



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра стоматології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРОПЕДЕВТИКА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 5

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Пропедевтика ортопедичної стоматології
<b>Викладач (-і)</b>	Кочин О. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>Е-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>105 академічних годин, або 3,5 кредитів ЄКТС.</b> 3 них: 60 годин – аудиторних (10 годин лекцій та 50 годин практичних занять) та 45 годин СРС (самостійної роботи студентів).
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>Консультації</b>	Веб конференції в різних програмах (Зум, Скайп, Миит, Джитси, Тиимс, Вайбер, Фейсбук, Циско вебекс). Обмін завданнями через електронну пошту, Вандрайв
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Пропедевтика ортопедичної стоматології» є базовим етапом підготовки майбутнього лікаря-стоматолога до клінічних розділів ортопедичної стоматології. Вона забезпечує засвоєння фундаментальних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння будови, функції та патології зубощелепної системи, а також основних принципів ортопедичного лікування.</p> <p>Курс охоплює вивчення історії та завдань ортопедичної стоматології, анатоמו-функціональних особливостей жувального апарату, класифікації дефектів зубних рядів, матеріалознавства, основ відбиткової техніки, виготовлення гіпсових моделей, визначення центрального співвідношення щелеп і побудови протезних конструкцій.</p> <p>Навчання спрямоване на формування у студентів розуміння біомеханіки жувального апарату, принципів відновлення функції жування, мови, естетики, а також на оволодіння базовими мануальними навичками, необхідними для подальшої клінічної роботи.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Формування у студентів системи базових теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для подальшого вивчення клінічних розділів ортопедичної стоматології. Ознайомлення з анатоמו-функціональними особливостями жувального апарату, матеріалознавством, принципами відбиткової техніки та етапами виготовлення ортопедичних конструкцій.</p>	
<p><b>Завдання курсу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознайомити студентів зі структурою, завданнями та напрямками ортопедичної стоматології.</li> <li>● Сформулювати уявлення про будову та функцію зубощелепної системи.</li> <li>● Вивчити основні матеріали та інструменти, що застосовуються в ортопедичній стоматології.</li> <li>● Навчити базовим маніпуляціям: зняття анатомічного відбитка, виготовлення моделей, визначення прикусу.</li> <li>● Підготувати студентів до клінічної роботи з пацієнтами на 3 курсі</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● будову зубощелепної системи та біомеханіку жувального апарату;</li> <li>● класифікації дефектів зубних рядів;</li> </ul>	

- види відбиткових матеріалів і гіпсів;
- основи артикуляції, оклюзії, визначення прикусу;
- принципи виготовлення моделей, ложок, базисів і постановки штучних зубів.

**Уміти:**

- проводити обстеження пацієнта з ортопедичної точки зору;
- користуватись основними інструментами й матеріалами;
- знімати анатомічні та функціональні відбитки;
- виготовляти анатомічні моделі, базиси, визначати центральне співвідношення щелеп;
- дотримуватись правил асептики та техніки безпеки.

**Компетентності, що формуються**

**Загальні:** здатність до навчання, комунікації, роботи в команді, дотримання етичних норм.

**Фахові:** базова діагностика дефектів зубних рядів, знання матеріалів і технологій, виконання лабораторних і клінічних етапів підготовки до протезування.

**5. Організація навчання курсу**

<i>Обсяг курсу</i>		
<i>Вид заняття</i>	<i>Загальна кількість годин</i>	
Лекції	10	
Практичні (семінарські) заняття	50	
Самостійна робота	45	
<i>Ознаки курсу</i>		
Семестр II, III	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 2-й

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

№	Тема	К-ть годин
1	Вступ до пропедевтики ортопедичної стоматології. Історія розвитку, завдання, місце в системі стоматологічної допомоги.	1
2	Анатомо-функціональні особливості жувального апарату. Артикуляція, оклюзія, прикус	1
3	Класифікація дефектів зубних рядів. Біомеханіка ортопедичних конструкцій.	1
4	Матеріали, що застосовуються в ортопедичній стоматології (гіпси, відбиткові, пластмаси, метали).	1
5	Інструментарій і обладнання ортопедичного кабінету. Правила асептики.	1
6	Відбиткова техніка: анатомічні та функціональні відбитки	1
7	Гіпсові моделі, індивідуальні ложки, базиси протезів.	1
8	Визначення центрального співвідношення щелеп. Прикусні шаблони.	1
9	Етапи виготовлення знімних протезів.	1
10	Догляд за порожниною рота, профілактика ускладнень при протезуванні.	1
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>10</b>

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№	Тема	Години
1	Ознайомлення з кабінетом, документацією, правила безпеки.	4
2	Анатомія та топографія зубних дуг. Визначення видів прикусу.	4

