



***МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ЕКОЛОГІЇ ТА МЕДИЦИНИ***

**Кафедра соціальної медицини та гуманітарних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«АНГЛІЙСЬКА МОВА (В Т.Ч. ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський) рівень

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 221 Стоматологія

**КУРС** 1

**Київ 2025**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)
<b>Викладач</b>	<b>Віцюк А.А.</b>
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 годин/ 6,0 кредитів ECTS
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «<b>Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)</b>» є невід’ємною частиною гуманітарної та професійної підготовки майбутніх лікарів-стоматологів.</p> <p>Курс спрямований на розвиток комунікативної, соціокультурної, мовної та професійної компетентностей студентів, формування навичок англомовного спілкування в академічному, клінічному та міжкультурному середовищі.</p> <p>Особлива увага приділяється медичній термінології, професійним ситуаціям спілкування (лікар–пацієнт, лікар–колега), умінню працювати з англомовними джерелами інформації, заповненню медичної документації, створенню наукових і професійних текстів англійською мовою</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Формування у студентів умінь і навичок практичного використання англійської мови в усній і письмовій формах у професійній діяльності лікаря-стоматолога, підготовка до спілкування в міжнародному медичному середовищі, участі у програмах академічної мобільності, конференціях, наукових дослідженнях.</p>	
<p>Завдання курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розвинути мовленнєву компетентність (аудіювання, говоріння, читання, письмо);</li> <li>• оволодіти базовою медичною термінологією англійською мовою;</li> <li>• навчитися спілкуватися англійською в типових професійних ситуаціях;</li> <li>• розвинути навички перекладу професійних текстів;</li> <li>• навчитися створювати письмові медичні документи, анотації, реферати, звіти;</li> <li>• підготувати студентів до використання англійської мови як інструмента професійного зростання</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• граматичні норми сучасної англійської мови;</li> <li>• основну медичну термінологію та аббревіатури;</li> <li>• особливості професійного спілкування в англомовному медичному середовищі;</li> <li>• базові вимоги до оформлення англомовних наукових і ділових документів.</li> </ul> <p><b>Уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміти усне мовлення носіїв англійської мови у професійному контексті;</li> <li>• вести діалог «лікар–пацієнт», «лікар–лікар»;</li> <li>• складати історію хвороби, медичні довідки, рекомендації англійською;</li> <li>• перекладати медичні тексти з англійської на українську і навпаки;</li> <li>• готувати презентації, тези, публікації англійською мовою.</li> </ul>	
<b>5. Організація навчання курсу</b>	
<i>Обсяг курсу</i>	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин 180</b>
Лекції	
Практичні (семінарські) заняття	60
Самостійна робота	120
<i>Ознаки курсу</i>	

Семестр 1	Спеціальність 221 Стоматологія	Курс (рік навчання) 1-й	Нормативна дисципліна
-----------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Вступ. Роль англійської мови в медицині	2
2	Фонетика та граматики сучасної англійської мови	4
3	Медична термінологія. Будова тіла людини	4
4	Органи та системи організму	4
5	У клініці. Знайомство з пацієнтом, скарги, анамнез	6
6	Опис симптомів, болю, стану пацієнта	6
7	Діагностика, лікування, лікарські рекомендації	6
8	Лікарські препарати. Фармакологічна лексика	4
9	Безпека пацієнта. Медична етика і деонтологія	4
10	Професія стоматолога. Спілкування з пацієнтом	6
11	Профілактика стоматологічних захворювань	4
12	Медичні дослідження та наукові статті	2
13	Підготовка резюме, листа, презентації англійською	2
14	Підсумкове заняття. Контрольні роботи	
	<b>Всього</b>	<b>60</b>

### ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

1. Особливості англійської медичної термінології.
2. Граматичні конструкції, типові для медичної документації.
3. Особливості ведення прийому пацієнта англійською мовою.
4. Формули ввічливості у медичному спілкуванні.
5. Переклад і скорочення медичних термінів.
6. Структура англомовної історії хвороби.
7. Міжкультурна комунікація в медицині.
8. Оформлення наукових тез, рефератів, доповідей англійською.

