеп при травмах;
- виконувати біопсію та оформляти медичну документацію;
- проводити перед- та післяопераційне ведення пацієнтів.

Компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність комплексно застосовувати клінічне мислення, знання та навички для діагностики, лікування й профілактики складних хірургічних захворювань щелепно-лицевої ділянки.

Фахові компетентності:

- ведення пацієнтів із травматичними ушкодженнями щелепно-лицевої ділянки;
- проведення реконструктивно-пластичних операцій;
- хірургічна підготовка до ортопедичного лікування;
- діагностика пухлин, проведення біопсії;
- виконання імплантаційних і остеопластичних втручань;
- забезпечення післяопераційного догляду та профілактики ускладнень.

5. Організація навчання курсу

<i>Обсяг курсу</i>		
<i>Вид заняття</i>	<i>Загальна кількість годин 180</i>	
Лекції	20	
Практичні (семінарські) заняття	80	
Самостійна робота	80	
<i>Ознаки курсу</i>		
Семестр 9,10	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 5-й

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Тема	К-ть годин
1	Класифікація та принципи лікування переломів щелеп. Сучасні методи остеосинтезу.	2
2	Особливості ведення пацієнтів із травмами м'яких тканин обличчя. Пластика ран.	2
3	Пошкодження СНЩС: артрити, артрози, анкілози, артроскопія.	2

4	Пухлини та пухлиноподібні утворення щелеп. Доброякісні процеси.	2
5	Злоякісні пухлини ЩЛД: діагностика, хірургічне лікування, профілактика рецидивів.	2
6	Хвороби великих слинних залоз: сіалоденіти, сіалолітіаз, пухлини.	2
7	Методи пластики слизової оболонки та шкіри обличчя. Клаптеві операції.	2
8	Остеопластика, альвеолопластика, підготовка до імплантації.	2
9	Дентальна імплантологія: класифікація систем, показання, ускладнення.	2
10	Біопсія, морфологічна діагностика, онконастороженість лікаря-стоматолога.	2
	ВСЬОГО	20

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема	Години
1	Клінічне обстеження пацієнтів із травмами щелеп, аналіз рентгенограм	5
2	Репозиція та фіксація уламків при переломах. Робота з міжщелепними апаратами	5
3	Лікування ран м'яких тканин обличчя. Техніка накладання швів.	5
4	Кісткові трансплантати, методи остеосинтезу	5
5	Біопсія: види, техніка, оформлення документації.	5
6	Доброякісні пухлини щелеп: діагностика, хірургічне видалення	5
7	Злоякісні пухлини, принципи радикальних операцій, реконструкція дефектів	5
8	Патологія слинних залоз: сіалолітіаз, сіалоденіт, методи хірургічного лікування.	5
9	Артрити, артрози, анкілози СНЩС. Методика артроцентезу та артроскопії	5
10	Пластика слизової оболонки, клаптеві методи	5
11	Альвеолопластика, остеопластика перед протезуванням.	5
12	Основи дентальної імплантології	5
13	Післяопераційні ускладнення: кровотечі, інфекції, неврити, профілактика	5
14	Невідкладні стани в щелепно-лицевій хірургії	5
15	Розбір клінічних випадків, міждисциплінарна співпраця	5
16	Підсумковий контроль (дифзалік).	5
	Разом	80

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

- Класифікація переломів щелеп.
- Принципи остеосинтезу: апарати, матеріали, методи.
- Пластика слизової оболонки рота.
- Біопсія: показання, техніка, документація.
- Пухлини щелеп — сучасні методи діагностики.
- Методи реконструкції дефектів після операцій.
- Основи дентальної імплантології.
- Профілактика післяопераційних ускладнень.
- Етичні та юридичні аспекти хірургічної практики.

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті

перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:

- а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);
- б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;
- в) розв'язання типових ситуаційних задач;
- г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;
- д) контроль практичних навичок;
- е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.

Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у вигляді екзамену (диф.залику, залику) (письмово, усно).

Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 1.**

Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120

4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недост атньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багату бальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))

4-баль на шкала	120-ба льна шкала	4-баль на шкала	120-ба льна шкала	4-баль на шкала	120-ба льна шкала	4-баль на шкала	120-ба льна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менш е 3	Недост татньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.

Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	70-80
«4»	60-69
«3»	50-59

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше **50 балів**).*

	Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).		
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.		
Практичні заняття			
Аудиторна робота			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	T5-8	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.		
7. Політика курсу			
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>			
8. Рекомендована література			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рожко М.М. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія. — К.: Медицина, 2022. 2. Мазур І.П. Щелепно-лицева хірургія. — К.: ВСВ «Медицина», 2021. 3. Peterson L.J. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. — 8th ed. — Elsevier, 2022. 4. Chiapasco M. Advanced Implant Surgery and Bone Grafting. — Springer, 2020. 			