3	Матеріали для відбитків. Підготовка ложок.	4
4	Зняття анатомічного відбитка з верхньої щелепи.	4
5	Зняття відбитка з нижньої щелепи.	4
6	Виготовлення анатомічної моделі з гіпсу.	4
7	Побудова індивідуальної ложки.	4
8	Виготовлення воскових базисів	4
9	Визначення центрального співвідношення щелеп.	4
10	Постановка штучних зубів у воску (навчальний манекен).	4
11	Контроль точності відбитків і моделей.	4
12	Підсумкове практичне заняття (залікове).	6
	<b>Разом</b>	<b>50</b>

## САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ (45 ГОД)

1. Історія розвитку ортопедичної стоматології.
2. Анатомія зубощелепного апарату.
3. Класифікація дефектів зубних рядів.
4. Види гіпсів, відбиткових мас, їх властивості.
5. Біомеханіка протезування.
6. Техніка зняття відбитків і типові помилки.
7. Правила виготовлення гіпсових моделей.
8. Основи роботи з артикуляторами.
9. Асептика та антисептика у зуботехнічній лабораторії.
10. Етичні аспекти спілкування з пацієнтом

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу.</p> <p><b>Формами поточного контролю є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності, з визначенням певної ділянки на фотографії чи схемі («розпізнавання»);</li> <li>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</li> <li>в) розв'язання типових ситуаційних задач;</li> <li>г) ідентифікація збудників і переносників збудників паразитарних хвороб на фотографіях, макро- і мікропрепаратах;</li> <li>д) контроль практичних навичок;</li> <li>е) розв'язання типових задач з генетики і медичної генетики.</li> </ul> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><b>Підсумковий контроль успішності навчання</b> проводиться у вигляді екзамену (диф.заліку, заліку) (письмово, усно).</p> <p><i>Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік:</i></p> <p><i>Оцінювання поточної навчальної діяльності.</i> Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за</p>

поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за Таблицею 1.

**Таблиця 1. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-баль на шкала	200-бальна шкала	4-баль на шкала	200-бальна шкала	4-баль на шкала	200-бальна шкала	4-баль на шкала	200-бальна шкала
5	200	4,47	179	3,94	158	3,42	137
4,97	199	4,45	178	3,92	157	3,4	136
4,95	198	4,42	177	3,89	156	3,37	135
4,92	197	4,4	176	3,87	155	3,35	134
4,9	196	4,37	175	3,84	154	3,32	133
4,87	195	4,35	174	3,82	153	3,3	132
4,85	194	4,32	173	3,79	152	3,27	131
4,82	193	4,3	172	3,77	151	3,25	130
4,8	192	4,27	171	3,74	150	3,22	129
4,77	191	4,24	170	3,72	149	3,2	128
4,75	190	4,22	169	3,7	148	3,17	127
4,72	189	4,19	168	3,67	147	3,15	126
4,7	188	4,17	167	3,65	146	3,12	125
4,67	187	4,14	166	3,62	145	3,1	124
4,65	186	4,12	165	3,6	144	3,07	123
4,62	185	4,09	164	3,57	143	3,05	122
4,6	184	4,07	163	3,55	142	3,02	121
4,57	183	4,04	162	3,52	141	3	120
4,55	182	4,02	161	3,5	140	Менше 3	Недостатньо
4,52	181	3,99	160	3,47	139		
4,5	180	3,97	159	3,45	138		

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали. Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.*

*Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.*

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються іспитом (диференційованим заліком))**

4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала	4-баль на шкала	120-бальна шкала
-----------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	-----------------	------------------

5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недост атньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань, становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту) заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	<b>70-80</b>
«4»	<b>60-69</b>
«3»	<b>50-59</b>

*Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).*

*Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).*

Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.		
Практичні заняття			
<b>Аудиторна робота</b>			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
T1-4	сума	T5-8....	
Контрольна робота – 20		Контрольна робота – 20	
Тест – 10		Тест – 10	
Робота на парах – 5		Робота на парах – 5	
Реферат – 15		Реферат – 15	
	50		
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести, перевірка ідентифікації мікропрепаратів, рефератів), результатів складання 2-х змістових модулів.		
<b>7. Політика курсу</b>			

**Організація навчального процесу** здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

**Недопустимо:**

- пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача);
- списування та плагіат;
- несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

**8. Рекомендована література**

1. Сидоренко М.І., Куцевляк В.Ф. *Пропедевтика ортопедичної стоматології*. – Полтава, 2020.
2. Неспрядько В.П. *Ортопедична стоматологія*. – К.: Медицина, 2021.
3. Shillingburg H.T. *Fundamentals of Fixed Prosthodontics*. – Quintessence, 2012.
4. Boucher C.O. *Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients*. – Mosby, 2019.