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на основі контролю теоретичних знань, навичок і вмінь на практичних заняттях. Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Формами поточного контролю є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, з визначенням правильної послідовності дій, з визначенням відповідності;</li> <li>б) індивідуальне усне опитування, співбесіда;</li> <li>в) розв'язання типових розрахункових задач;</li> <li>д) контроль практичних навичок;</li> <li>е) <u>розв'язання типових задач з термохімії, кінетики реакцій і теорії розчинів.</u></li> </ol> <p>Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p>
-----------------------------------	---

**Підсумковий контроль успішності навчання** проводиться у вигляді диф.заліку усно.

*Для дисциплін, формою підсумкового контролю яких є диф.залік:*

*Оцінювання поточної навчальної діяльності.* Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирибальною (традиційною) шкалою оцінювання. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент повинен отримати оцінку з кожної теми (на кожному занятті з практичної підготовки) . Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали. Підсумкова оцінка за поточну навчальну діяльність визнається як середнє арифметичне (сума оцінок за кожне заняття ділиться на кількість занять у семестрі) та переводиться у бали за **Таблицею 2.**

*Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до ПК становить 120 балів.*

*Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент за поточну навчальну діяльність для допуску до екзамену становить 72 бали.* Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною (національною) шкалою під час вивчення дисципліни впродовж семестру, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми.

*Оцінювання самостійної роботи студентів.* Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

**Таблиця 2. Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатовальної шкалу (для дисциплін, що завершуються Іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	4,45	107	3,91	94	3,37	81
4,95	119	4,41	106	3,87	93	3,33	80
4,91	118	4,37	105	3,83	92	3,29	79
4,87	117	4,33	104	3,79	91	3,25	78
4,83	116	4,29	103	3,74	90	3,2	77
4,79	115	4,25	102	3,7	89	3,16	76
4,75	114	4,2	101	3,66	88	3,12	75
4,7	113	4,16	100	3,62	87	3,08	74
4,66	112	4,12	99	3,58	86	3,04	73
4,62	111	4,08	98	3,54	85	3	72
4,58	110	4,04	97	3,49	84	Менше 3	Недостатньо
4,54	109	3,99	96	3,45	83		
4,5	108	3,95	95	3,41	82		

**Максимальна кількість балів, яку може набрати студент під час підсумкового контролю засвоєння студентом знань , становить 80 балів.**

**Таблиця 3. Шкала оцінювання диференційованого (іспиту)заліку:**

Національна шкала	Бальна шкала
«5»	<b>70-80</b>
«4»	<b>60-69</b>
«3»	<b>50-59</b>

	<p><i>Оцінювання підсумкового контролю вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 60% від максимальної суми балів (для 200-бальної шкали – не менше 50 балів).</i></p> <p><i>Кінцева кількість балів, яку студент набрав з дисципліни визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (Таблиця 2) та за підсумковий контроль (диференційований залік, іспит) (Таблиця 3).</i></p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Семестровий контроль передбачений у формі заліку. Передбачає підсумкову оцінку у 200-бальній шкалі як сума оцінок за поточний контроль знань (усне опитування, письмове опитування, тести), результатів складання 2-х змістових модулів.</p>
<p><b>7. Політика курсу</b></p>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється із застосуванням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
<p><b>8. Рекомендована література</b></p>	
<p><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Glendinning, E. H., &amp; Holmström, B. English in Medicine. — Cambridge University Press, 2013.</li> <li>2. McCullagh, M., Wright, R. Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. — Cambridge University Press, 2008.</li> <li>3. I. Y. Dubchak. English for Medical Students: Textbook. — Kyiv: AUS Medicine, 2020.</li> <li>4. Professional English in Use: Medicine. — Cambridge University Press, 2010.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy, R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2019.</li> <li>2. Oxford Medical Dictionary. — Oxford University Press, 2020.</li> <li>3. Medical English Vocabulary in Use. — Cambridge University Press, 2021.</li> </ol>	